

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЭЛИСТЫ

ПРИКАЗ

«24» 08 2020 г.

№ 408

г. Элиста

Об утверждении Положения
о муниципальной системе оценки качества
общего образования

С целью организации своевременной и качественной работы по внедрению механизмов оценки качества общего образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценке качества общего образования согласно Приложению № 1.
2. Утвердить критерии МСОКО для общеобразовательных учреждений согласно приложению №2.
3. Утвердить критерии МСОКО для дошкольных образовательных учреждений согласно приложению №3.
4. Утвердить критерии МСОКО для учреждений дополнительного образования согласно приложению №4.
5. Артаевой Е.С, заместителю начальника управления образования, ознакомить с данным Положением руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования.
6. Боктаеву С.Б., главному специалисту отдела управления качеством общего образования Управления образования Администрации города Элисты, разместить Положение о муниципальной системе оценки качества образования на официальном сайте Управления образования Администрации города Элисты.
7. Настоящее Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Управления образования Администрации города Элисты.
8. Специалистам управления образования обеспечить формирование мониторинга муниципальной системы оценки качества образования не позднее 10 августа текущего года
9. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации города Элисты Артаеву Е.С.

Начальник Управления образования
Администрации города Элисты



А.С. Бадмаев

Мурзагарова И.В.

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее МСОКО) на территории Элистинского городского муниципального образования.

1.2. Деятельность МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Калмыкия, Администрации города Элисты, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом начальника Управления образования Администрации города Элисты.

1.4. Положение распространяется на все муниципальные образовательные организации, реализующие в соответствии с государственными образовательными стандартами образовательные программы общего образования (основные и дополнительные), дополнительного образования, дошкольного образования.

1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются:

- органы законодательной и исполнительной власти Республики Калмыкия; •
- Администрация города Элисты;
- Управление образования Администрации города Элисты;
- образовательные организации;
- обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители).

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

Муниципальная система оценки качества образования – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства. Муниципальная система оценки качества образования призвана обеспечивать координацию деятельности систем оценки качества образования муниципальных образовательных учреждений.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.

Измерение – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Основные цели, принципы и задачи функционирования муниципальной системы оценки качества образования.

2.1. Целью МСОКО являются: обеспечение объективной информации о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования, прогнозирование развития системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. В основу МСОКО положены принципы:

- соблюдения преемственности и традиций российской системы образования;
- реалистичности норм и требований и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;
- психологической адекватности показателей и методик для оценки качества образования.

2.3. Основными задачами МСОКО являются:

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций в соответствии с требованиями лицензионных и аккредитационных процедур;
- оценка эффективности образовательных программ, в том числе инновационных с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся, воспитанников в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в Элистинском городском муниципальном образовании;
- определение рейтинга муниципальных образовательных организаций по результатам оценки качества образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования города Элисты;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях.

2.4. Основные функции МСОКО:

- подготовка нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих систему оценки качества образования;
- организационно-методическое сопровождение деятельности системы оценки качества образования на муниципальном уровне;
- оценка образовательных процессов, условий и результатов образования через государственную (итоговую) аттестацию выпускников образовательных учреждений, контроль готовности образовательных учреждений к началу учебного года, а также контроль за деятельностью руководителей муниципальных образовательных организаций города Элисты;
- контроль и надзор в сфере образования в рамках отведенной компетенции муниципальному уровню управления образованием;
- оценка качества профессионализма работников системы образования через аттестацию педагогических работников и проведение профессиональных конкурсов;
- организационно - методическое сопровождение оценочных процедур в образовании;
- организация работ по экспертизе, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в муниципальном образовании;

- обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, педагогические коллективы образовательных организаций, обучающиеся и их родители, организации системы повышения квалификации работников образования и методические службы, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования.

3. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования.

3.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом;

- организационных структур системы управления образованием, выполняющих функции по организации, проведению оценочных процедур, аналитической обработке и предъявлению информации потребителям;

- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов.

3.2. Организационная структура МСОКО:

Муниципальный уровень:

Отдел управления качеством общего образования Управления образования Администрации города Элисты, Методический центр Управления образования Администрации города Элисты, городские методические объединения учителей предметников, других педагогов, а также создаваемые при них экспертные и иные советы;

Уровень образовательной организации:

руководители образовательных организаций;

методические объединения учителей предметников, других педагогов, а также создаваемые при них экспертные и иные группы; родительская и иная общественность.

Общественный уровень: представители общественных организаций.

3.2.1. Муниципальный уровень:

Управление образования Администрации города Элисты:

- осуществляет разработку и утверждение критериальной базы «Программы развития муниципальной системы образования города Элисты»;

- нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания;

- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития образования в городе Элисте;

- организует экспертизу результатов оценивания;

- рассматривает результаты мониторинга «Программы развития муниципальной системы образования города Элисты», утверждает рейтинг образовательных организаций по результатам ее реализации в соответствии с принятым регламентом;

- осуществляет контроль государственной (итоговой) аттестации общеобразовательных организаций и деятельности учреждений образования по вопросам качества образования (в рамках полномочий);

- содействует проведению подготовки специалистов органов управления образованием, работников образовательных организаций и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- осуществляет ресурсную поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества образования;

- проводит мониторинговые, социологические и статистические исследования в области качества образования;

- обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам;

- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в муниципальном образовании;

- обеспечивает техническое сопровождение оценки качества образования в процессе лицензирования и государственной аккредитации образовательных организаций;
- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в районе, анализирует результаты оценки качества образования;

Методический центр Управления образования Администрации города Элисты:

- осуществляет содержательный анализ результатов;
 - осуществляет разработку предложений по совершенствованию измерительных материалов и по изменению содержания образования образовательных программ;
 - осуществляет анализ результатов оценки качества образования, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;
 - принимает участие в мониторинговых, социологических и статистических исследованиях в области оценки качества образования;
 - обеспечивает организационно-технологическое и методическое сопровождение процедур аттестации педагогических и руководящих кадров;
 - организует и проводит профессиональные конкурсы педагогических работников образовательных организаций;
 - обеспечивает информационную поддержку МСОКО;
 - организуют и проводят муниципальный этап предметных олимпиад школьников;
- Городские методические объединения учителей предметников, других педагогов:
- обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;
 - проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями, другими педагогами.

3.2.2. Уровень образовательной организации:

- разрабатывает и реализует программы развития образовательной организации, включая развитие системы оценки качества образования образовательной организации;
- обеспечивает проведение в образовательной организации контрольно - оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования;
- участвует в разработке методики, и обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы образовательной организации в составе муниципалитета;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и республиканский уровни системы оценки качества образования РС (Я);
- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества в образовательной организации;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном организации;
- содействует проведению подготовки работников образовательных организаций и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного организации;
- ежегодно составляет и публикует на сайте образовательного учреждения публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательного организации.

3.2.3. Общественный уровень:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования на муниципальном уровне;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования;

- осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью образовательных организаций в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

- участвует в организации конкурсов образовательных программ, учебных и методических пособий, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

- участвует в формировании информационных запросов основных пользователей СОКО;

- участвует в обсуждении показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций, муниципальной системы образования;

- участвует в оценке качества образования по стандартизированным процедурам в том числе в лицензировании и государственной аккредитации образовательных организаций, аттестации педагогических и руководящих работников, мониторинговых исследованиях, государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных организаций (в качестве общественных наблюдателей), экспертизе материалов по вопросам оценки качества образования; } участвует в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО.

4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Предусматривается четыре уровня организации оценивания:

- индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, воспитанников динамика показателей их здоровья, портфолио);

- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);

- уровень образовательной организации (качество условий для обеспечения образовательного процесса, качество образовательного процесса, качество результата, сохранение и укрепление здоровья детей);

- муниципальный уровень (качество обеспечения условий для функционирования и развития сети образовательных организаций).

4.2. Объектами МСОКО являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;

- деятельность педагогических и управленческих кадров;

- образовательные программы;

- качество условий и организации образовательного процесса;

- показатели по стандартам оснащенности всей деятельности образовательных организаций, муниципальных систем образования в целом.

4.3 Субъектами МСОКО являются:

- уполномоченные профессиональные эксперты служб контроля и надзора в сфере образования в той части, которая относится к их полномочиям;

- общественные эксперты и представители государственно-общественных органов управления образования и профессиональных общественных организаций;

- потребители образовательных услуг и участники образовательного процесса в лице обучающихся, воспитанников их родителей (законных представителей), учителей, других педагогов и руководителей образовательных организаций, работодателей.

4.5. Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных программ, принятых и реализуемых в образовательных организациях, качество условий реализации образовательных программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов);

- эффективность управления образованием.

4.6. МСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;

- система анализа и оценки качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

4.7. Каждый из компонентов МСОКО, базируясь на единой концептуально-методологической основе оценки качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

4.8. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- лицензирование образовательных организаций;
- государственная аккредитация образовательных организаций;
- государственная (итоговая) аттестация выпускников;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- статистические (государственные и ведомственные) и социологические исследования;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- контроль и надзор в сфере образования.

4.9. Оценка качества образования осуществляется на системы показателей и индикаторов, характеризующих качество условий, качество процесса, качество результата (Приложение). Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

4.10. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования, который является составной частью годового плана работы Управления образования Администрации города Элисты.

4.11. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в муниципальном образовании, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках МСОКО, устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.12. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.13. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества в муниципальном образовании, размещения на официальном сайте.

Критерии МСОКО для общеобразовательных учреждений и методика их
оценивания

Название	Максимально возможный балл	Доля от общего количества баллов (в %)
Группа 1.1. Достижение качества учебных результатов учащихся выше среднего по муниципалитету	110	28
Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся	45	11
Группа 1.3. Внеурочная деятельность (профилактика правонарушений)	30	8
Группа 1.4. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся	25	6
Группа 1.5. Здоровьесбережение в школе	25	6
Группа 2.1. Кадровый потенциал	60	15
Группа 3.1. Инновационная деятельность школы	35	9
Группа 3.2. Информационная среда школы	29	7
Группа 3.3. Материально-техническая база	28	7
Группа 3.4. Общие характеристики	10	3
Всего	397	100
Динамика развития образовательного учреждения	397	100

Описание критериев

1. Требования к результатам освоения ООП.

Группа 1.1. Достижение качества учебных результатов учащихся (максимум - 110 баллов)

1. Средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе (выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 6 баллов; ниже средних региональных показателей-3 балла).

2. Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе (выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 6 баллов; ниже средних региональных показателей-3 балла).

3. Соответствие оценки средней годовой и средней оценки по результатам ОГЭ по математике (выше годовой - 10 баллов, на одном уровне - 5 баллов, ниже годовой - 0 баллов).

5. Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе (выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 6 баллов; ниже средних региональных показателей - 3 балла).

6. Средняя оценка по результатам ЕГЭ по математике базового уровня в 11 классе (выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 6 баллов; ниже средних региональных показателей - 3 балла).

7. Средний балл по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня в 11 классе (выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 6 баллов; ниже средних региональных показателей - 3 балла).

8. Отсутствие в ОУ лиц, не достигших порогового значения результатов ГИА 11 в основной период сдачи экзамена по математике, русскому языку (отсутствие - 10 баллов).

9. Средний балл по результатам НИКО в каждой параллели, где проводилось (выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 7 баллов; ниже средних региональных показателей - 3 балла).

10. Наличие в ОУ признаков необъективности результатов федеральных оценочных процедур (отсутствие необъективности - 10 баллов, в списке необъективных ОУ один раз - 5 баллов, 2 и больше раз - 0 баллов).

11. Средний балл по результатам регионального мониторинга в каждой параллели, где проводилось (выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 6 баллов; ниже средних региональных показателей - 3 балла).

Группа 1.2. Внеучебные достижения обучающихся (максимум - 45 баллов).

1. Наличие победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном, региональном и всероссийском этапах (муниципальный уровень - 3 балла; региональный уровень - 5 баллов; Всероссийский - 10 баллов).

2. Наличие призеров и победителей научно-практических конференций на муниципальном, региональном и всероссийском этапах (муниципальный уровень - 3 балла; региональный уровень - 5 баллов; Всероссийский - 10 баллов).

3. Доля участников дистанционных конкурсных мероприятий (конкурс, фестиваль, викторина) различных уровней (более 50% - 5 баллов, 49%-25% - 3 баллов, 24%-15% - 2 балла).

4. Наличие призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи (муниципальный уровень - 3 балла; региональный уровень - 5 баллов; Всероссийский - 10 баллов; за участие - 1 балл).

5. Наличие призеров и победителей спортивных мероприятий различных уровней (муниципальный уровень - 3 балла; региональный уровень - 5 баллов; Всероссийский - 10 баллов; за участие - 1 балл).

Группа 1.3. Внеурочная деятельность (профилактика правонарушений) (максимум - 30 баллов).

1. Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН (10 баллов максимально; минус один балл за каждого стоящего на учёте).

2. Отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (10 баллов максимально; минус один балл за каждого стоящего на учёте).

3. Наличие и реализация программы внеурочной деятельности (5 баллов); 4. 100% охват обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в КДН, ПДН, занятых в системе дополнительного образования (5 баллов).

Группа 1.4. Формирование системы по социализации и самореализации обучающихся (максимум - 25 баллов).

1. Доля участия учеников школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию (100%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла, 49-25% - 2 балла).

2. Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних (семинаров, конференций, круглых столов с участием представителей правоохранительных органов, родительской общественностью и т.п.), (более 10-5 баллов, 9-5 - 3 балла, 4-1 - 2 балла).

3. Доля участников конкурсных мероприятий различных уровней по социальному проектированию (более 50% - 5 баллов, 49%-25% - 3 баллов, 24% - 15% - 2 балла).

4. Охват учащихся детей - инвалидов, ОВЗ программами дополнительного образования, внеурочной деятельностью (100% - 5 баллов).

5. Доля учащихся вовлеченных в РДТТГ (более 50% - 5 баллов, 49%-25% - 3 баллов, 24%- 15% - 2 балла).

Группа 1.5. Здоровьесбережение в школе (максимум - 25 баллов).

1. Процент охвата школьников горячим питанием (95% и более- 5баллов, 85%-95% - 3 балла)

2. Наличие и реализация программы по здоровому питанию, мероприятий в этом направлении (5 баллов).

3. Наличие и реализация программы летнего отдыха (5 баллов).

4. Охват обучающихся различными формами летнего отдыха (70% и более - 5 баллов, 50-70% - 3 балла, 50% и менее - 2 балла)

5. Количество зафиксированных несчастных случаев с обучающимися во время образовательного процесса (максимум - 5 баллов за отсутствие)

2.Требования к условиям реализации ООП.

Группа 2.1. Кадровый потенциал (максимум - 60 баллов).

1. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла);

2. Доля молодых специалистов (стаж работы - до 5 лет) (максимум - 5 баллов);

3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов);

4. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование (100%-90% - 10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла)

5. Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня: муниципальный (победитель, призёр- 5 баллов; участник - 3 балла), региональный (победитель, призёр- 7 баллов; участник - 5 балла), всероссийский (победитель, призёр - 10 баллов; участник - 7 баллов).

6. Наличие узких специалистов (психологов, дефектологов, логопедов) в учреждении при обеспеченности качественного образования детям с ОВЗ (5 баллов, минус Шалл за отсутствие каждого из необходимых узких специалистов).

7. Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (больше плана распределенных услуг на каждое учреждение - 10 баллов, план распределенных услуг на каждое учреждение - 5 баллов, меньше плана распределенных услуг на каждое учреждение - минус 10 баллов).

3.Требования к процессу реализации ООП.

Группа 3.1. Инновационная деятельность школы (максимум - 35 баллов).

1. Включенность образовательного учреждения в реализацию национальных проектов (3 и более проекта - 10 баллов, два проекта - 3 балла, 1 проект - 2 балла).

2. Освещение деятельности ОУ в средствах массовой информации (интернет сообщества, сайт) - 5 баллов.

3. Обобщение педагогического опыта (школьный уровень - 5 баллов; муниципальный уровень - 10 баллов; региональный уровень - 15 баллов).

4. Представление педагогических практик на рецензию (1 практика - 1 балл, 2 практики - 3 балла, максимум - 5 баллов).

Группа 3.2. Информационная среда школы (максимум - 29 баллов).

1.Количество учеников на 1 компьютер в школе. (соотношение /4-5 баллов)

2.Результативное участие педагогов в Интернет - сообществах (дипломы, грамоты и др. 100% -90% - 5 баллов, 89%-50% - 3 балла, 49%-30% - 1 балл).

3. Функционирование школьного сайта в соответствии с требованиями к структуре и ФЗ №273 -ФЗ от 29.12.2012г. (соответствие структуре 90% и выше - 5 баллов, 85-90% - 3 балла).

4. Использование информационных ресурсов в управленческой деятельности (ведение электронных журналов и дневников - 7 баллов)

4. Использование информационных ресурсов в управленческой деятельности (ведение электронных журналов и дневников - 7 баллов)

5. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. (7 баллов).

Группа 3.3. Материально-техническая база (максимум - 28 баллов).

1. Наличие и эффективность системы контроля учета доступа в ОУ согласно паспорта безопасности (максимально 5 балл)

2. Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом (максимально - 4 балла): - оборудованный спортивный зал (2 балла) -оборудованная спортивная площадка (наличие размеченных дорожек для бега, оборудованные сектора для метания, прыжков в длину и т.п.) (2 балла)

3. Доля оборудованных предметных кабинетов (оснащение всех кабинетов современным оборудованием: интерактивные доски, документ-камеры, мультимедийное интерактивное оборудование и т.п.) (80% и более - 2 балла, 70-80% - 1 балл).

4. Оснащение кабинетов физики, химии, биологии: наличие лабораторных комплектов, оборудования, препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе) (1 балл за каждый кабинет, всего 3 балла)

5. Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием (4 балла максимально): - наличие читального зала (1 балл), - наличие медиатеки (1 балл), - обеспечение компьютерной техникой (компьютер, проектор, принтер, сканер) и выходом в Интернет (2 балла)

6. Наличие банка ЭОРов и ЦОРов в учебных кабинетах (5 баллов)

7. Наличие оборудованного кабинета ОБЖ (5 баллов).

Группа 3.4. Общие характеристики (максимум - 10 баллов)

1. Средняя наполняемость классов в соответствии с нормами СанПиНа - 5 баллов.

2. Количество учащихся на 1 учителя (максимум - 5 баллов)

3. Динамика развития образовательного учреждения (максимум —баллов) определяется по итогам учебного года:

- Достижение качества учебных результатов учащихся
- Внеучебные достижения учащихся
- Внеурочная деятельность (профилактика правонарушений)
- Формирование системы по социализации и самореализации учащихся
- Здоровьесбережение в школе
- Кадровый потенциал
- Инновационная деятельность школы
- Информационная среда школы
- Материально-техническая база
- Общие характеристики

Отчёты по группам критериев МСОКО предоставляются образовательными учреждениями в Управление образования Администрации города Элисты один раз в год по завершению учебного года для формирования рейтинга образовательных учреждений муниципалитета и дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

Сводная форма показателей образовательных учреждений.

Название групп критериев	максимально возможный балл	МБОУ «СОШ № 2»	МБОУ «СОШ № 3»	МБОУ «СОШ № 4»
Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов обучающихся				
Группа 1.2. Внеучебные				

достижения обучающихся				
Группа 1.3. Внеурочная деятельность (Профилактика правонарушений)				
Группа 1.4. Формирование системы по социализации и самореализации обучающихся				
Группа 1.5. Здоровьесбережение в школе				
Группа 2.1. Кадровый потенциал				
Группа 3.1. Инновационная деятельность школы				
Группа 3.2. Информационная среда школы				
Группа 3.3. Материально-техническая база				
Группа 3.4. Общие характеристики				
Всего				
Динамика развития образовательной организации				

Общие подходы к методике оценивания Рейтинг учреждения выстраивается в таблице

№	ОУ	Средний балл за группы критериев	рейтинг

Организационные основы оценивания

Наименование критерия по ОУ	Методика оценивания		
	Кто оценивает	Источник информации	форма представления
Группа 1.1. Достижение качества учебных результатов учащихся			
1.Средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе УО.	УОА	Результат ОГЭ	средний балл
2.Средняя оценка по результатам ОГЭ	УОА	Результат ОГЭ	средний балл

2.Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе	УОА	Результат ОГЭ	средний балл
3.Соответствие оценки средней годовой и средней оценки по результатам ОГЭ по математике	УОА	Результат ОГЭ	балл
4.Соответствие оценки средней годовой и средней оценки по результатам ОГЭ по русскому языку	УОА	Результат ОГЭ	балл
5.Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе	УОА	Результат ЕГЭ	средний балл
6. Средняя оценка по результатам ЕГЭ по математике базового уровня в 11 классе	УОА	Результат ЕГЭ	средний балл
7.Средняя оценка по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня в 11 классе	УОА	Результат ЕГЭ	балл
8.Отсутствие в ОУ лиц, не достигших порогового значения результатов ГИА 11 в основной период сдачи экзамена по математике, русскому языку	УОА	Результат ЕГЭ	балл
9.Средний балл по результатам НИКО в каждой параллели, где исследование	УОА	мониторинг НИКО	средний балл
10.Наличие в ОО признаков необъективности результатов федеральных оценочных процедур	УОА	Результат ВПР, информация ФИСОКО	Список ОУ
11.Средний балл по результатам регионального мониторинга в каждой параллели, где проводилось исследование	УОА	результаты ККР, КДР	средний балл
Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся			
1 .Наличие победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном, региональном и всероссийском этапах	ОУ	Результаты участия в олимпиадах	количество победителей
2.Наличие призеров и победителей научнопрактических конференций на муниципальном, региональном и всероссийском этапах.	ОУ	Результаты участия в конференциях	количество победителей
3. Доля участников дистанционных конкурсных мероприятий.	ОУ	Результаты участия в мероприятиях	% от всех участников
. 4. Наличие призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи.	ОУ	самообследование	Результаты участия в мероприятиях
5. Наличие призеров и победителей спортивных мероприятий различных уровней	ОУ	. самообследование	Результаты участия в мероприятиях

Группа 1.3. Внеурочная деятельность (профилактика правонарушений)			
1.Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН	ОУ	самообследование ОУ	количество учащихся на учете
2.Отсутствие обучающихся, состоящих на внутри школьном учете	ОУ	самообследование ОУ	
3.Наличие и реализация программы внеурочной деятельности	ОУ	самообследование ОУ	баллы
4.100% охват обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в КДН, ПДН, занятых в системе дополнительного образования	ОУ	самообследование	% занятых
Группа 1.4. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся.			
1.Доля участия учеников школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию	ОУ	самообследование	% от всех учащихся
2.Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних	ОУ	самообследование	Количество мероприятий и охват учащихся
3.Доля участников конкурсных мероприятий различных уровней по социальному проектированию	ОУ	самообследование	% от всех учащихся
4.Охват учащихся детей - инвалидов, ОВЗ программами дополнительного образования, внеурочной деятельностью	ОУ	самообследование	% от всех учащихся
3.Доля учащихся вовлеченных в РД III	ОУ	самообследование	% от всех учащихся
Группа 1.5. Здоровьесбережение в школе.			
1.Процент охвата школьников горячим питанием	ОУ	самообследование	% от всех учащихся
2. Наличие и реализация программы по здоровому питанию, мероприятий в этом на правлении -	УО	Сайт ОУ	баллы
3. Наличие и реализация программы летнего отдыха	УО	Сайт ОУ	баллы
4. Охват обучающихся различными формами летнего отдыха	ОУ	самообследование	% от всех учащихся
5.Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса	ОУ	самообследование	баллы
Группа 2.1. Кадровый потенциал			
1.Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	ОУ	самообследование	% от всех педагогов
2.Доля молодых специалистов (стаж работы - до 5 лет)	ОУ	самообследование	Количественный показатель

3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС.	ОУ	самообследование	% от всех педагогов
4. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	ОУ	самообследование	% от всех педагогов
5. Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня.	ОУ 1 самообследование	Результаты участия	
6. Наличие узких специалистов (психологов, дефект слогов, логопедов) в учреждении при обеспеченности качественного образования детям с ОВЗ	ОУ	самообследование	балл
7. Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	О У	самообследование	Количество услуг
Группа 3.1. Инновационная деятельность школы			
1. Включенность образовательного учреждения в реализацию национальных проектов	ОУ	самообследование	Показатели реализации проекта
2. Освещение деятельности ОУ в средствах массовой информации (интернет сообщества, сайт)	ОУ	Скриншот сайт	информация
3. Обобщение педагогического опыта	ОУ	самообследование	Количественный показатель и уровень участия:
4. Представление педагогических практик на рецензию для вхождения в Региональный атлас образовательных практик	ОУ	самообследование	Наличие практики
Группа 3.2. Информационная среда школы.			
1. Количество учеников на 1 компьютер в ОУ	ОУ	самообследование	Количественная величина
2. Результативное участие педагогов в Интернет - сообществах	ОУ	самообследование	% от всех педагогов
3. Функционирование школьного сайта в соответствии с требованиями к структуре и ФЗ №273 -ФЗ от 29.12.2013г	ОУ	самообследование	
НОКУООД	% наличие информации		
Группа 3.3. Материально-техническая база.			
1. Наличие и эффективность системы контроля учета доступа в ОУ	ОУ	самообследование	баллы
2. Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом	ОУ	самообследование	баллы
3. Доля оборудованных предметных	ОУ	самообследование	% от общего

кабинетов (оснащение всех кабинетов современным оборудованием: интерактивные доски, документ-камеры, мультимедийное интерактивное оборудование и т.п.)			числа кабинетов
4.Оснащение кабинетов физики, химии, биологии: наличие лабораторных комплектов, оборудования, препаратов	ОУ	самообследование	баллы
5.Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием	ОУ	самообследование	баллы
6.Наличие банка ЭОРов и ЦОРов в учебных кабинетах	ОУ	самообследование	баллы
7.Наличие оборудованного кабинета ОБЖ	ОУ	самообследование	баллы
Группа 3.4. Общие характеристики			
Средняя наполняемость классов в соответствии с нормами СанПина (25 человек)	ОУ	самообследование	Количественная величина
Количество учащихся на 1 учителя	ОУ	самообследование	Количественная величина

Критерии МСОКО для дошкольных образовательных учреждений и методика их оценивания

Наименование критериев	Максимально возможный балл	Доля от общего количества баллов (в %)
Группа 1. Требования к сформированности и результативности образовательной системы ДОУ	134	18%
1.1. Программное обеспечение реализации образовательного процесса	65	
1.2. Результативность охвата воспитанников ДОУ участием в конкурсных мероприятиях различного уровня.	69	
Группа 2. Требования к процессу реализации ООП	130	17%
2.1. Инновационная деятельность учреждения	30	
2.2. Методическая деятельность учреждения	100	
Группа 3. Здоровьесбережение и обеспечение безопасных условий жизнедеятельности в ДОУ	77	10%
3.1. Показатели работы, направленной на внедрение здоровьесберегающих технологий.	40	
3.2. Наличие условий, обеспечивающих безопасность пребывания в ДОУ.	37	
Группа 4. Условия для организации коррекционного образования и консультативной помощи родителям	55	7%
Группа 5. Требование к условиям реализации ООП	140	17%

<p>5.1 .Кадровые условия 5.2. Предметно-пространственная среда</p>	100	
<p>Группа 6. Материально - техническая база 6.1.Наличие дополнительных оборудованных помещений и участков для реализации ООП ДО, уровень доступности образовательного учреждения для детей — инвалидов и маломобильных групп населения. 6.2.Обеспечение и использование в деятельности образовательного учреждения средств ИКТ и электронных ресурсов</p>	40	
	127	17%
	57	
	70	
Группа 7. Реализация принципа государственно - общественного управления	92	12%
Всего	755	100%

Описание критериев

1. Требования к сформированности и результативности образовательной системы ДОО (максимум - 134 балла)

1.1. Программное обеспечение реализации образовательного процесса (максимум - 65 баллов)

Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в соответствии с ФГОС ДО (15 баллов).

- Наличие адаптированной образовательной программы (10 баллов).
- Наличие разработанных методических и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (10 баллов).
- Наличие лицензированных программ дополнительного образования (10 баллов).
- Наличие комплекса пособий (для педагогов, родителей, детей), обеспечивающих реализацию обязательной части Программы (90 - 100% - 10 баллов; 70 - 90% - 5 баллов, до 60 - 70% - 3 балла).
- Концептуальная непротиворечивость примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и комплекса пособий, обеспечивающих ее реализацию (5 баллов).
- Наличие разработанной внутренней системы оценки качества образования ДОО (5 баллов).

1.2. Результативность охвата воспитанников ДОО участием в конкурсных мероприятиях различного уровня (максимум - 69 баллов).

Количество и доля воспитанников, охваченных образовательной программой дополнительного образования па базе ДОО (до 50% - 3 балла; 50 - 70% - 5 баллов; более 70% - 7 баллов).

- Участие воспитанников ДОО в муниципальных мероприятиях (до 3 мероприятий - 5 баллов, 3 - 5 мероприятий - 10 баллов, более 5 мероприятий - 15 баллов).
- Участие воспитанников ДОО в региональных мероприятиях (до 3 мероприятий - 8 баллов, 3 - 5 мероприятий - 12 баллов, более 5 мероприятий - 17 баллов).
- Участие воспитанников ДОО в российских мероприятиях (до 3 мероприятий - 10 баллов, 3 - 5 мероприятий - 15 баллов, более 5 мероприятий - 20 баллов).
- Наличие призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней (муниципальный уровень - 3 балла, региональный уровень - 5 баллов, Всероссийский уровень - 10 баллов)

2. Требования к процессу реализации ООП (максимум - 130 баллов)

2.1. Инновационная деятельность учреждения (максимум - 30 баллов)

- Наличие па базе ДОО инновационной площадок муниципального уровня (5 баллов).
- Наличие на базе ДОО инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок регионального уровня (10 баллов).
- Наличие на базе ДОО инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок федерального уровня (15 баллов).

2.2. Методическая деятельность учреждения (максимум — 100 баллов)

- Проведение на базе ДОО семинаров, конференций и иных мероприятий муниципального уровня (5 баллов).
- Обобщение и представление педагогического опыта ДОО, включая региональный уровень (уровень дошкольного учреждения - 5 баллов; муниципальный уровень - 10 баллов; региональный уровень - 15 баллов).
- Наличие публикаций (научно-методические) педагогов МДОО в изданиях различного уровня (сборник, журнал) (10 баллов).
- Наличие в пед.коллективе руководителей муниципальных методических объединений, наставников муниципального уровня (5 баллов).
- Количество мероприятий, проведенных в ДОО за учебный год, направленных на формирование компетенций педагогов в соответствии с ФГОС ДО (педагогических советов, методических объединений ДОО, мастер - классов) (1-3 мероприятия - 3 балла, 3 - 5 мероприятий - 5 баллов, более 5 - 10 баллов).
- Количество педагогов участвующих в работе сетевых сообществ (до 30% - 3 балла, 30 - 60% - 5 баллов; свыше 60 % - 10 баллов).

- Количество педагогов, имеющих свой сайт в сети «Интернет» (до 30 % от общего числа педагогов - 5 баллов, 30 - 60% - 10 баллов, свыше 60 % - 15 баллов).
- Участие ДООУ в конкурсе на представление методической разработки или системы работы по направлениям реализации ООП ДООУ (объявленные министерством образования, министерством просвещения) (муниципальный уровень - 5 баллов; региональный уровень - 10 баллов, федеральный уровень - 15 баллов).
- Победа ДООУ в конкурсе на предоставление методической разработки - 15 баллов, призовые места - 10 баллов.

3. Здоровьесбережение и обеспечение безопасных условий жизнедеятельности в ДООУ (максимум - 77 баллов)

3.1. Показатели работы, направленной на внедрение здоровьесберегающих технологий. (максимум 40 баллов)

- Индекс здоровья (показатель здоровья, выраженный процентным соотношением детей, ни разу не болевших за год ко всему детскому коллективу. Среднегодовой списочный состав - 287 детей, не болели за весь год 14 детей, получаем $14 \times 100 : 287 = 4,88\%$) (до 10 % - 5 баллов; выше 10% - 10 баллов).
- Среднегодовая посещаемость дошкольного учреждения за учебный год (до 60% - 0 баллов; 60-70% - 5 баллов; свыше 70% - 10 баллов).
- Заболеваемость в расчете на одного ребенка (рассчитывается как отношение количества дней, пропущенных по болезни, в соответствии с представленными в ДООУ справками, к среднегодовой списочной численности детей в ДООУ и округляем полученный результат до целых показателей. Например, пропущено по болезни 734 дней всего в ДООУ 189 детей, $734 \div 189 = 4$ (до 10 дней - 10 баллов; до 15 дней - 5 баллов; свыше 15 дней - 0 баллов).
- Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДООУ (за отсутствие в течении у.г. - 5 баллов: за каждый установленный случай - -10 баллов),
- Отсутствие случаев травматизма сотрудников во время пребывания в ДООУ (за отсутствие в течении у.г. - 5 баллов; за каждый установленный случай - -10 баллов).

3.2. Наличие условий, обеспечивающих безопасность пребывания в ДООУ (максимум 37 баллов)

- Наличие положительного санитарно-эпидемиологического заключения (5 баллов)
- Наличие медицинского кабинета (наличие медицинского кабинета - 3 балла, наличие лицензированного медицинского кабинета - 5 баллов).
- Наличие изолятора (5 баллов).
- Наличие системы видеонаблюдения (3 балла).
- Наличие действующей автоматической пожарной сигнализации с передачей сигнала на пульт пожарной части (3 балла)
- Наличие тревожной кнопки (телефона с передачей сигнала) (3 балла).
- Наличие целостного ограждения (3 балла)
- Предписания государственного пожарного надзора (отсутствие предписаний - 5 баллов, наличие предписаний - - 10 баллов).
- Предписания Роспотребнадзора (отсутствие предписаний - 5 баллов, наличие предписаний - -10 баллов).

4. Условия для организации коррекционной работы и консультативной помощи родителям (максимум - 55 баллов)

- Наличие групп компенсирующей/комбинированной или оздоровительной направленности развития воспитанников (1 группа - 5 баллов, 2 - 3 группы - 10 баллов, 4 и более групп - 15 баллов).
- Наличие действующего ПМП консилиума (5 баллов).
- Наличие специалистов (психологов, логопедов, дефектологов) в ДООУ (1 специалист - 3 балла; 2 - 3 специалиста - 5 баллов; 4 и более специалистов - 10 баллов).
- Количество воспитанников, получивших положительную динамику при организованной коррекционной работе (до 30% - 3 балла, от 30 до 60% - 5 баллов: свыше 50% - 10 баллов).
- Наличие в ДООУ консультационного центра (пункта) (5 баллов)
- Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (выполнение плана оказания консультационных услуг - 5 баллов,

превышение количества консультационных услуг, оказанных в учреждении - 10 баллов, не выполнение плана оказания консультационных услуг - -5 баллов).

- Количество специалистов консультационных пунктов (центров), имеющих сертификат или удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации по проведению консультирования и предоставлению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) (до 30% - 3 балла; от 30 до 60% - 5 баллов; 60 - 80% - 10 баллов; 90 - 100% - 15 баллов). 5. Требования к условиям реализации ООП (максимум - 140 баллов)

5.1. Кадровые условия (максимум - 100 баллов).

- Доля педагогов, имеющих педагогическое образование или переподготовку, дающую право на ведение педагогической деятельности (100% - 10 баллов).

- Доля педагогов, имеющих высшее образование (69%-50% - 3 балла, 89% -70% - 5 баллов; 80 - 100% - 10 баллов).

- Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (50 - 59% - 3 балла, 60 - 79% - 5 баллов, 80-100% -10 баллов).

- Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, с периодичностью один раз в три года (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов).

- Участие и результативность участия педагогов в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства (участие в заочном туре - 5 баллов; участие в очном туре - 10 баллов; за 2 - 3 место - 15 баллов; за победу (1 место) - 20 баллов).

- Участие и результативность участия педагогов в региональном этапе конкурса профессионального мастерства (участие 10 баллов; выход в финал - 15 баллов; призер- 20 баллов; победитель - 25 баллов).

- Наличие музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога дополнительного образования (за исключением логопеда, педагога психолога, дефектолога) (1 специалист - 3 балла, 2 специалиста - 6 баллов, 3 специалиста - 9 баллов, более 3 - специалистов - 15 баллов).

5.2. Предметно-пространственная среда (40 баллов)

- Учёт принципов организации предметно - пространственной среды (до 10 баллов).

- Соответствие предметно - пространственной среды эстетическим и гигиеническим требованиям (до 10 баллов).

- Соответствие компонентов предметно - пространственной среды образовательной программе, реализуемой в ДООУ (до 10 баллов).

Функционирование сайта ОУ в соответствии с требованиями действующего законодательства (5 баллов).

- Регулярное обновление информации на сайте ДООУ (новостная лента не менее 2 раз в месяц) (5 баллов)

6. Материально-техническая база (максимум - 127 баллов)

6.1. Наличие дополнительных оборудованных помещений и участков для реализации ООП ДО, уровень доступности образовательного учреждения для детей - инвалидов и маломобильных групп населения (максимум - 57 баллов).

- Наличие музыкального зала в учреждении (5 баллов).

- Наличие физкультурного зала в учреждении (5 баллов).

- Наличие совмещенных музыкального и физкультурного зала (3 балла).

- Наличие оборудованной физкультурной площадки (5 баллов).

- Наличие на прогулочных участках возможности заниматься физической культурой и обеспечивать двигательную активность детей (3 балла).

- Наличие кабинетов для организации коррекционных занятий (психолога, логопеда, сенсорной комнаты, комнаты психологической разгрузки, кабинета ЛФК и/г.д.) (3 балла за каждый кабинет, максимум - 21 балл).

- Наличие в групповых помещениях образовательного учреждения условий для проведения организованной и самостоятельной исследовательской деятельности детьми: центры песка и воды, бизборды и опытные стенды. (5 баллов).

- Наличие на территории образовательного учреждения условий для проведения организованной и самостоятельной исследовательской деятельности детьми: опытный

участок - огород, центры песка и воды, бизборды и опытные стенды на участке и.т.д. (5 баллов).

- Наличие условий для беспрепятственного доступа на территорию образовательного учреждения и здания детей - инвалидов и маломобильных групп населения (недоступно - 0 баллов, доступно для отдельных групп - 3 балла, полностью доступно для всех групп - 5 баллов).

6.2. Обеспечение и использование в деятельности образовательного учреждения средств ИКТ и электронных ресурсов (70 баллов).

- Количество оборудованных (компьютеризированных) рабочих мест педагогов для обеспечения организации образовательного процесса (90-100% - 15 баллов; от 70 до 90% - 10 баллов; от 50 до 70% - 5 баллов; от 30% до 50% - 3 балла, менее 30 - 0 баллов).
- Наличие банка ЭОРов и ЦОРов, доступных для организации обучения воспитанников (3 балла).
- Наличие доступа учреждения к сети «Интернет» (наличие договора - 15 баллов, использование возможностей мобильной связи без заключения договора - 5 баллов).
- Наличие в учреждении внутренней локальной сети для оперативного обмена информацией (5 баллов).
- Наличие и использование образовательным учреждением ПО для организации финансово-хозяйственной деятельности, учета детей и.т.д. (10 баллов за каждое ПО, максимум - 30 баллов).
- Наличие в образовательном учреждении интерактивного оборудования: интерактивная доска, интерактивный пол, интерактивная песочница и.т.д) (отсутствие - 0 баллов, недостаточное количество 3 балла, наличие в достаточном количестве для обеспечения организации образовательного процесса - 5 баллов).

7. Реализация принципа государственно-общественного управления (всего - 92 балла)

- Проведение мероприятий с участием общественных организаций, социальных партнёров, родителей воспитанников МКДОУ (по плану МКДОУ - 1 балл, общественная экспертиза - 3 балла, с соц. партнерами - 3 балла).
- Количество социальных партнеров, участвующих в создании условий образовательного процесса с копиями Договоров (без родителей воспитанников) (за каждый договор - 5 баллов, максимум - 20 баллов).
- Отсутствие обоснованных жалоб на работу администрации, педагогического коллектива 10 баллов — отсутствие жалоб 10 баллов; обоснованная жалоба (есть выговор руководителю) - 20 баллов, за каждую жалобу (обоснованную), обращение на сайте, письменное обращение или обращение наличном приеме с обоснованной жалобой - 5 баллов).
- Удовлетворённость родителей воспитанников качеством дошкольного образования по итогам опроса участников (от 80% и выше — 10 баллов, от 60% до 80% - 5 баллов).
- Публикации в СМИ по формированию позитивного общественного мнения о результатах работы МКДОУ: газета, сайт Управления образования, сайт МКДОУ. (за каждую публикацию - не дублированную - 5 баллов; максимум - 25 баллов).
- Наличие страницы образовательного учреждения в социальных сетях (5 баллов).
- Участие в общественных (профсоюзных) муниципальных/ республиканских конкурсах, смотрах, соревнованиях педагогических и руководящих работников, творческих фестивалях и конкурсах (муниципальный уровень: участие — 3 балла, победа, призовое место — 5 баллов, республиканский уровень: участие 10 баллов, победа, призовое место — 20 баллов).

Отчёты по группам критериев МСОКО предоставляются в Управление образования Администрации г.Элисты один раз в год по завершению учебного года для формирования рейтинга образовательных учреждений муниципалитета, проведения анализа, интерпретации полученных результатов и принятия управленческих решений. Оформляется в форме таблицы.

ДОУ Группа показателей	Наименование ДОУ Максимально возможный балл		
Группа 1. Требования к сформированности и результативности образовательной системы	134		
1.1. Программное обеспечение реализации образовательного про	65		
1.2. Результативность охвата воспитанников ДОУ участием в конкурсных мероприятиях различного уровня.	69		
Группа 2. Требования к процессу реализации ООП	130		
2.1. Инновационная деятельность учреждения	30		
2.2. Методическая деятельность учреждения	100		
Группа 3. Здоровьесбережение и обеспечение безопасных условий жизнедеятельности в ДОУ	71		
3.1. Показатели работы, направленной на внедрение здоровьесберегающих технологий.	40		
3.2. Наличие условий, обеспечивающих безопасность пребывания в ДОУ.	37		
Группа 4. Условия	55		

для организации коррекционного образования и консультативной помощи родителям			
Группа 5. Требование к условиям реализации ООП	140		
5.1 .Кадровые условия	100		
5.2. Предметно - пространственная среда	40		
Группа 6. Материально - техническая база	127		
6.1. Наличие дополнительных оборудованных помещений и участков для реализации ООП ДО, уровень доступности образовательного учреждения для детей - инвалидов и маломобильных групп населения.	57		
6.2. Обеспечение и использование в деятельности образовательного учреждения средств ИКТ и электронных ресурсов	70		
Группа 7. Реализация принципа государственно-общественного управления	992		
Всего	755		
Динамика развития образовательного учреждения	100		

Общие подходы к методике оценивания.
Рейтинг учреждений выстраивается в таблице

№	ДОУ	Сумма баллов за группы критериев	Рейтинг
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Организационные основы оценивания

Наименование критерия	Методика оценивания		
	Кто оценивает	Источник информации	Форма представления
Группа 1. Требования к сформированности и результативности образовательной системы ДОУ			
1.1. Програмное обеспечение реализации образовательной системы			
Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утверждённой в соответствии с ФГОС ДО	ДОУ УО	Сайт ДОУ, Отчет ДОУ	количество
Наличие адаптированной образовательной программы	ДОУ УО	Сайт ДОУ, Отчет ДОУ	количество
Наличие разработанных методических и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса	ДОУ УО	Сайт ДОУ, Отчет ДОУ	количество
Наличие лицензированных программ дополнительного образования.	ДОУ УО	Сайт ДОУ, Отчет ДОУ	количество
Наличие комплекса пособий (для педагогов, родителей, детей), обеспечивающих реализацию обязательной	ДОУ	Отчет ДОУ	% обеспеченности

части Программы			
Концептуальная непротиворечивость примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и комплекса пособий, обеспечивающих ее реализацию	ДОУ	Отчет ДОУ	Информация о соответствии несоответствии критерия Да/нет
Наличие разработанной внутренней системы оценки качества образования ДОУ	ДОУ	Положение о ВСОКО.	Информация о наличии (отсутствии критерия)
1.2. Результативность охвата воспитанников ДОУ участием в конкурсных мероприятиях различного уровня			
Количество и доля воспитанников, охваченных образовательной программой дополнительного образования на базе ДОУ	ДОУ	Отчет ДОУ	человек/%
Участие воспитанников ДОУ в муниципальных мероприятиях	ДОУ УО	Протокол мероприятий Отчет ДОУ	Количество мероприятий
Участие воспитанников ДОУ в региональных мероприятиях	ДОУ	Дипломы, грамоты Отчет ДОУ	Количество мероприятий
Участие воспитанников ДОУ в общероссийских мероприятиях	ДОУ	Дипломы, грамоты Отчет ДОУ	Количество мероприятий
Наличие призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней	ДОУ	Дипломы, грамоты	Количество призеров и победителей
Группа 2. Требования к процессу реализации ООП			
2.1. Инновационная деятельность учреждения			
Наличие на базе ДОУ инновационных площадок муниципального уровня	ДОУ УО	Отчет ДОУ	Информация о наличии (отсутствии критерия)
Наличие на базе ДОУ инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок регионального уровня	ДОУ УО	Положение о стажировочной площадке, договор. Отчет ДОУ	Информация о наличии (отсутствии критерия)

Наличие на базе ДОУ инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок федерального уровня	ДОУ УО	Положение о стажировочной площадке, договор. Отчет ДОУ	Информация о наличии (отсутствии критерия)
2.2. Методическая деятельность учреждения			
Проведение на базе ДОУ семинаров, конференций и иных мероприятий муниципального уровня	ДОУ УО	Протокол мероприятия Отчет ДОУ	Информация о проведенных мероприятиях (количество, темы)
Обобщение и представление педагогического опыта ДОУ, включая региональный атлас	ДОУ УО	Наличие ссылок на представленные практики. Отчет ДОУ	Количество представленных практик, темы и уровень
Наличие публикаций (научно-методические) педагогов ДОУ в изданиях различного уровня (сборник, журнал)	ДОУ ОУ	Свидетельство о публикации	Количество представленных публикаций, с указанием тем и авторов.
Наличие в пед.коллективе руководителей муниципальных методических объединений, наставников муниципального уровня	ДОУ УО	Отчет ДОУ	Количество с указанием Ф.И.О
Количество мероприятий, проведенных в ДОУ за учебный год, направленных на формирование компетенций педагогов в соответствии с ФГОС ДО (педагогических советов, методических объединений ДОУ, мастер - классов)	ДОУ УО	Отчеты ДОУ	Количество мероприятий
Количество педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ	ДОУ	Отчет ДОУ	Количество в формате человек /% с указанием сообществ
Количество педагогов, имеющих свой сайт в сети «Интернет»	ДОУ		Количество в формате чел /% Ссылки на сайты
Участие ДОУ в конкурсе на представление методической разработки или системы работы по направлениям реализации ООП ДОУ (объявленные в том числе министерством образования РК, министерством просвещения РФ)	ДОУ	Количество подтвержденных Отчет ДОУ	Количество участия в конкурсах по уровням (муниципальный, региональный, федеральный)

Победа ДОУ в конкурсе на предоставление методической разработки	ДОУ	подтверждающий документ (диплом)	Количество призовых мест ДОУ по итогам участия с указанием конкурса и его уровня
Группа 3. Здоровьесбережение и обеспечение безопасных условий жизнедеятельности в ДОУ			
3.1. Показатели работы, направленной на внедрение здоровьесберегающих технологий.			
Индекс здоровья	ДОУ	Отчет ДОУ	%
Среднегодовая посещаемость дошкольного учреждения за учебный год	ДОУ	Отчет ДОУ	% посещаемости за сентябрь - май
Заболееваемость в расчете на одного ребенка	ДОУ	Отчет ДОУ	Количество дней
Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДОУ	ДОУ УО	Акты расследования несчастных случаев Информация из журнала регистрации	Количество установленных случаев
Отсутствие случаев травматизма сотрудников во время пребывания в ДОУ	ДОУ УО	Акты расследования несчастных случаев Информация из журнала регистрации	Количество установленных случаев
3.2. Наличие условий, обеспечивающих безопасность пребывания в ДОУ			
Наличие положительного санитарно-эпидемиологического заключения	ДОУ	заключение	Наличие /отсутствие
Наличие медицинского кабинета	ДОУ	Отчет ДОУ	Наличие /отсутствие с указанием наличия (отсутствия).
Наличие изолятора	ДОУ	Отчет ДОУ	Наличие /отсутствие
Наличие системы видеонаблюдения	ДОУ	Отчет ДОУ Договор на обслуживание	Наличие /отсутствие

Наличие действующей автоматической пожарной сигнализации с передачей сигнала на пульт пожарной части	ДОУ	Отчет ДОУ Договор на обслуживание	Наличие /отсутствие
Наличие тревожной кнопки (телефона с передачей сигнала)	ДОУ	Отчет ДОУ Договор	Наличие /отсутствие
Наличие целостного ограждения	ДОУ	Отчет ДОУ	Наличие /отсутствие
Предписания государственного пожарного надзора	ДОУ	Отчет ДОУ Наличие предписаний	Наличие /отсутствие
Предписания Роспотребнадзора	ДОУ	Отчет ДОУ Наличие предписаний	Наличие /отсутствие
Группа 4. Условия для организации коррекционной работы и консультативной помощи родителям			
Наличие групп компенсирующей/комбинированной или оздоровительной направленности развития воспитанников	ДОУ	Отчет ДОУ	Количество групп с указанием направленности
Наличие действующего ПМПконсилиума	ДОУ	Отчет ДОУ Положение о консилиуме ДОУ	Наличие/отсутствие
Наличие специалистов (психологов, логопедов, дефектологов) в ДОУ	ДОУ	Отчет ДОУ	Количество по указанным категориям
Количество воспитанников, получивших положительную динамику при организованной коррекционной работе	ДОУ	Отчет ДОУ	Количество / %
Наличие в ДОУ консультационного центра (пункта)	ДОУ	Отчет ДОУ Положение о консультационном пункте	Наличие/отсутствие
Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (выполнение плана оказания консультационных услуг)	ДОУ	Отчет ДОУ	Количество План/факт
Количество специалистов консультационных пунктов (центров), имеющих сертификат или удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации по проведению	ДОУ	Отчет ДОУ	Количество педагогов, задействованных в работе консультационного пункта: Общее количество

консультирования и предоставлении услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)			Прошедших подготовку
			% от задействованных в оказании услуг.
Группа 5. Требования к условиям реализации ООП			
5.1 .Кадровые условия.			
Доля педагогов, имеющих педагогическое образование или переподготовку, дающую право на ведение педагогической деятельности	ДОУ	Отчет ДОУ	Количество педагогов, имеющих пед.образование чел/ %
Доля педагогов, имеющих высшее образование	ДОУ	Отчет ДОУ	чел / %
Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	ДОУ	Отчет ДОУ	чел / %
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, с периодичностью один раз в три года	ДОУ	Отчет ДОУ	чел / %
Участие и результативность участия педагогов в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства	ДОУ	Отчет ДОУ	Количество участников, победителей, призеров
Участие и результативность участия педагогов в региональном этапе конкурса профессионального мастерства	ДОУ	Отчет ДОУ	Количество участников, победителей, призеров
Наличие музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога дополнительного образования (за исключением логопеда, педагога психолога, дефектолога)	ДОУ	Отчет ДОУ	Количество педагогов
5.2. Предметно-пространственная среда			
Учет принципов организации предметно - пространственной среды	ДОУ	Отчет ДОУ Сайт ДОУ	Полностью учитывается/ частично учитывается

Соответствие предметно - пространственной среды эстетическим и гигиеническим требованиям	ДОУ	Отчет ДОУ Сайт ДОУ	Полностью соответствует/ частично соответствует
Соответствие компонентов предметно - пространственной среды образовательной программе, реализуемой в ДОУ	ДОУ	Отчет ДОУ Сайт ДОУ	Полностью соответствует/ частично соответствует
Функционирование сайта ОУ в соответствии с требованиями действующего законодательства	ДОУ УО	Отчет ДОУ Анализ сайта ДОУ	Уровень соответствия, наличие замечаний
Регулярное обновление информации на сайте ДОУ (новостная лента не менее 2 раз в месяц)	ДОУ УО	Отчет ДОУ Анализ сайта ДОУ	Соответствует требованиям /не соответствует требованиям
6. Материально-техническая база			
6.1. Наличие дополнительных оборудованных помещений и участков для реализации ООП ДО, уровень доступности образовательного учреждения для детей - инвалидов и маломобильных групп населения			
Наличие музыкального зала в учреждении	ДОУ	Отчет ДОУ	количество
Наличие физкультурного зала в учреждении	ДОУ	Отчет ДОУ	количество
Наличие совмещенных музыкального и физкультурного зала	ДОУ	Отчет ДОУ	количество
Наличие оборудованной физкультурной площадки	ДОУ	Отчет ДОУ	количество
Наличие на прогулочных участках возможности заниматься физической культурой и обеспечивать двигательную активность детей	ДОУ	Отчет ДОУ	количество
Наличие кабинетов для организации коррекционных занятий (психолога, логопеда, сенсорной комнаты, комнаты психологической разгрузки, кабинета ЛФК и т.д.)	ДОУ	Отчет ДОУ	количество
Наличие в групповых помещениях образовательного учреждения условий для проведения организованной	ДОУ УО	Отчет ДОУ Сайт ОУ	Описание условий

и самостоятельной исследовательской деятельности детьми: центры песка и воды, бизборды и стенды			
Наличие на территории образовательного учреждения условий для проведения организованной и самостоятельной исследовательской деятельности детьми: опытный участок - огород, центры песка и воды, бизборды и опытные стенды на участке и т.д	ДОУ УО	Отчет ДОУ Сайт ОУ	Описание условий
Наличие условий для беспрепятственного доступа на территорию образовательного учреждения и в здания детей - инвалидов и маломобильных групп населения	ДОУ ОУ	Отчет ДОУ Паспорт доступности	Наличие условий
6.2. Обеспечение и использование в деятельности образовательного учреждения средств ИКТ и электронных ресурсов			
Количество оборудованных (компьютеризированных) рабочих мест педагогов для обеспечения организации образовательного процесса	ДОУ УО	Отчет ДОУ Сайт ОУ	Количество / %
Наличие банка ЭОРов и ЦОРов, доступных для организации обучения воспитанников	ДОУ УО	Отчет ДОУ Сайт ОУ	Наличие и какое количество
Наличие доступа учреждения к сети «Интернет»	ДОУ УО	Отчет ДОУ Договор Сайт ОУ	Наличие доступа/наличие договора
Наличие в учреждении внутренней локальной сети для оперативного обмена информацией	ДОУ	Отчет ДОУ	Имеется /не имеется
Наличие и использование образовательным учреждением НО для организации финансово-хозяйственной деятельности, учета детей и т.д	ДОУ	Отчет ДОУ	Имеется /не имеется Количество и наименование
Наличие в образовательном учреждении и интерактивного оборудования: интерактивная доска, интерактивный пол, интерактивная песочница и т.д	ДОУ	Отчет ДОУ	Имеется /не имеется Количество и наименование

Группа 7. Реализация принципа государственно-общественного управления			
Проведение мероприятий с участием общественных организаций, социальных партнёров, родителей воспитанников ДОУ	ДОУ	Отчет ДОУ	Имеется /не имеется Количество и наименование
Количество социальных партнеров, участвующих в создании условий образовательного процесса с копиями Договоров (без родителей воспитанников)	доу	Отчет ДОУ Договора	Количество и наименование
Отсутствие обоснованных жалоб на работу администрации, педагогического коллектива	ДОУ УО	Отчет ДОУ Журнал входящей документации Приказы	Количество
Удовлетворённость родителей воспитанников качеством дошкольного образования по итогам опроса участников	ДОУ	Отчет ДОУ	0/ /0
Публикации в СМИ по формированию позитивного общественного мнения о результатах работы МДОУ: газета, сайт управления образования, сайт МДОУ	ДОУ	Отчет ДОУ Информация о размещении публикации	количество
Наличие страницы образовательного учреждения в социальных сетях	ДОУ	Отчет ДОУ	Ссылка на страницу
Участие в общественных (профсоюзных) районных/ краевых конкурсах, смотрах, соревнованиях педагогических и руководящих работников, творческих фестивалях и конкурсах	ДОУ	Отчет ДОУ	Информация об уровне достижений

Критерии МСОКО для учреждений дополнительного образования, и методика их оценивания.

Название	Максимально возможный балл	Доля общего количества баллов (В/о)	от
Раздел 1. Образовательная деятельность			
Раздел 2. Эффективность управленческой деятельности	17	29	
Раздел 3. Кадровый потенциал	16	27	
Раздел 4. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учреждения	4	8	
Раздел 5. Оценка качества оказываемых услуг	16,5	28	
Всего	5	8	
Динамика развития образовательного учреждения	58.5	100	

Критерии эффективности деятельности организации дополнительного образования.

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов	Методика расчета
I. Образовательная деятельность (17 баллов)				
1.1	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным и общеобразовательными программами	Доля охвата детей дополнительным образованием учреждением, по выполнению муниципального задания Менее 100% 100%	0 1	$B = A/V * 100\%$, В- общее количество детей от 5 до 18 лет охваченных услугами дополнительного образования в учреждении, А - количество детей по муниципальному заданию в текущем году 1
1.2	Удовлетворенность качеством: услуг, по дополнительному образованию участников процесса мониторинга (наличие)	Высокая степень удовлетворенности Средняя или низкая степень удовлетворенности	1 0	Прямой подсчет 1
1.3	Участие в междуна-	Доля обучающихся, приняв-		

	родных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, рекомендованных Министерством просвещения РФ и Министерством образования и науки РК	ших участие в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах		общее количество обучающихся, А - количество обучающихся, принявших участие в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах 3
		Отсутствие участников	0	
		Составляет до 10%	1	
		Составляет от 10% до 15%	2	
		Составляет более 15%	3	
1.4	Количество победителей республиканских, всероссийских, международных конкурсов	Победители республиканских, всероссийских, международных конкурсов		Наличие / отсутствие 9
		Отсутствие победителей	0	
		Победители республиканского уровня	2	
		Победители всероссийского уровня	3	
		Победители международного уровня	4	
		Составляет 10%	1	
		Составляет менее 10%	0	
1.5	Деятельность, направленная на участие в конкурсах федерального уровня, получение финансовой поддержки (гранты, субсидии и т.д.)	Результативность участия в конкурсах федерального уровня, получение финансовой поддержки (гранты, субсидии и т.д.)		При наличии оснований баллы суммируются 3
		Участие в конкурсах (звание призера, лауреата конкурса)	1	
		Получение звания победителя конкурса, финансовой поддержки	2	
II. Эффективность управленческой деятельности (16 баллов)				
2.1	Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса	2.1.1. Предписания, вынесенные контрольно-надзорными органами	0-1	Наличие / отсутствие 1 -)
		2.1.2. использование информационно-телекоммуникативной сети для осуществления учебно-воспитательного процесса		
2.2	Оформление правоустанавливающих документов, соблюдение сроков прохождения лицензирования, государственной аккредитации	Своевременное оформление правоустанавливающих документов, соблюдение сроков прохождения лицензирования, государственной аккредитации	1 - 0	Соблюдение сроков / нарушение сроков 1
2.3	Эффективность финансово-экономической и имущественной дея-	2.3.1. Целевое расходование бюджетных средств	1 - 0	Целевое / нецелевое 1
		2.3.2. Эффективное исполь-	1 - 0	Эффективное / не-

	тельность	зование и обеспечение сохранности муниципальной собственности		эффективное 1
		2.3.3. обеспечение эстетических условий, оформление учреждения		1
		Наличие эстетического оформления Учреждения	1	
		Оформление Учреждения не соответствует современным требованиям	0	
		2.3.4. Благоустройство территории (включая прилегающей) и здания Учреждения, помещений для занятий, наличие 100 % ограждения территории		1
		Отсутствие замечаний к содержанию зданий, помещений и территорий, 100 % ограждение территории	1	
		Наличие замечаний к содержанию зданий, помещений и территорий, не менее 100% ограждение территории	0	
2.4	Мероприятия муниципального уровня	Проведение на базе образовательного учреждения мероприятий муниципального уровня	+ 0.2	Баллы суммируются за каждое проведенное мероприятие
		Проведение образовательным учреждением мероприятий муниципального уровня	+ 0,5	
2.5	Наличие регулярно обновляемого официального сайта Учреждения	Наличие сайта	1	При наличие нескольких показателей баллы суммируются .э
		Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте (не реже 1 раза в 10 дней)	1	
		Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства	1	
2.6	Работа с информационным ресурсом Навигатор дополнительного образования	Своевременное и качественное сопровождение ресурса	2	1 /
III. Кадровый потенциал (4 балла)				
3.1	Эффективный контракт с работниками	Наличие эффективного контракта	2	2
		Отсутствие эффективного контракта	0	
3.2	Стимулирование дея-	Мероприятия по стимулиро-	2	Реализуются / не

специалистов	деятельности специалистов	молодых		
IV. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учреждения (16,5балла)				
4.1	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и грантах	Наличие участников мероприятий муниципального уровня	0,5	При наличии нескольких оснований баллы суммируются г 3,3
		Наличие победителей или призеров муниципального уровня	1	
		Наличие победителей или призеров мероприятий краевого уровня	1	
		Наличие победителей или призеров мероприятий всероссийского уровня	1	
4.2	Личное участие руководителя учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность	На муниципальном уровне	0,5	При наличии нескольких оснований баллы суммируются 5
		На региональном уровне	1	
		Федеральный уровень	1,5	
		Международный уровень	2	
4.3	Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся	Наличие адаптивных программиста с ОВЗ)	1	При наличии нескольких оснований баллы суммируются э
		Наличие программ для детей инвалидов (инклюзивное образование)	1	
		Наличие программ выявления и развития одаренных детей	1	
4.4	Организация и проведение научно-практических мероприятий по распространению передового опыта на базе Учреждения	На муниципальном уровне	0.5	При наличии нескольких оснований баллы суммируются 5
		На региональном уровне	1	
		Федеральный уровень	1.5	
		Международный уровень	2	

V. Оценка качества оказываемых услуг (5 баллов)

5	Оценка качества оказываемых услуг	5.1.1. Степень удовлетворенности граждан качеством и доступностью предоставления образовательных услуг (рейтинг организации по результатам ИОКО)		Рейтинг организации по результатам независимой оценки качества образования (далее - ИОКО)
		0-31 баллов (условно неудовлетворительно)	0	
		32-63 баллов (условно ниже среднего)	1	
		64-96 баллов (условно удовлетворительно)	п	
		97-128 баллов (условно хорошо)	"1 э	
		129-160 баллов (условно отлично)	4	
	6.1.2. Жалобы на действия (бездействия)	0 - 1	Наличие / отсутствие 1	