

# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЭЛИСТЫ

## П Р И К А З

«11» 09 2019 г.

№ 591

г. Элиста

Об утверждении отчета о деятельности  
Управления образования Администрации  
г. Элисты за 2018 – 2019 учебный год

В целях поэтапной реализации основных направлений деятельности  
Управления образования Администрации города Элисты, обеспечения  
координации деятельности руководителей муниципальных образовательных  
организаций города Элисты, в соответствии с приоритетными задачами  
муниципальной системы образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Отчет о деятельности Управления образования  
Администрации г. Элисты на 2018-2019 учебный год (приложение).

2. Заместителю начальника Артаевой Е.С., начальникам отделов  
Управления образования Администрации города Элисты Цадыровой М.В.,  
Басанговой С.У., Сидоренко Л.Г., Дорджиевой И.Б., заведующему сектором  
Мукаевой А.Э., старшему методисту Басхамжаевой Е.М. на основе  
аналитического отчета о деятельности Управления образования  
Администрации города Элисты за 2018-2019 учебный год запланировать в  
Плане работы на 2019-2020 учебный год мероприятия направленные на:

- совершенствование работы в реализации всех образовательных  
областей ООП ДО, в том числе области познания, как одной из  
приоритетных в Стратегии развития воспитания в Российской  
Федерации до 2025 года (развивать гражданское, патриотическое,  
экологическое, духовно-нравственное развитие и культурное  
наследие, многонациональность РФ);
- продолжение работы с родителями с целью обеспечения поддержки  
семейного воспитания на основе содействия ответственному  
отношению родителей к воспитанию детей, повышению их  
социальной, коммуникативной и педагогической компетентности, как  
выполнение одной из планируемых задач Стратегии развития  
воспитания Российской Федерации до 2025 года;
- организацию планомерной организационно-управленческой работы  
для обеспечения результативности и качества знаний в МОО города  
Элисты через применение интерактивных средств и различных форм  
обучения для проявления и развития способностей каждого ребенка, в  
том числе и с ОВЗ;

- обеспечение поддержки и укрепления здоровья обучающихся, в том числе и детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- развитие дистанционной системы образования, в том числе для детей - инвалидов, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций города;
- оптимизацию различных типов нагрузки учащихся (учебной, психологической, физической), обеспечение обучения по индивидуальной программе;
- поддержку деятельности по работе с одаренными детьми, в том числе и через дистанционные формы обучения;
- целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости обучающихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, использование внеурочной деятельности для профилактики неуспеваемости;
- обеспечение условий для предоставления качества образовательных услуг, информатизация и укрепление материально-технической базы МОО;
- повышение эффективности обучения детей калмыцкому языку, активизации родной речи в воспитательно-образовательном процессе для сохранения и развития этнокультурных традиций в условиях выбора изучения родного языка;
- подготовку и проведение ГИА – 2020, неукоснительное выполнение Порядка проведения ГИА в условиях нового подхода к организации и процедуре проведения, оценки результатов сдачи ГИА-2019 в части нарушения порядка проведения ГИА участниками и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА, повышения качества подготовки выпускников к сдаче обязательных предметов и предметов по выбору;
- стимулирование профессионального роста педагогов и реализацию инновационного потенциала.

3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений города Элисты в составлении аналитических отчетов деятельности образовательных учреждений учитывать отчет о деятельности Управления образования Администрации города Элисты.

4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования  
Администрации города Элисты



А. Бадмаев

*Арт. / Артаева С.С. /*

**Отчет о деятельности Управления образования Администрации города Элисты на 2018-2019 учебный год**

**Дошкольное образование**

В 2018 – 2019 учебном году отделом дошкольного, дополнительного образования и воспитания проводилась системная работа по следующим направлениям:

1. Реализация государственной политики в области образования и обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения образования в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Республики Калмыкия «Об образовании в Республике Калмыкия»;
2. Создание доступных комфортных условий, доступности и безопасности образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях, направленных на здоровьесбережение и здоровьесформирующее обучающихся и воспитанников, предоставление инклюзивного, коррекционного и других форм образования;
3. Повышение качества дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;
4. Повышение эффективности сотрудничества с родительской общественностью в интересах ребенка;
5. Оказание профессиональной методической поддержки в условиях совершенствования, профессионального и личностного роста педагога на этапе внедрения и реализации ФГОС дошкольного образования;
6. Совершенствование независимой оценки качества образования, расширение системы участия в управлении образованием, повышение уровня открытости системы к запросам граждан;
7. Организационное, правовое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций г. Элисты;
8. Представление интересов муниципальной системы по вопросам образования в городе, республике, Российской Федерации;
9. Реализация государственных, региональных и муниципальных программ по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования;
10. Реализация мероприятий федеральных, региональных, муниципальных целевых программ в сфере образования (Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 годы», муниципальная программа «Развитие образования города Элисты на 2017 – 2020 годы», дорожная карта ликвидации очередности позволили добиться 100 % обеспеченности детей в возрасте от 3 до 7 лет услугой дошкольного образования. Уменьшился охват детей дошкольным образованием с 7989 (01.01.2018 г.) до 7838 детей (01.01.2019 г.), что составляет 68,8 % (от общего количества детей от 1 года до 6 лет (10172 ребенка).

На 01.06.2019 г. количество детей в дошкольных организациях – 8822 (1222 воспитанника были приняты городской комиссией по комплектованию в МКДОУ г. Элисты в период с 3 по 7 июня 2019 года), увеличилось на 7,8% в сравнении с 01.06.2018 года (8126 детей) 184 очередника будут зачислены в 2020 году.

Снижена очередность детей в дошкольные образовательные учреждения с 2286 детей (на 01.01.2018 г.) до 2000 детей (на 01.01.2019 г., в электронной очереди состоят

дети от 0 до 3-х лет); на 01.06.2019 г. очередь в МКДОУ г. Элисты составляет 2464 ребенка в возрасте от 0 до 3 лет.

В соответствии с региональной программой «Создание в Республике Калмыкия (исходя из прогнозируемой потребности) дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в организациях, реализующих программы дошкольного образования в 2018-2020 годы» (в редакции Постановления Правительства Республики Калмыкия от 21 сентября 2018 года № 281) в городе Элисте ведется строительство:

- пристроев на 40 мест к 7 действующим дошкольным образовательным организациям города Элисты: МКДОУ «Детский сад №10 «Жаворонок», «Детский сад № 20 «Нарн», «Детский сад № 22», «Детский сад № 24», «Детский сад № 25 «Дельфинчик», «Детский сад № 26 «Бумбин Орн», «Детский сад № 29 « Иньгилт» (Строительство проходит в плановом режиме);

- здания образовательной организации на 80 мест по улице Серова в городе Элисте. Строительные работы начались в декабре 2018 года, проходят в плановом режиме.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 15.04.2019 года № 545 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 01.03.2019 года № 268», в целях реализации мероприятий Регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» по созданию в Республике Калмыкия дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, Закона Республики Калмыкия от 18 декабря 2018 года №19-VI3 «О республиканском бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» планируются пристроены на 40 мест к действующим садам МКДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко», МКДОУ « Детский сад № 5 «Березка» и МКДОУ «Детский сад № 14 «Терел» на 20 мест.

По прототипным данным на 2019-2020 годы, в связи с вводом в эксплуатацию 9 пристроев на 40 мест к действующим дошкольным образовательным организациям города Элисты (МКДОУ «Детский сад № 10 «Жаворонок», «Детский сад № 20 «Нарн», «Детский сад № 22», «Детский сад № 24», «Детский сад № 25 «Дельфинчик», «Детский сад № 26 «БумбинОрн», «Детский сад № 29 «Иньгилт», МКДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко», МКДОУ «Детский сад № 5 «Березка»), пристрой на 20 мест к зданию МКДОУ «Детский сад № 14 «Терел» и строительством здания образовательной организации по улице Серова в городе Элисте на 80 мест из электронной очереди будут приняты дети в возрасте от 1,5 до 3 лет в количестве 420 детей. На сегодняшний день пристрой мощностью на 40 мест МКДОУ № 22 и МКДОУ № 24 введены в эксплуатацию. Городской Комиссией по комплектованию выданы путевки одиннадцати очередникам возрастной категории от 1-1,6 лет в МКДОУ № 22, от 1,6 до 3 лет формируются группы раннего возраста в МКДОУ №24.

Муниципальная система дошкольного образования включает 34 дошкольные образовательные организации (311 групп); 2 детских сада присмотра и оздоровления, 18 МКДОУ с группами обсервационной направленности, 10 МКДОУ с группами комбинированной направленности, 1 МКДОУ с оздоровляющими группами для детей с тугоухой интокоакцией, 2 Центра развития ребенка, 2 национальных детских сада, количество групп уменьшилось, в связи с закрытием 2-х подготовительных групп МКДОУ ЦРР-детский сад № 27 «Теремо» и строительством МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 19 «Тольпанчик».

Кроме того, функционируют дошкольные группы на базе МБОУ СОШ №8, 10.

Приказом Управления образования Администрации города Элисты от 12.01.2017 г. № 11 утверждён план развития инклюзивного образования в ДОО г. Элисты на 2016 – 2020 годы. В дошкольных образовательных организациях ежегодно увеличивается количество детей с ОВЗ, если на 01.01.2018 г. в группах комбинированной и компенсирующей направленности обучалось 348 детей с ОВЗ, то на 01.01.2019 года в

компенсирующих, комбинированных группах воспитывается 378 детей с ОВЗ. Количество детей-инвалидов осталось на прежнем уровне (113 детей-инвалидов).

- Активно развивается система инклюзивного образования города:
- в 2015 году открыты инклюзивная группа для детей с РАС в МКДОУ «Детский сад № 8 «Светлячок», группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ (слабослышащие) в МКДОУ «Детский сад № 10 «Жаворонок»;
  - в 2016 году начали функционировать инклюзивная группа для детей с нарушением зрения в МКДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко», 2 комбинированные группы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (ЗПР) в МКДОУ «Детский сад № 33 «Радуга»;
  - в 2017 году в рамках государственной программы «Доступная среда» открылись инклюзивные группы в МКДОУ «Детский сад № 12 «Булга» (слабослышащие), МКДОУ детский сад № 26 «Бумбин Орн» (ДЦП);
  - в 2018 г. были открыты 4 логопедические группы в МКДОУ (№15, 20, 25, 33);
  - с ежегодным увеличением количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов, запросами родительской общественности в 2019 учебном году будут открыты дополнительно 6 логопедических групп в МКДОУ (№ 12,15,17,21,22,25), 1 логопункт в МКДОУ №18 и 2 инклюзивные группы в МКДОУ №33 комбинированная группа для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (ЗПР), в МКДОУ №26 группа с нарушением опорно-двигательного аппарата.

#### Коррекционное и инклюзивное образование в ДОО г. Элисты

МКДОУ	Направление деятельности	Количество групп
МКДОУ №5, 10, 11, 15, 20, 25, 27, 28, 33	группы для детей с нарушениями речи	20
МКДОУ № 4	группы для детей с нарушением зрения, в том числе 1 инклюзивная	6
МКДОУ № 8	группа для детей с РАС	1
МКДОУ № 10, 12	группа для детей с нарушением слуха	2
МКДОУ № 26	Группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	1
МКДОУ № 33	группы для детей с ЗПР	2
Итого: 15 д/с		32

Во исполнение приказа была проведена ПМП комиссия по выпуску детей из логопедических, инклюзивных групп и логопедических пунктов и набору детей в логопедические и инклюзивные группы МКДОУ г. Элисты.

На базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений функционировало 20 логопедических групп:

- 18 групп для детей с ОНР в МКДОУ №№5,10,11,20,25,27,28;
- 1 группа для детей с ФФН в МКДОУ № 5;
- 1 группа для детей с заиканием в МКДОУ №5;
- 2 инклюзивные группы для детей с нарушением слуха в МКДОУ №10,12;
- 1 инклюзивная группа для детей с нарушением зрения в МКДОУ №4;
- 1 инклюзивная группа для детей с ДЦП в МКДОУ №26;
- 3 инклюзивные группы для детей с ЗПР и РАС в МКДОУ №33;
- 1 инклюзивная группа для детей РАС в МКДОУ №8.

Квалифицированную коррекционную помощь в логопедических группах получили дошкольники с речевыми нарушениями:

- ОНР I уровень – 38 детей;
- ОНР II уровень – 113 детей;
- ОНР III уровень – 141 ребенка;
- ФФН с элементами ОНР – 8 детей;

НВОНР- 5 детей;  
Заикание- 15 детей;  
Из них, ЗПР имеют – 52 ребенка

**ВСЕГО: 320 детей**

Подводя итоги ПМПК можно отметить, что на результативность коррекционного обучения влияет несколько факторов:

- сложность речевого дефекта;
- пропускные детьми занятий;
- недостаток опыта в практической деятельности у логопеда;
- нежелание родителей участвовать в коррекционной работе;
- большая наполняемость групп детьми.

Помимо логопедических групп в этом учебном году функционировало 17 логопедических пунктов. На занятия в логопедические пункты зачисляются, в первую очередь, дети старшего дошкольного возраста, имеющие нарушения в развитии устной речи, препятствующие успешному освоению общеобразовательных программ.

Отчет по эффективности логопедической работы в МКДОУ г. Элисты за 2018-2019 учебный год (логопедические группы)

МКДОУ	Нарушение речи	Кол-во детей	Результаты МПК						Эффективность
			Хорошая речь	Улуч ш.	Н/улуч ш.	Без улуч ш.	выпущен о	оставлен о	
Логопед									
Бессарабова Т.П. (МКДОУ 5)	ФФН	16	3	13	-	-	14	2	100 %
Богданова И.Э. (МКДОУ №5)	ОНР	16	1	13	2	-	15	1	87%
Олиева Я.М. (МКДОУ №5)	ОНР	17		11	5	1	7	9	69%
Смородина Э.В. (МКДОУ №5)	Заикание	17	2	13	2		12	5	88%
Целенова М.Ю. (МКДОУ №5)	ОНР	14	-	11	3	-	5	9	76%
Долина С.А. (МКДОУ №5)	ОНР	19	-	17	2		11	8	89,5 %
Цыганкова Н.А. (МКДОУ №5)	ОНР	16	-	16	1	-	15	1	100 %

Величко С.И. (МКДОУ 25)	ОНР	15	2	12	1	-	6	9	87,5 %
Арашова Н.А. (МКДОУ 25)	ОНР	15	1	12	1	1	4	11	93%
Шарманжиева Э.А. (МКДОУ №25)	ОНР	15	-	14	1	-	11	4	93%
Сельх С.В. (МКДОУ №27)	ОНР	16	-	15	1	-	12	4	93,7 %
Горбачева Н.Д. (МКДОУ №27)	ОНР	14	-	13	1	-	7	7	92,8 %
Башанова Б.Б. (МКДОУ №11)	ОНР	13	-	11	2	2	11	2	85%
Еперина Е.А. (МКДОУ №28)	ОНР	14	-	12	2	-	5	9	85%
Лиджиева А.В. (МКДОУ №28)	ОНР	12	-	9	3	-	2	10	75%
Вальсаева О.Н. (МКДОУ №10)	ОНР	16	-	15	1	-	6	10	93,7 %
Маларова О.Г. (МКДОУ №10)	ОНР	16	1	12	3	-	16	-	81,3 %
Азыдова Б.Б. (МКДОУ 15)	ОНР	14	-	12	2	-	8	6	86%
Саггаджиева В. Н. (МКДОУ №20)	ОНР	12	-	10	1	1	3	8	83%
Сангаджиева В. Н. (МКДОУ №20)	ОНР	13	-	12	1	-	13	-	92%
Черкасова М.Б. (МКДОУ №10) - инклюзивна	С нарушение м слуха	6	-	3	1	1	3	2	60%

Я Иванова М.С. (МКДОУ №33)- инклюзивна	ЗПР	10	-	-	-	5	1	4	1	9	50%
Бяткиева О.Н. (МКДОУ 33) инклюзивна	ЗПР	9	-	-	-	1	5	3	1	8	66%
Убулаева Г.Н. (МКДОУ №8)- инклюзивна	РДА	2	-	-	-	1	1	-	1	1	50%
МКДОУ №4 (инклюзивна)	С нарушение м зрения	10	-	-	-	5	5	-	5	5	50%
Аджиева С.В. МКДОУ №26 (инклюзивна)	С нарушение м опорно-двиг. аппарата	9	-	-	-	3	5	1	6	3	33%
МКДОУ №12 (инклюзивна)	С нарушение слуха	5	-	-	-	3	2	-	-	5	60%

Отчет об эффективности логопедической работы в 17 логопедических пунктах

МКДОУ	Кол-во детей	Результативность			Выпущено		Оставлено	Эффективность
		хор. речь	улуч. улуч.	н/ улуч.	без улуч.			
№3 (Улплмджиева Д.Э.)	28	2	21	5	22	6	82%	
№4 (Батырева Л.А.)	28	1	23	4	23	5	85,7%	
№8 (Очирова О.В.)	22	2	14	6	16	6	73%	
№9 (Горбачева Н.Д.)	24	8	13	2	19	5	85%	
№12 (Кравцова Н.А.)	26	3	17	4	24	2	77%	
№14 (Араева О.В.)	25	1	19	4	19	6	84%	
№16 (Анжирова Л.И.)	30	8	16	6	30	-	80%	
№21	30	4	19	7	18	12	76,6%	

(Лиджиева К.Н.) №23	25	1	18	6	24	1	76%
(Бадмаева В.С.) №24	25	3	18	4	23	2	84%
(Молодкина Е.В.) №26	25	3	19	3	20	6	88%
(Самбурова Н.А.) №29	24	17	7	22	2	70%	
(Шаршина О.В.) №27	25	2	17	5	22	3	76%
(Моголова М.В.) №31	23	2	12	9	18	10	60,8%
(Шукаева Г.М.) №30	26	1	19	6	26		77%
(Эрди-Араева С.М.) №32	25	4	15	6	14	11	75%
(Сангаджиева Ю.Ю.) №33	26	1	21	4	10	16	83%
(Комашева С.Н.)	437	46	298	88	4	350	93
<b>Итого:</b>							<b>78%</b>

Положительная динамика в развитии у детей происходила за счет:

- систематических индивидуальных занятий с логопедом, психологом;
- тесной взаимосвязи всех участников образовательного-воспитательного процесса (педагоги, родители, дети);
- четкого выполнения рекомендаций, данных логопедом и психологом, воспитателями для организации работы в группах и родителями дома;
- увеличения количества индивидуальных занятий за счет отказа от подгрупповых занятий по причине отсутствия условий.

Проблемы и их причины: недостаточно условий для проведения коррекционно-развивающих занятий (кабинет логопеда и психолога один на двоих; в сетке занятий не предусмотрено время для коррекционной работы, плохая посещаемость занятий за счет дополнительных кружков вне дошкольного учреждения).

**Итого:** коррекционную помощь в дошкольных учреждениях (группах и логопунктах) в 2018-2019 учебном году получили 757 детей.

**Набор детей на 2019-2020 учебный год**

Количество зачисленных детей через ПМПК в логопедические и инклюзивные группы:

№	Ф.И.О.	МКДОУ	Логопедическая группа	Количество детей
1.	Цыганкова Н.А.	№5	гр.№6, ОНР	15
2.	Бессарабова Т.П.	№5	гр.№7, ФФН	16
3.	Долина С.А.	№5	гр.№8, ОНР	14
4.	Целенова М.Ю.	№5	гр.№9, ОНР	15
5.	Богданова И.Э.	№5	гр.№11, ОНР	15
6.	Смородина Э.В.	№5	гр.№2, Заикание	15
7.	Отлева Я.М.	№5	гр.№10, ОНР	15

8.	Ваькаева О.Н.	№10	гр. №2, ОНР	16
9.	Маларова О.Г.	№10	гр. №5, ОНР	16
10.	Башанова Б.Б.	№11	гр. №9, ОНР	15
11.	Шарманжиева Э.А.	№25	гр. №5, ОНР	16
12.	Величко С.И.	№25	гр. №2, ОНР	16
13.	Арашова Н.А.	№25	Гр.№12, ОНР	15
14.	Дополнительная группа	№25	Гр.№10 ОНР	15
15.	Сельх С.В.	№27	гр. №9, ОНР	16
16.	Горбачёва Н.Д.	№27	гр. №8, ОНР	16
17.	Елерина Е.А.	№28	гр. №8, ОНР	15
18.	Лиджиева А.В.	№28	гр. №10, ОНР	15
19.	Сангаджиева В.Н.	№20	гр. ОНР	16
20.	Сангаджиева В.Н.	№20	гр. ОНР	16
21.	Азыдова Б.Б.	№15	гр. ОНР	15
22.	Дополнительная группа	№15	Гр. ОНР	15
23.	Дополнительная группа	№17	Гр. ОНР	14
24.	Дополнительная группа	№12	Гр. ОНР	14
25.	Дополнительная группа	№22	Гр. ОНР	16
26.	Инклюзивная группа ЗПР	№33	гр. №9	5
27.	Инклюзивная группа ЗПР	№33	гр. №2	5
28.	Инклюзивная группа РАС	№33		5
29.	Инклюзивная группа ЗПР	№33		5
30.	Тьюторский центр	№33		5
31.	Инклюзивная группа	№4	с нарушением зрения	4
32.	Инклюзивная группа	№8	РАС	2
33.	Инклюзивная группа	№10	с нарушением слуха	10
34.	Инклюзивная группа	№12	с нарушением слуха	7
35.	Инклюзивная группа	№26	с НОДА	2
36.	Инклюзивная группа	№26	с НОДА	3
<b>ВСЕГО:</b>				<b>435</b>

Всего через ПМПК (по набору) прошло **369** детей.

✓ Из них вновь зачислено – **279** детей.

✓ Неорганизованными остались – **90** детей (им предложены: занятия на логопункте, консультация логопеда, лечение у детского невролога, психиатра, явка через год, либо полное обследование и наблюдение у специалистов);

В комиссию по ПМПК обратилось **57** детей с задержкой психического развития (ЗПР), синдромом двигательной активности (СДВГ), РДА (ранний детский аутизм) или РАС. Из них **43** ребенка зачислены в логопедические или инклюзивные группы. Неохваченными остались **14** детей, им предложен центр реабилитации детей-инвалидов, полное обследование и лечение (явка через год), а также занятия в тьюторском центре 2 раза в неделю в МКДОУ №33.

Большое внимание требуют дети с задержкой психического развития (ЗПР, СДВГ, РАС), данное заключение до определённого момента может включать в себя различные психические отклонения, которые могут проявляться в лёгкой, выраженной форме и вплоть до полной необучаемости детей. Интеграция возможна при наличии в дошкольном образовательном учреждении соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения (п.5 Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, утв. постановлением Правительства РФ от 01.07.1995 г. № 677). На этом основании ПМПК рекомендует в дальнейшем открытие ещё

дополнительных групп для детей с задержкой психического развития, а также инклюзивной группы для детей с РАС.

В 2019-2020 учебном году будут функционировать 25 логопедических групп, 10 инклюзивных групп, 1 мини-тьюторский центр и 18 логопедических пунктов. Средняя наполняемость логопедических групп составляет 15 детей, логопедических пунктов – 25 детей.

Одним из показателей результативности работы детского сада является готовность детей к дальнейшему обучению в школе. Всего в мае 2019 года было продиагностировано 1465 детей из 1476.

	Готовы	Готовы условно	Не готовы
2014 – 2015 учебный год	62,80 %	30,46 %	6,74 %
2015 – 2016 учебный год	68,50 %	25,44 %	6,08 %
2016 – 2017 учебный год	73,53 %	23,15 %	3,30 %
2017 – 2018 учебный год	73,4%	23,6%	3%
2018 – 2019 учебный год	78,6%	18,7%	2,7%

МКДОУ	Кол-во обследованных детей	К обучению в школе готовы	К обучению в школе условно	К обучению в школе не готовы
МКДОУ № 1	19	14/73,7%	5/26,3%	0
МКДОУ № 2		Нет выпускников		
МКДОУ № 3	63	39/62%	18/28,5%	6/9,5%
МКДОУ № 4	53	48/90,5%	4/7,5%	1/1,8%
МКДОУ № 5	81	55/67,9%	21/25,9%	5/6,2%
МКДОУ № 6	14	11/78,6%	3/21,5%	0
МКДОУ № 7	29	19/66%	10/34%	0
МКДОУ № 8	7	7/100%	0	0
МКДОУ № 9	16	14/88%	2/12%	0
МКДОУ № 10	34	24/70,5%	8/23,6%	2/5,9%
МКДОУ № 11	34	20/59%	14/41%	0
МКДОУ № 12	67	49/73%	18/27%	0
МКДОУ № 13	11	7/64%	4/36%	0
МКДОУ № 14	64	53/82,8%	11/17,2%	0
МКДОУ № 15	15	15/100%	0	0
МКДОУ № 16	48	36/75%	11/25%	0
МКДОУ № 17	27	20/74%	6/22,2%	1/3,8%
МКДОУ № 18	40	25/62,5%	12/30%	3/7,5%
МКДОУ № 20	43	40/93%	2/4,6%	1/2,5%
МКДОУ № 21	35	34/97%	1/2,8%	0
МКДОУ № 22	62	52/83%	10/17%	0
МКДОУ № 23	39	39/100%	0	0
МКДОУ № 24	77	72/94%	5/6%	0
МКДОУ № 25	69	67/97,1%	2/2,9%	0
МКДОУ № 26	56	32/57%	19/34%	5/9%
МКДОУ № 27	71	67/94%	4/6%	0
МКДОУ № 28	71	63/80%	5/11%	3/9%
МКДОУ № 29	67	63/94%	4/6%	0
МКДОУ № 30	66	36/54,5%	28/42,5%	2/3%
МКДОУ № 31	69	60/87%	6/8,7%	4/4,3%

МКДОУ № 32	14	13/93%	1/7%	0
МКДОУ № 33	40	28/70%	9/23%	3/7%
МКДОУ № 34	5	4/80%	1/20%	0
СОШ № 8 ДП	15	10/66,6%	4/26,7%	1/6,7%
СОШ № 10 ДП	44	16/36,4%	26/59,1%	2/4,5%
<b>ИТОГО:</b>	<b>1465</b>	<b>1152/78,6%</b>	<b>274/18,7%</b>	<b>38/2,7%</b>

Анализ уровня готовности к школе показал:

- в 2018 – 2019 учебном году количество детей, готовых к школьному обучению, увеличилось на 5,2 %;
- уменьшилось количество детей, готовых к школе условно, на 4,9 % и детей, не готовых к школьному обучению, на 0,3 %.

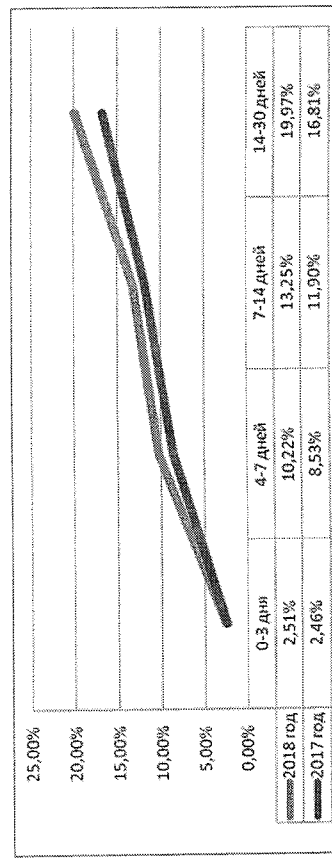
Большой процент детей, готовых условно или не готовых к школьному обучению, составляют дошкольники с речевыми нарушениями, дети с ЗПР и дети-инвалиды. У них отмечается низкий уровень развития произвольной сферы, мелкой моторики, умения устанавливать причинно-следственные связи, дети затрудняются при проведении звукобуквенного анализа, ориентировке в пространстве.

Анализ посещаемости в ДОУ г. Элисты:

Месяц	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	за год
Средний показатель	55,7	55,2	56,7	55,9	50,7	55,4	52,7	55,5	61,2	55,4

Анализ посещаемости показал, что в дошкольных образовательных организациях имеются дети, не посещавшие детский сад непрерывно от 2-х до 5 месяцев при наличии заявлений родителей о сохранении места за ребенком. Причинами являются ослабленное здоровье, временный отъезд семьи за пределы города Элисты или Республика. На уменьшение показателя уровня посещаемости повлияла сезонная заболеваемость детей ОРВИ (январь - февраль 2019 года) и ветряная оспа. Для увеличения уровня посещаемости в 2019-2020 учебном году планируется проведение работы с родителями по предупреждению пропусков без уважительных причин и продолжение работы по укреплению здоровья детей.

Анализ заболеваемости детей в период адаптации в сравнении за 2 года. Группы раннего возраста (календарный год).



При сравнении за 2 года заболеваемости детей в период адаптации наблюдается увеличение числа заболевших детей в адаптационный период. Основные причины

заболеваемости детей: поздняя адаптация детей (сентябрь, октябрь, ноябрь); недостаточная осведомленность родителей об особенностях физического развития, невыполнение режима дня и закалывания ребенка в семье.

Для детей созданы оптимальные санитарно-гигиенические условия среды. Проводится влажная ежедневная уборка во всех помещениях, проветривание по графику. Применяется индивидуальный режим для часто болеющих детей и во время адаптационного периода.

Укрепление и сохранение здоровья ребенка-дошкольника – одна из приоритетных задач системы дошкольного образования в целом.

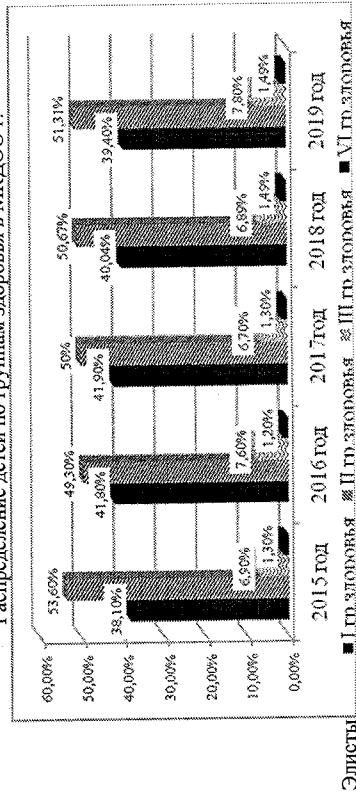
#### Анализ состояния здоровья детей ДОО г. Элисты показывает:

- снижение количества детей I группы здоровья с 41,9 % в 2017 году до 39,4% в 2019 году;
- небольшое увеличение количества детей II и III группы здоровья с 2016 года за счет уменьшения количества детей I группы здоровья;
- количество детей с IV группой здоровья постепенно увеличивается с 1,2% в 2016 году до 1,49 % в 2019 году.

Таким образом, рост количества воспитанников с функциональными или морфологическими отклонениями обусловлен отсутствием во многих дошкольных образовательных организациях педагогов-инструкторов по физической культуре, а также помещений для полноценных занятий физической культурой (спортивных залов). Однако системная оздоровительная работа, проводимая в дошкольных образовательных организациях, позволяет в течение последних лет сдерживать стремительный рост количества воспитанников II и III групп здоровья.

Несмотря на это, в детских садах ведется системная работа по развитию физических качеств дошкольников, результаты которой можно увидеть в снижении количества часто болеющих детей, количества детей с гипо- и гиперсомнией.

#### Распределение детей по группам здоровья в МКДОУ г.



#### Физическое развитие дошкольников

Год	Гиперсомния	Гиперсомния	N-сомния	ЧБД	На «Д» учете
2017 год	1,7%	2,1%	96,2%	5,7%	38,56%
2018 год	1,9%	3,14%	94,96%	6,1%	38,98%
2019 год	2,03%	2,61%	95,36%	7,1%	37,95%

Анализ физического развития дошкольников в сравнении с предыдущим годом показывает:

- снижение количества детей с гиперсомнией на 0,53 %, увеличение детей с N-сомнией на 0,4 %;
- увеличение количества часто болеющих детей на 1 %;
- снижение количества детей состоящих на диспансерном учете на 2,03 %.

#### Анализ хронической заболеваемости в ДОО

	2016 год	2017 год	2018 год
1 место	ОНР (14,63 %)	ОНР (16,42 %)	ОНР (15,85 %)
2 место	Болезни крови и кровеносных органов (12,82 %)	Болезни глаз и придатков (14,02 %)	Болезни глаз и придатков (15,61 %)
3 место	Болезни КМС и соединительной ткани (12,33 %)	Болезни крови и кровеносных органов (13,29 %)	Болезни КМС и соединительной ткани (15,61 %)
4 место	Болезни глаз и придатков (11,96 %)	Болезни КМС и соединительной ткани (8,86 %)	Болезни крови и кровеносных органов (12,76 %)
5 место	Болезни мочеполовой системы (7,6 %)	Болезни мочеполовой системы (6,45 %)	Болезни мочеполовой системы (7,41 %)

Анализ хронической заболеваемости иллюстрирует необходимость увеличения количества логопедических групп и логопунктов в ДОО. Кроме того, увеличение количества детей с заболеваниями глаз и придатков также требует открытия дополнительных инклюзивных групп.

#### Инспекционные проверки МКДОУ г. Элисты

Одна из основных задач деятельности дошкольных организаций – повышение качества дошкольного образования, реализации и введение ФГОС ДО. В соответствии с планом работы Управления образования Администрации г. Элисты на 2018-2019 учебный год, в целях анализа деятельности дошкольных образовательных организаций по реализации ФГОС ДО в 2018 – 2019 учебном году были проведены тематические проверки «Мониторинг обеспечения доступности дошкольного образования в соответствии с законодательством РФ, РК» (МКДОУ № 1,14,20,28), «Организация игровой деятельности детей в условиях введения ФГОС ДО», (МКДОУ №13,15,17,9), «Состояние контроля за организацией питания в МКДОУ г. Элисты» (МКДОУ № 11,24,7,34), «Организация воспитательно-образовательного процесса в группах для детей с патологией речевого развития и группах обязательной направленной помощи здоровья дошкольников» (МКДОУ № 3,6,10,29), комплексная проверка МКДОУ «Детский сад № 12 «Булл».

По итогам проверок отмечен положительный опыт работы руководителя МКДОУ «Детский сад № 28 «Сар Герел» (Яшаева Л.Ф.), МКДОУ «Детский сад № 20 «Нарн» (Сандики-Горьева В.А.) по комплектованию дошкольной организации в соответствии с законодательством РФ и РК, МКДОУ «Детский сад № 9 «Ромашка» (Чернухина), по организации игровой деятельности детей, МКДОУ Детский сад № 11 «Малышка» (Хаманова А.А.), МКДОУ «Детский сад № 24» (Горьева С.М.), МКДОУ «Детский сад № 34 «Аленушка» по организации питания, МКДОУ ЦРР – детский сад № 27 «Теремок» (Оникова А.В.) по формированию речевых навыков дошкольников.

Об итогах проведения независимой оценки качества предоставляемых услуг муниципальными казенными дошкольными образовательными организациями г. Элисты в 2019 году

В целях реализации подпункта «к» пункта 1 Указа президента Российской Федерации от 07.05. 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной



социальной политики», постановления Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 г. № 286 «О формировании независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги было проведено анкетирование в 33 муниципальных казенных дошкольных образовательных организациях города Элисты – МКДОУ №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34.

Для независимой оценки качества образования Общественным Советом была использована анкета «Изучение мнения родителей о качестве оказания ДОО образовательных услуг».

Изучение мнения родителей осуществлялось по двум разделам: «Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения» и «Оценка качества образования».

В разделе «Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения» были включены пункты:

- обеспеченность ДОУ игрушками и дидактическим материалом для занятий;
- санитарно-гигиенические условия в ДОУ;
- обеспеченность групп мебелью;
- благоустройство прогулочных площадок и территории ДОУ в целом;
- медицинское обслуживание;
- организация питания;
- соблюдение безопасности пребывания ребенка в ДОУ;
- организация охраны образовательной организации;
- условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В разделе «Оценка качества образования анкетирование проводилось по следующим пунктам:

- определение критериев хорошего детского сада (подготовка ребенка к школе, создание психологически комфортной обстановки, обеспечение безопасности ребенка и т.д.);
  - удовлетворенность качеством воспитания и обучения ребенка в детском саду;
  - возможность участия ребенка в конкурсах на уровне ДОУ, города, республики;
  - выявление трудностей, которые испытывает ребенок в процессе обучения;
  - оценка качества дополнительного образования;
  - определение наиболее используемых способов получения информации;
  - использование сайта ДОУ;
  - удовлетворенность решениями, принятыми администрацией, педагогами ДОУ;
  - отношение работников ДОУ;
  - удовлетворенность компетентностью работников ДОУ, графиком работы с посетителями;
  - степень осведомленности о работе родительского комитета;
  - основной критерий при выборе детского сада для ребенка.
- Всего в анкетировании приняли участие 1984 представителя родительской общности.

По мнению родителей:

- обеспеченность ДОУ игрушками и дидактическим материалом для занятий составляет в целом по городу 4,06 балла из 5 возможных или 74,38 %;
- санитарно-гигиенические условия в ДОУ – 4,73 балла (86,69 %);
- обеспеченность групп мебелью – 4,30 балла (78,73 %);
- благоустройство прогулочных площадок и территории ДОУ в целом – 4,17 балла (76,34 %);
- медицинское обслуживание – 4,61 балла (84,47 %);
- организация питания – 4,52 балла (82,75 %);
- соблюдение безопасности пребывания ребенка в ДОУ – 4,71 балла (86,23 %);

- организация охраны образовательного учреждения – 4,49 балла (80,08 %);
- условия для детей с ограниченными возможностями здоровья – 3,91 балла (71,22 %).

Таким образом, наиболее высоко родители оценивают санитарно-гигиенические условия, созданные в образовательных организациях, соблюдение безопасности пребывания ребенка в ДОУ, медицинское обслуживание, наиболее низкий балл получили пункты «создание условий для детей с ОВЗ», «обеспеченность ДОУ игрушками и дидактическим материалом».

Если провести анализ в разрезе образовательных организаций, то:

- обеспеченность ДОУ дидактическим материалом для занятий и игрушками по оценке родителей составляет от 4,4 балла в МКДОУ № 5, 4,5 баллов в МКДОУ №№ 2, 8, 15, до 3,4 баллов в МКДОУ №№ 1, 23, 3,5 баллов в МКДОУ №№ 10, 11, 25, 26, 33;
- санитарно-гигиенические условия в ДОУ составляют от 5 баллов в МКДОУ № 34, 4,8 баллов в МКДОУ №№ 5, 8, 17 до 3,9 баллов в МКДОУ № 18.
- обеспеченность групп мебелью – от 4,8 баллов в МКДОУ №№ 15, 4,7 баллов в МКДОУ №№ 8, 34, 4,6 баллов в МКДОУ № 17 до 3,4 балла в МКДОУ № 1, 3,6 баллов в МКДОУ №№ 25, 26, 3,8 балла в МКДОУ № 11,
- 3,9 балла в МКДОУ № 12, 21;
- благоустройство прогулочных площадок и территории ДОУ в целом наиболее высоко родители оценили в МКДОУ № 7 – 4,6 балла, в МКДОУ №№ 17, 34 – 4,8 балла, наиболее низкий балл в МКДОУ №№ 6, 11 (3,3 балла), МКДОУ №№ 4, 25 (3,5 балла), МКДОУ № 22, 26 (3,6 балла);
- медицинское обслуживание оценили на 5 баллов в МКДОУ № 2, 4,7 баллов в МКДОУ №№ 5, 8, 4,8 балла в МКДОУ №№ 15, 34. Наиболее низкие баллы в этом разделе в МКДОУ № 1 (4,1 балла), в МКДОУ № 4, 7 (4,2 балла), в МКДОУ № 6 (4,3 балла);
- организации питания родители оценили от 4,7 в МКДОУ №№ 2, 8, 17, 34 до 4,2 балла в МКДОУ №№ 4, 10, 12, 13, 21,30, 4,1 балла в МКДОУ № 11, 26, 3,8 балла в МКДОУ № 25;
- соблюдение безопасности пребывания ребенка в детском саду родители оценили от 5 баллов в МКДОУ № 34, 4,9 баллов в МКДОУ №№ 2, 4,8 баллов в МКДОУ № 8, 4,7 баллов в МКДОУ № 5, 7, 13, 15, 16, 17, до 4,3 баллов в МКДОУ №№ 4, 11, 23, 4,2 балла в МКДОУ № 25;
- организацию охраны образовательного учреждения оценили на 5 баллов в МКДОУ № 2, на 4,9 баллов в МКДОУ № 34, на 4,7 баллов в МКДОУ № 8. Наиболее низкие баллы в МКДОУ №№ 10, 26 – 4,1 балла, МКДОУ №№ 11, 25 – 4 балла.

На вопрос по созданию условий для детей с ОВЗ затруднились ответить более 47,3 % респондентов, что говорит, в том числе, и о недостаточной информированности родительской общности о работе, проводимой администрацией ДОУ в этом направлении. Поэтому при подчете среднего балла учитывалось только количество родителей, ответивших на вопрос. Наиболее высокое количество баллов по созданию условий для детей с ОВЗ по итогам анкетирования в МКДОУ № 8 (4,5 балла), в МКДОУ №№ 16, 17, 34 (4,4 балла), в МКДОУ №№ 9, 34 (4,3 балла), в МКДОУ №№ 2, 6, 14 (4,2 балла), наиболее низкие – в МКДОУ №№ 1 (3,3 балла), в МКДОУ №№ 10, 11, 13, 25 (3,1 балла).

Администрации ДОУ необходимо обратить особое внимание на недостаточную информированность родителей об условиях, создаваемых в ДОУ для детей с ОВЗ, проводить системную работу с родительской общностью в этом направлении.

Анализ анкет в части оценки качества образования показал:

Для родителей «хороший детский сад – это значит

- научить ребенка общаться со сверстниками – 68,82 %;

МКДОУ №№ 5, 10 (88 %), в МКДОУ № 34 (87,5 %), в МКДОУ № 2, 32 (85 %), в МКДОУ №№ 16, 33 (84 %), в МКДОУ №№ 8, 14, 18 (83 %).

Ежегодный публичный доклад как способ получения информации наибольшее количество родителей отметили в МКДОУ № 14 (23,2 %), МКДОУ № 3 (20,5 %).

Сайтом МКДОУ пользуются 26,5 % опрошенных. Наибольшее количество из них в МКДОУ № 17 (45,8 %), в МКДОУ № 21 (40 %), в МКДОУ № 33 (39,4 %), в МКДОУ №№ 7, 10, 27 (37 %), в МКДОУ № 26 (34,5 %), в МКДОУ № 8 (32 %), в МКДОУ №№ 4, 5, 24 (30 %).

Удовлетворены решениями администрации в целом по городу на 4,52 балла (из 5 возможных). Наиболее высокие баллы в МКДОУ №№ 17 (4,9 балла), в МКДОУ № 19 (4,8 балла), в МКДОУ №№ 2, 8 (4,7 балла). Наиболее низкие баллы в МКДОУ №№ 18, 23, 25 (3,9 балла).

Решениями, принятыми педагогами группы удовлетворены в целом по городу 85,6 % родителей, вежливостью и тактичностью – 88,3 % родителей, компетентностью – 86,9 %. Наиболее высокий балл по удовлетворенности компетентностью работников ДОУ в МКДОУ №№ 34 (5 баллов), в МКДОУ № 8 – 4,8 балла, в МКДОУ №№ 3, 5, 7, 15, 16, 27, 32 (4,7 балла).

График работы с посетителями удовлетворяет 64,17 % опрошенных респондентов. Наиболее высокий процент удовлетворенности в МКДОУ №№ 21 (88 %), в МКДОУ №№ 8, 17, 34 (87 %), в МКДОУ № 5 (81,4 %), в МКДОУ № 2 (80 %).

Незнакомы с графиком работы с посетителями 26,6 % родителей.

С работой родительского комитета знакомы 72,5 % респондентов, не знакомы – 19,6 % родителей.

При выборе детского сада для своего ребенка родители руководствовались следующим:

- близко от дома – 59,9 %;
- хорошие педагоги – 39,2 %;
- хорошо смотрят за детьми – 21,51 %;
- хорошо оснащены – 11,69 %;
- хорошо кормят – 8,81 %;
- не выжидали – 7,05 %.

Порекомендовали бы детский сад своим друзьям, знакомым 100 % родителей в МКДОУ №№ 15, 17, 26, 27, 98 % родителей в МКДОУ № 22, 97 % в МКДОУ №№ 5, 96 % в МКДОУ №№ 27, 95 %, в МКДОУ №№ 6, 8, 10, 14, 16, 94 % в МКДОУ №№ 21, 28, 31, 32, 93 % в МКДОУ №№ 12, 24.

В целом можно отметить, что родители достаточно высоко оценили деятельность образовательных учреждений по обучению и воспитанию дошкольников. Однако необходимо обратить внимание на:

- информирование родителей о работе с детьми с ОВЗ;
- использование разнообразных форм работы с родителями, в том числе Публичного отчета и сайта для получения ими достоверной и разнообразной информации о деятельности образовательного учреждения;
- создание условий для активного использования родителями сайта ДОУ.

**Задачи на 2019-2020 учебный год:**

1. Продолжать работу в рамках повышения профессиональной компетенции педагогов.
2. Усилить работу с молодыми педагогами дошкольных образовательных организаций.
3. Создать условия для обобщения и распространения передового педагогического опыта педагогов дошкольных образовательных организаций.
4. Проводить работу по ознакомлению педагогов дошкольных образовательных организаций с действующими и вновь вступившими нормативно-правовыми документами дошкольного образования.
5. Организовать наставничество и учебу для молодых старших воспитателей ДОУ.

- подготовить ребенка к школе – 63,4 %;
- создать психологически комфортную обстановку – 60,0 %;
- обеспечить безопасность ребенка – 45,8 %;
- приучить ребенка к режиму дня – 44,8 %;
- научить ребенка навыкам самообслуживания – 43,3 %;
- научить ребенка слушаться взрослых – 28,0 %;
- дать возможность ребенку играть – 27,1 %.

Таким образом, для родителей наиболее значимым является умение дошкольника общаться со сверстниками, готовность к школе, комфортные условия пребывания ребенка в детском саду. Вместе с тем родители не осознают необходимость и значимость игры в жизни ребенка и не считают ее важной для формирования личности. Администрации ДОУ следует обратить на это особое внимание и проводить с родителями работу в этом направлении.

Качество воспитания ребенка в детском саду удовлетворяет 100 % родителей в МКДОУ №№ 5, 8, 15, 17, 34. В целом по городу удовлетворенность родителей воспитанием и обучением ребенка в ДОУ составляет 90,1 %.

Не испытывают трудностей в детском саду, по мнению родителей, 73,7 % дошкольников, затруднились ответить на этот вопрос – 9,2 % респондентов. Среди трудностей родители выделили плохое состояние здоровья – 3,33 %, трудности в общении с воспитателями – 2 %, трудности в общении с детьми группы – 4,46 %.

Качество дополнительного образования как «отличное» отметили 22,4 % респондентов, как «хорошее» – 35,42 % родителей, как «удовлетворительное» – 13,5 % Наиболее высокий процент (отличное качество дополнительного образования) в МКДОУ №№ 2, 34 (50 %), в МКДОУ № 16 (47,8 %), в МКДОУ № 8 (42,8 %).

На вопрос «Как реализуется участие ребенка в конкурсах, проводимых на уровне ДОУ, города» получили наиболее высокие баллы МКДОУ №№ 6, 8, 10, 27, 26, 28 (4,4 балла), МКДОУ № 15 (4,5 балла), МКДОУ № 17 (4,7 балла).

Помощь психолога, логопеда, медицинского персонала в МКДОУ получили, по опросам родителей в целом по городу 39,7 % родителей, не получили, но помощь была необходима 6,25 % родителей. Не требуется помощь 44,3 % родителей. Наиболее высокий процент получения родителями помощи специалистов в МКДОУ №№ 5 – 74,5 %, в МКДОУ № 15 – 70,5 %, в МКДОУ № 34 – 68,7 %, в МКДОУ № 10 – 67,1 %.

На вопрос «Наиболее используемые способы получения информации» родители ответили:

- личные встречи с воспитателями и специалистами – 74,8 %;
- родительские собрания в группе и общесадовские родительские собрания – 51,1 %;
- общение со своим ребенком – 30,71 %;
- информационные стенды – 22,92 %;
- общение с другими родителями группы – 13,03 %;
- личные встречи с руководителем ДОО – 11,6 %;
- общение по телефону, sms-сообщения – 10,97 %;
- ежегодный публичный доклад руководителя – 5,29 %;
- сайт – 4,87 %;

Таким образом, наиболее используемые способы получения информации для родителей о деятельности ДОУ – это родительские собрания и личные встречи с педагогами. На третьем и четвертом месте родители отметили «общение со своим ребенком» и «информационные стенды». Необходимо обратить внимание также на то, что очень низкий процент по городу по показателям «Публичный доклад руководителя», «Сайт».

В разрезе ДОУ ситуация выглядит следующим образом: «личные встречи со специалистами» как способ получения информации отметили в МКДОУ № 28 (89 %), в

## Школьное образование

В 2018-2019 учебном году деятельность отдела управления качеством общего образования Управления образования Администрации города Элисты (далее отдел УКОО) осуществлялась в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством в сфере образования и была направлена на:

- реализацию мероприятий федеральных, региональных, муниципальных целевых программ в сфере образования (Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», региональная программа, муниципальная программа «Развитие образования города Элисты на 2015-2020 годы», планы мероприятий («дорожная карта») по направлениям работы и др.);
- изменение подходов к организации системы внутришкольного контроля в свете требований ФГОС НОО, ООО и совершенствование системы оценки качества образования в современных условиях;
- развитие национальной системы образования, сохранения родного языка;
- организационно-информационное сопровождение введения ФГОС начального общего образования в 1 классе для детей с ограниченными возможностями здоровья; реализацию ФГОС начального общего и основного общего образования в 5-6 классах;
- реализацию плана мероприятий «дорожной карты» по работе с одаренными и мотивированными детьми;
- организацию и проведение государственной итоговой аттестации для выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе для детей инвалидов и детей с ОВЗ;
- развитие государственно-общественных форм управления в муниципальных образовательных организациях;
- расширение практических возможностей дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также сетевых взаимодействия муниципальных общеобразовательных организаций города;
- обеспечение условий для предоставления качества образовательных услуг;
- организации участия в мероприятиях организационно-экспериментального этапа внедрения ФСК ГТО, практико-ориентированное обучение юношей 10 классов основам военной службы;
- решение проблем разработки адаптированных образовательных программ, системы коррекционной работы с обучающимися младшего школьного возраста;
- воспитание педагогических кадров, совершенствование педагогического мастерства молодых педагогов.

### 1. Общее образование

В муниципальной системе общего образования г. Элисты функционируют 22 муниципальных общеобразовательные организации. Численность обучающихся 1-11-х классов на начало 2018-2019 учебного года составила 15317 обучающихся, на конец 2018-2019 учебного года - 15271 обучающихся.

Учебный год	Численность обучающихся 1-11 классов на начало учебного года	Численность обучающихся 1-11 классов на конец учебного года	Примечание	Основная причина выбытия
2016-2017	14 147	14053	Уменьшение на 94 обучающихся	Переход в другие общеобразовательные организации и учреждения

2017-2018	14693	14650	Уменьшение на 43 обучающегося	г. Элисты, Республика Калмыкия
2018-2019	15317	15271	Уменьшение на 46	Выбытие за пределы г. Элисты и Республики Калмыкия.

По состоянию на 14 июня 2019 года 1583 обучающихся окончили учебный год на «5» (10,3%), 5397 обучающихся – на «4» и «5» (35,3%).

Оставлены на повторное обучение (без учета результатов сдачи ГИА-2019) – 10 обучающихся, не освоивших программы начального общего и основного общего образования, 64 обучающихся переведены в следующий класс условно. Таким образом, % качества знаний по итогам 2018-2019 учебного года составил 46%. В то же время % обученности составил 98,4%, что на 1,3% меньше в сравнении с результатами 2017-2018 уч. года.

Учебный год	Всего обучающихся на учебном году	Окончили ли на «5»	Окончили на «4» и «5»	% качества знаний	Переведены условно	Оставлены на повторный год обучения	% обучен.
2016-2017	14 053	1269 (9%)	5094 (36,2%)	45,2%	31	7	97,6%
2017-2018	14650	1453 (9,9%)	5280 (36%)	46%	39	10	99,7%
2018-2019	15271	1583 (10,3%)	5397 (35,3%)	46%	64	10	98,4%

Наряду с очными формами обучения в МОУ г. Элисты в 2018-2019 учебном году обучались дети в форме самообразования и семейного образования.

На семейном образовании в 2018-2019 году обучались 3 чел. (1 – СОШ №4; 1 – СОШ №10, 1 – СОШ №15).

На самообразовании в 2018-2019 учебном году находились 3 обучающихся: (1 – КЭГ, 1 – СОШ №3, 1 – СОШ №15).

В 2018-2019 учебном году в две смены работали 10 школ: «СОШ №2», «СОШ №3», «СОШ №4», «СОШ №10», «СОШ №17», «СОШ №21», «СОШ №23», «РНГ», «ЭКГ», «ЭМГ».

### Соотношение численности обучающихся МОУ г. Элисты занимающихся в 1-ую и во 2-ую смену

	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
в 1-ую смену	13 543 чел.	13962	13624
% от обучающихся	93,8%	95,3%	89,2%
во 2-ую смену всего	456	688	1647
% от обучающихся	6,2%	4,7%	10,7
Кол-во МОУ работающих в 2 смены	4	4	10

Как и в предыдущие годы основными причинами обучения в две смены в 2018-2019 уч. году являются: увеличение численности детей школьного возраста, недостаточное количество учебных кабинетов и несоответствие площади учебных классов, помещений для ведения образовательного процесса.

#### Развитие форм вариативного образования и предоставление равных возможностей

Реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования наиболее эффективно осуществляется при использовании модели творчески-практико-ориентированного УВП в 5-9,10-11 классах.

Вариативность образования, обеспечивающая дифференцированный подход к процессу обучения, реализуется через организацию профильного обучения, введение элективных курсов.

В 2018-2019 учебном году МОО г. Элисты была продолжена реализация профильного обучения Федерального и регионального базисных учебных планов для обучающихся 8-11 классов по 15 основным профилям. В 19 общеобразовательных организациях города Элисты в профильных 8-11 классах в 2018-2019 уч.г. обучалось 1934 обучающихся. В профильных классах работало 399 педагогов. Модель организации профильного обучения в 2018-2019 уч. году в основном включала в себя такие направления, как:

- внутришкольная профилизация (1-3 и более профилей: социально-гуманитарный, социально-экономический, химико-биологический, физико-математический, гуманитарный, медицинский и др.);
- внутриклассная профилизация (мультипрофиль).

Одной из важнейших проблем кадровой политики руководителей МОО Элисты по-прежнему остается проблема подбора учителей для профильных классов, привлечение преподавателей высшей школы, использование сетевых форм и т.д. (в 2018-2019 учебном году в профильных классах работало 399 педагогов). Анализ контрольно-аналитической деятельности администрации МОО г. Элисты остается на контроле отдела УКОО в связи с тем, что администрацией недостаточно внимания уделяется контролю практико-ориентированного преподавания предметов, контролю преподавания общеобразовательных предметов естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, историко-культурологического компонента, формированию у школьников устойчивой мотивации познания, повышению качества образования в основной школе, готовности педагогов работать в условиях инклюзии.

#### Система работы с одаренными школьниками и обучающимися, проявляющими особый интерес к изучению отдельных предметов

В 2018-2019 учебном году муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проведен согласно срокам, установленным приказом Управления муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел по 22 учебным предметам. Приняли участие 3461 обучающийся муниципальных общеобразовательных организаций города Элисты, ЧОУ ОШ «Перспектива» - 27, ЧОУ «СТЛ» - 21. В целях обеспечения преемственности в подготовке обучающихся по базовым предметам в рамках муниципального этапа проведен муниципальный этап региональной олимпиады по предметам «Русский язык», «Математика» для обучающихся 4-6 классов, в котором приняли участие 285 обучающихся, что в сравнении с 2017 - 2018 учебным годом на 35 обучающихся больше. Из них по русскому языку - 152, математике - 133 обучающихся. В сравнении с прошлым 2017 - 2018 учебным годом наблюдается по многим предметам увеличение количества участников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на 881 человек, кроме МХК и химии, уменьшение количества участников по

МХК на 14 человек, химии на 9 человек. При этом в 2018 - 2019 учебном году уменьшилось количество призеров в сравнении с 2017 - 2018 учебным годом на 299, количество победителей на уровне прошлого года - 112. Олимпиадные задания были разного уровня сложности. Для выполнения большинства заданий учащимся требовалось проявить эрудицию, правильность и точность суждений, понимания сущности явления и процесса.

#### Сравнительная характеристика общего количества участников МОО г. Элисты в муниципальном этапе ВОШ за 3 года

№	Предмет	Количество учащихся		
		2016 - 2017 уч.г.	2017 - 2018 уч. г.	2018 - 2019 уч. г.
1	Русский язык	346	316	374 (+58)
2	Литература	131	145	201 (+56)
3	История	123	133	163 (+30)
4	Обществознание	163	220	251 (+31)
5	Право	57	70	160 (+90)
6	МХК	54	63	49 (-14)
7	Английский язык	177	215	268 (+53)
8	Немецкий язык	2	2	11 (+9)
9	Французский язык	5	3	7 (+4)
10	Китайский язык	2	2	7 (+5)
11	Экономика	61	49	105 (+56)
12	География	117	99	142 (+43)
13	Математика	284	290	366 (+76)
14	Химия	120	105	96 (-9)
15	Биология	149	105	194 (+89)
16	Физика	147	121	146 (+25)
17	Информатика	72	77	124 (+47)
18	Астрономия	5	25	47 (+22)
19	Экология	66	91	158 (+67)
20	Технология	84	116	139 (+23)
21	Физическая культура	196	256	318 (+62)
22	ОБЖ	73	77	135 (+58)
<b>Всего</b>		<b>2423</b>	<b>2580</b>	<b>3461 (+881)</b>
<b>Победителей</b>		<b>111 (4,5%)</b>	<b>112 (4,3%)</b>	<b>112 (3,2%)</b>
<b>Призеров</b>		<b>752 (31,1%)</b>	<b>999 (38,1%)</b>	<b>700 (20,2%)</b>

Наибольшее количество участников по русскому языку - 374, математике - 366, физической культуре - 318, английскому языку - 268, обществознанию - 251, литературе - 201, биологии - 194, истории - 163, праву - 160, экологии - 158, физике - 146, географии - 142. Наименьшее количество по химии - 96, астрономии - 47, МХК - 49, немецкому языку - 11, по французскому и китайскому языкам - по 7. В последние 3 года заметно растет количество участников муниципального этапа ВОШ: 2016 год - 2423 уч., 2017 год - 2580 (+157) уч., 2018 год - 3461 (+881) уч. Заметно увеличилось число участников по праву - на 90, биологии - 89, математике - 76, экологии - 67, физической культуре - 62, русскому языку и ОБЖ - 58, литературе и экономике - 56, английскому языку - 53 участника. Количество победителей в течение 3 лет держится на одном уровне: 2016 г. - 111 уч., 2017 г. - 112 уч., 2018 г. - 112 уч. Число призеров в 2018 году уменьшилось на 299 уч. (2017г. - 999 уч., 2018г. - 700 уч.).

Итоги участия обучающихся города Элисты в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам представлены в следующей таблице:

№	Предмет	Общее количество участников	Победители	Призеры	Всего победителей и призеров	Примечание
1	Русский язык	374	8	89	97	-
2	Литература	201	5	50	55	-
3	История	163	6	39	45	-
4	Обществознание	251	5	61	66	-
5	Право	160	4	36	40	-
6	МХК	49	3	1	4	Нет победителей и призеров в 7, 8. По 1 победителю в 10 и 11 классах. 1 победитель и 1 призер в 9 классе.
7	Английский язык	268	5	63	68	-
8	Немецкий язык	11	0	0	0	Нет ни победителей, ни призеров.
9	Французский язык	7	2	1	3	-
10	Китайский язык	7	2	0	2	-
11	Экономика	105	3	10	13	Нет победителей и призеров в 7 и 11 классах. Максимальные баллы в 7 кл. – 29 из 100 б., 11 кл. – 45 из 100 б.
12	География	142	3	13	16	Нет победителей и призеров в 7 классе. Максимальный балл в этом классе – 39 из 100 баллов.
13	Математика	366	14	80	94	-
14	Химия	96	4	11	15	Только 1 победитель в 10 классе. Призеров нет.
15	Биология	194	6	46	52	-
16	Физика	146	6	29	35	-
17	Информатика	124	3	9	12	В 9 кл. только 1 победитель
18	Астрономия	47	1	0	1	В 10 классе только 1 победитель. В 11 классе нет ни победителей, ни призеров.
19	Экология	158	5	28	33	-
20	Технология	139	10	29	39	-
21	Физическая	318	10	70	80	-

Культура	135	7	35	42
ОБЖ	3461	112	700	812
<b>Всего:</b>				
<b>Победителей</b>				
<b>Призеров</b>				

Из 3461 участников победителями и призерами стали 812 учащихся, или 23,5% от общего числа участников, из них 112 победителей, 700 призеров. Наибольшее количество призеров и победителей по следующим предметам: русский язык – 97, математика – 94, физическая культура – 80, английский язык – 68, обществознание – 66, литература – 55, биологии – 52, история – 45, ОБЖ – 42, право – 40, технология – 39, физика – 35, экология – 33. Крайне низкие результаты по астрономии: 1 победитель из 47 участников, МХК – 3 победителя и 1 призер из 49 уч., информатике: 3 победителя и 9 призеров из 124 уч., химии: 4 победителя и 11 призеров из 96 уч. Нет победителей и призеров по немецкому языку.

По итогам муниципального этапа региональной олимпиады среди обучающихся 4-6 классов определены 112 победителей, 700 призеров; 9 победителей, 47 призеров.

#### Качественный показатель результативности

школьных команд в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018 - 2019 учебном году

№	МОО	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего победителей и призеров	Доля победителей и призеров от общего числа участников МОО
1	ЭЛ	453	32	153	185	40,8%
2	ЭМГ	343	7	75	82	23,9%
3	РНГ	98	2	14	16	16,3%
4	ЭКГ	195	8	35	43	22,1%
5	ЭГЛ	101	5	12	17	16,8%
6	КНГ	150	3	34	37	24,7%
7	КЭГ	97	4	20	24	24,7%
	<b>Всего:</b>	<b>1437</b>	<b>61</b>	<b>343</b>	<b>404</b>	<b>28,1%</b>
8	СОШ №2	20	0	1	1	5%
9	СОШ №3	379	7	68	75	19,8%
10	СОШ №4	80	1	19	20	25%
11	СОШ №8	31	2	1	3	9,6%
12	СОШ №10	83	2	5	7	8,4%
13	СОШ №12	143	2	20	22	15,4%
14	СОШ №15	38	0	5	5	13,2%
15	СОШ №17	550	17	99	116	21,1%
16	СОШ №18	174	2	28	30	17,2%
17	СОШ №20	215	6	59	65	30,2%
18	СОШ №21	140	6	23	29	20,7%
19	СОШ №23	123	4	17	21	17,1%
	<b>Всего:</b>	<b>1976</b>	<b>49</b>	<b>345</b>	<b>394</b>	<b>19,9%</b>
20	ЧОУ «Перспектива»	27	3	10	13	48,1%
21	ЧОУ «СГЛ»	21	1	2	3	14,3%
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>33,3%</b>

<b>Итого:</b>	3461	114	700	814	23,5%
---------------	------	-----	-----	-----	-------

Анализ качественного показателя результативности школьных команд в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников позволяет сделать следующий вывод:

Лучшие результаты (доля победителей и призеров) показывают учащиеся МБОУ «Элитинский лицей», доказывая эффективную систему подготовки к олимпиадам, традиционно сложившуюся в этой инновационной образовательной организации: из 453 участников 32 победителя и 153 призера (всего: 185), что составляет 40,8% от общего количества участников школы. На втором месте МБОУ «СОШ №17»: 17 победителей и 99 призеров (всего: 116 или 21,1%). Наибольшее количество победителей и призеров также у следующих МОО: МБОУ «ЭМГ» - 82, МБОУ «СОШ №3» - 75, МБОУ «СОШ №20» - 65, МБОУ «ЭКГ» - 43, МБОУ «КНГ» - 37, МБОУ «СОШ №18» - 30, МБОУ «СОШ №21» - 29. Доля победителей и призеров от общего числа участников МОО высокая у следующих школ: Элитинский лицей - 40,8% (185 победителей и призеров из 453 участников), ЧОУ ОПШ «Перспектива» - 48,1% (13 из 27), СОШ №20 - 30,2% (65 из 215), СОШ №4 - 25% (20 из 80), КНГ - 24,7% (37 из 150), КЭГ - 24,7% (24 из 97).

#### Инклюзивное образование

В 2018- 2019 уч.г. году в МОО г. Элисты обучалось 25 детей с ОВЗ, 379 детей-инвалидов, в том числе 53 ребенка-инвалида имеют ОВЗ. 290 детей-инвалидов обучались в общеобразовательных классах, 89 детей-инвалидов – на дому, в том числе 12 дистанционно. По общеобразовательной программе обучались 328 детей-инвалидов, по адаптированной – 51, в ресурсных классах – 1.

4 МОО г. Элисты продолжают работу в качестве Школ дистанционного обучения детей-инвалидов (ШДО): «Русская национальная гимназия им. преподобного С. Радонежского», «Средняя общеобразовательная школа №12», «Средняя общеобразовательная школа №20», «Средняя общеобразовательная школа №18 им. Б.Б. Городовикова».

По состоянию на июнь 2019 года зафиксировано зачисление в 1 классы муниципальных общеобразовательных организаций города Элисты 11 детей с ОВЗ, 16 детей-инвалидов.

В 2018-2019 учебном году 1006 педагогических работников МОО г. Элисты приняли участие в следующих конференциях, семинарах по инклюзивному образованию:

- «Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ»;
- Дистанционный семинар для педагогов «Навстречу друг к другу» (15.10.2018г.);
- Республиканский семинар по организации работы с детьми с нарушением развития (аутизм, ДЦП, алалия, ЗПР, ЗПР) (02.11.2018г.);
- Вебинар на «Класс для детей с нарушением зрения: с чего начинать?» (29.11.2018г.);
- Республиканская конференция «Особенности организации инклюзивного образования: состояние и перспективы» (06.12.2018г.);
- Заседание ГМО педагогов-психологов МОО г.Элисты по теме «Инклюзивное образование в условиях современной образовательной школы» (27.02.2019г.);
- «Инклюзивное образование: от теории до практики» (предсовет школы от 20.03.2019г.);
- ГМО учителей начальных классов «Инклюзивное обучение- комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ» ( 25.04.2019г.);
- Республиканский семинар «Организация учебно-воспитательной работы в условиях реализации ФГОС обучения обучающихся с ОВЗ» (Сарпинская школа 8 вида, 01.11.2018г.);
- Вебинар «Ресурсный класс для участников РАС» (22 мая 2019г.);

- Республиканский семинар по теме «Взаимодействие семьи и школы при обучении детей с ОВЗ». (24 января 2019 г.);

- Вебинар, телемост с доктором наук Борисовой Натальей Владимировной «Работа с детьми РАС в ОО» (14 июня 2019г.)

#### Итоги проведения пятидневных учебных сборов по основам военной службы для юношей 10 классов муниципальных общеобразовательных организаций города Элисты

На основании приказа Минобороны РФ и Минобрнауки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», постановления Администрации города Элисты Республики Калмыкия «О проведении пятидневных учебных сборов по основам военной службы для юношей 10 классов муниципальных общеобразовательных организаций города Элисты» от 17.04.2019 г. № 632, приказа Управления образования Администрации города Элисты «О проведении 5-дневных учебных сборов по основам военной службы для юношей 10 классов МОО г. Элисты» от 17.04.2019 г. № 277 с 23.04.2019 г. по 27.04.2019 г. проводились учебные сборы на базе 5 общеобразовательных организаций города Элисты: МБОУ «СОШ №2», «СОШ №20», «КЭГ», «РНГ», «ЭКГ».

Сборы проводятся с целью получения обучающимися начальных знаний в области обороны и их подготовки по основам военной службы.

Во время сборов решены задачи по:

- подготовке учащихся к службе в Вооруженных силах Российской Федерации;
- обучению практическим навыкам, необходимым для службы в ВС РФ;
- воспитанию патриотизма и любви к Родине.

В 2018-2019 учебном году в учебных военных сборах приняли участие 337 обучающихся 10-х классов муниципальных общеобразовательных организаций города Элисты.

К проведению учебных сборов были привлечены преподаватели ОБЖ физической культуры, медицинские работники.

В ходе учебных сборов проводились занятия по тактической, огневой, строевой, физической и медицинской подготовке, радиационной, химической и биологической защите, изучению общевойсковых уставов и основ безопасности военной службы.

Участники сборов показали хорошие результаты в теоретических знаниях и практических навыках, за что были отмечены дипломами Управления образования Администрации города Элисты, военного комиссариата города Элисты, главного управления МЧС России по Республике Калмыкия, регионального отделения ДОСААФ России Республики Калмыкия.

#### Реализация приоритетного национального проекта «Образование-2018»

Согласно постановлению Администрации города Элисты от 21.09.2018 г. № 2140 «О награждении Премией Администрации города Элисты в области образования», в целях реализации приоритетного национального проекта «Образование» на территории города Элисты, поддержки и развития столичной системы образования, на основании результатов экспертных оценок документов Претендентов и решения Мунципального совета по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в городе Элисте об определении победителей городского конкурса на соискание Премии Администрации города Элисты в области образования награждены Премией Администрации города Элисты в номинациях:

«Лидер столичного образования города Элисты» – Афанасьева Раиса Ивановна, старший воспитатель муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения – Детский сад № 14 «Герел»;

«Лучший педагог города Элисты» –

1) Бессарабова Галина Васильевна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»;

2) Бимброва Светлана Гавриловна, учитель казахского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»;

3) Ковалева Светлана Алексеевна, учитель информатики и математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Элистинский технический лицей»;

4) Матвеева Кермен Васильевна, класный руководитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»;

5) Иванова Анна Александровна, старший воспитатель муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 3 «Ягодка»;

6) Буаева Светлана Балмаевна, воспитатель национальной группы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения – Детский сад № 14 «Герел»;

7) Курбатова Татьяна Михайловна, педагога-психолог муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения – Детский сад № 14 «Герел»;

8) Волобуева Оксана Анатольевна, воспитатель муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 «Жаворонок»;

9) Балмаева Галина Николаевна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Сергиенко Н.Г.»;

10) Черкасова Мария Басановна, учитель-логопед, сурдопедагог муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 «Жаворонок»;

«Школьным города Элисты за особые достижения в учебной и внеурочной деятельности» –

1) Эрендженова Энгел Мергеновна, обучающаяся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Элистинский лицей»;

2) Мангатакова Гилияна Арслановна обучающаяся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Элистинский лицей»;

3) Басаева Наиана Сергеевна, обучающаяся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Элистинский лицей»;

4) Сангаджи-Гаряева Айса Джангаровна, обучающаяся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Элистинский лицей»;

5) Убушаева Софья Евгеньевна, обучающаяся 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» им. Кугультинова Д.Н.;

6) Шкурская Анастасия Анатольевна, обучающаяся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Сергиенко Н.Г.»;

7) Амаева Алтана Мингияновна, обучающаяся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Элистинский лицей»;

8) Перепелятчикова Анастасия Олеговна, обучающаяся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Элистинский технический лицей»;

9) Мукаева Сангира Витальевна, обучающаяся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» им. Кугультинова Д.Н.;

10) Муткаева Эвелина Сауровна, обучающаяся 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калмыцкая национальная гимназия им. Кичикова А.Ш.»;

11) Рябина София Константиновна, обучающаяся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Сергиенко Н.Г.»;

12) Умгаев Арат Александрович, обучающийся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» им. Кугультинова Д.Н.

### Проверка состояния преподавания предметов естественно-научного цикла – «Физика», «Химия», «Биология» в МБОУ «ЭТЛ», «РНГ», «СОШ № 15», «СОШ № 18»

Согласно приказу Управления образования Администрации города Элисты № 243 от 08.04.2019 года «О проведении тематической проверки состояния преподавания предметов естественно – научного цикла «Физика», «Химия», «Биология» в МБОУ «ЭТЛ», «РНГ», «СОШ № 15», «СОШ № 18» проведена проверка в МОО города Элисты. Проведено собеседование с членами администрации проверяемых школ, с учителями-предметниками, посещение уроки биологии, химии, физики, проведен анализ уроков, проверена документация (классные журналы), проведены контрольные срезы.

Цель проверки: Определить состояние преподавания предметов естественно-научного цикла – «Физика», «Химия», «Биология» в МБОУ «ЭТЛ», «РНГ», «СОШ № 15», «СОШ № 18».

Формы контроля: посещение уроков с последующим анализом, собеседование с учителем, проведение контрольных срезов.

Результаты контрольных срезов:

предмет	класс	% обуч. за 1 п-е	% кач-ва знаний за 1 п-е	% обуч. по рез-м среза	% кач-ва знаний по рез-м среза	ФИО учителя, стаж работы, категория
ОО	биология	8 «а»	70	100	83	Шурхчиева Анастасия Ивановна, бл, нет
		8 «б»	100	94	88	Шурхчиева Анастасия Ивановна,
	физика	9 «а»	38	80	16	Черкасова Надежда Немайшевна, 30 л, I КК
СОШ № 18	химия	9 «б»	54	77	9	Черкасова Надежда Немайшевна, 30 л, I КК
		10	100	100	59	Манджиева Лидия Убушаевна, 43 г, ВКК
ЭТЛ	биология	8 «а»	57	90	25	Отгорова Людмила Очировна, 29 л, ВКК



	8 «в»	100	56	100	84	Отырова Людмила Очировна, 29 л, ВКК
физика	9 «а»	100	39	100	52	Сангаджиева Любовь Батовна, 32 г., ВКК
	9 «б»	100	35	84	32	Сангаджиева Любовь Батовна, 32 г., ВКК
химия	10 «б»	100	39	100	29	Нимгирова Елена Николаевна, 2 бл, 1 КК
	10 «в»	100	53	83	8	Отырова Людмила Очировна, 29 л, ВКК
биология	8 «а»	100	23	100	18,2	Бадмаева Александра Базыровна, 32 г., 1 КК
физика	10	100	90	100	50	Манкилов Элвг Радиевич, 9 л.
	9	100	21,7	87,5	43,7	Гиберт Ольга Владимировна, а. 41 г., ВКК
биология	8 «б»	100	82	96,5	18	Иванова Булгун константинов на, 1,8 г., 1КК
физика	10 «б»	100	69	100	50	Агуева Людмила Владимировна, а. 34 г., ВКК
	9 «в»	100	50	100	41	Джамбышева Байирга Алексеевна, 22 г., ВКК

**Вывод.**

Состояние преподавания предметов естественно-научного цикла считать удовлетворительным

**Рекомендации:**

Руководителям ОО:

- рассмотреть итоги срезов знаний на педагогическом совете,
  - разработать план работы по повышению качества знаний по предметам с низкими показателями качества знаний.
  - взять на контроль работу педагогов с недостаточной результативностью.
- Школьным методическим объединением:

-оказать методическую помощь педагогам по организации и планированию работы по повышению качества.

Учителям-предметникам:

- проанализировать результаты контрольных срезов,
- выявить обучающихся, имеющих пробелы в знаниях.
- организовывать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающим трудности в обучении
- провести работу по повторению разделов, вызвавших затруднения.

**Проверка состояния профилактической и санитарно-просветительской работы в МБОУ «КНГ», «СОШ № 2», «СОШ № 4», МКОУ «НОШ № 24»**

Согласно плану работы Управления образования Администрации города Элисты на 2018-2019 учебный год, утвержденному приказом Управления образования Администрации города Элисты № 519 от 12.09.2018 г., в соответствии с приказом Управления образования Администрации города Элисты № 162 от 18.03.2019 года «О проведении тематической проверки состояния профилактической и санитарно-просветительской работы в МБОУ «КНГ», «СОШ № 2», «СОШ № 4», МКОУ «НОШ № 24», в целях проведения анализа организации профилактической и санитарно-просветительской работы с 20 по 23 марта 2019 года была проведена выездная проверка.

В ходе проверки осуществлялись следующие виды работ: изучение и анализ документов, представленных ОО; собеседование с администрацией ОО.

По итогам проверки комиссия отметила наличие нормативно-правовой базы системы профилактической работы и контроля профилактической системы в МБОУ «СОШ № 2», «СОШ № 4», «КНГ», МКОУ «НОШ № 24» в полном объеме.

**Проверка деятельности администрации муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций г. Элисты по обеспечению качества питания и горячего питания и увеличению охвата обучающихся питанием**

Согласно плану работы Управления образования Администрации города Элисты, в соответствии с приказом УОА № 907 от 11.12.2018 г. «Об организации проверки деятельности администрации муниципальных общеобразовательных организаций г. Элисты по обеспечению качества организации горячего питания и увеличению охвата обучающихся питанием» с 13.12.18 г. по 17.12.18 г. была проведена плановая (выездная) проверка деятельности администрации МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 18 им. Б.Б. Геродовикова», МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия».

В ходе проверки были изучены следующие вопросы:

1. Осуществление контроля за качеством организации питания со стороны администрации образовательного учреждения;
2. Мероприятия по увеличению охвата обучающихся горячим питанием.

**Мониторинг состояния обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ на дому, в том числе в дистанционной форме (ШДО) в МОО г. Элисты**

Основанием для организации надомного обучения является представление (для ребенка-инвалида), заключения ЦПМПК (для ребенка с ОВЗ), заявления родителя (законного представителя) и ходатайства школы.

Обучение на дому организовано в форме учебных занятий приходящими на дом к обучающемуся педагогами, а также учебных занятий с применением дистанционных технологий.

Учебная нагрузка при обучении детей на дому определяется индивидуально согласно учебному плану, заключению врачебной комиссии (от 9 до 25 часов). Промежуточная аттестация организована в соответствии с учебным планом (по четвертям – 2-9 классы, по полугодиям – 10-11 классы).



Психолого-педагогическая помощь детям осуществляется логопедом, психологом, третьим в соответствии с рекомендациями ИПРА или заключением ЦДМПК. В начальной школе педагогом-психологом ведется внеурочная деятельность с детьми-инвалидами и с ОВЗ. Логопед и психолог школ проводят индивидуальные консультации родителей и детей.

В настоящее время 4 МОУ г. Элисты осуществляют деятельность ШДО: «Русская национальная гимназия им. преподобного С. Радонежского», «Средняя общеобразовательная школа №12», «Средняя общеобразовательная школа №20», «Средняя общеобразовательная школа №18 им. Б.Б. Городовикова».

Количественный состав обучающихся на дому:

- 2015-2016 уч.г.: всего обучающихся – 164, из них дети-инвалиды, дети с ОВЗ – 93, в том числе обучающиеся дистанционно – 26;
- 2016-2017 уч.г.: всего обучающихся – 142, из них дети-инвалиды, дети с ОВЗ – 95, в том числе обучающиеся дистанционно – 23;
- 2017-2018 уч.г.: всего обучающихся – 134, из них дети-инвалиды, дети с ОВЗ – 84, в том числе обучающиеся дистанционно – 18;
- 2018-2019 уч.г.: всего обучающихся – 125, из них дети-инвалиды, дети с ОВЗ – 89, в том числе обучающиеся дистанционно – 13.

Таким образом, мы наблюдаем тенденцию снижения количества обучающихся на дому, в том числе с применением дистанционных технологий.

В 2018-2019 учебном году в ШДО работают 13 сетевых педагогов: 3 учителя биологии с недельной нагрузкой 2-10 часов, 4 учителя истории и обществознания с недельной нагрузкой 6-12 часов, 3 учителя литературы с недельной нагрузкой 4-18 часов, 1 учитель физики, информатики с недельной нагрузкой 7 часов, 1 учитель химии с недельной нагрузкой 12 часов, 1 учитель географии с недельной нагрузкой 12 часов.

#### **Проверка работы школьной службы медиации в МБОУ «КНГ», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 3»**

Согласно Федеральному закону от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» под процедурой медиации понимается способ урегулирования споров при содействии медиатора (независимое лицо либо независимые лица, привлекаемые сторонами в качестве посредников в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора) на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения.

Школьные службы медиации в муниципальных образовательных организациях «Калмыцкая национальная гимназия», «СОШ №3», «СОШ №10» действуют на основании действующих законодательных актов, Положения о школьной службе медиации. В состав школьных служб медиации входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, представители ученической и родительской общности. Сформированы необходимые нормативно-правовые документы.

#### **Комплексная проверка МБОУ**

##### **«Средняя общеобразовательная школа № 17» им. Кутульгинова Д.Н.**

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Элисты от 22.11.2018 №856 «О проведении комплексной проверки деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» имени Кутульгинова Давида Никитича по выполнению законодательства Российской Федерации по обеспечению доступного качественного образования» была проведена комплексная проверка деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» имени Кутульгинова Давида Никитича» по выполнению законодательства Российской Федерации по обеспечению доступного качественного образования (далее – Проверка).

Цель проверки: обеспечение соблюдения муниципальной общеобразовательной организацией обязательных для исполнения требований законодательства Российской Федерации и Республики Калмыкия в сфере образования по обеспечению доступного качественного образования.

Формы и методы проверки:

- собеседование с администрацией;
- анализ нормативной, правоустанавливающей документации, локальных актов, документации;
- анализ и результаты мониторингов МОиНПК, контрольных срезов, лабораторных, практических работ, проведенных МОУ за 2016-2017, 2017-2018, текущий 2018-2019 уч.год;
- анализ учебной и внеурочной деятельности педагогов;
- посещение занятий, уроков учителей-предметников, педагогов дополнительного образования.

Сроки проведения: с 26 по 30 ноября 2018 года.

Вывод: В МБОУ «СОШ № 17» обеспечено соблюдение обязательных для исполнения требований законодательства Российской Федерации и Республики Калмыкия в сфере образования по обеспечению доступного качественного образования, нормативные правовые, учредительные и локальные акты общеобразовательной организации в целом соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Калмыкия в сфере образования по обеспечению доступного качественного образования. Предложения:

- Проанализировать имеющиеся локальные акты, привести в соответствие с требованиями по оформлению и ведению делопроизводства в образовательных учреждениях.
  - Завести лист ознакомления с нормативными и Учредительными документами (должностные инструкции, Устав, Правила внутреннего трудового распорядка) и при приеме всех работников знакомить с документами под роспись не только в приказе, но в самом документе.
  - Поддерживать в актуальном состоянии банк нормативно-правовых документов, регламентирующих введение ФГОС ОО, ФГОС НОО с ОВЗ;
  - Продолжить системную целенаправленную работу по повышению качества знаний обучающихся начальных классов с использованием внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся, самооценки образовательной организации по предоставлению начального общего образования.
  - Продолжить работу по предоставлению условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи и коррекции.
  - Пересмотреть оформление сводного годового плана работы МБОУ «СОШ № 17» имени Кутульгинова Д.Н.
  - Повысить ответственность работников школы за неукоснительное соблюдение требований к ведению школьной документации.
  - Ввести показатели состояния школьной документации в критерии оценивания работы членов коллектива. Рекомендации:
1. Принять меры по приведению в соответствие Положения о распределении выплат стимулирующего характера работникам. Исключить оплату в стимулирующей части выполнения непосредственных должностных обязанностей сотрудниками школы.

**Реализация образовательных программ начального общего образования в МОУ г. Элисты**

В 2018-2019 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях города Элисты, в числе приоритетных проблем начального общего образования были - повышение качества образования и реализации федеральных государственных образовательных стандартов НОО. Сведения о комплексе обучения обучающихся НОО

№	МОУ	Кол-во классов										Всего к/к	Всего обучающихся		
		1-х	Кол-во обучающихся	2-х	Кол-во обучающихся	3-х	Кол-во обучающихся	4-х	Кол-во обучающихся	5-х	Кол-во обучающихся				
1.	СОШ №2	2	51	2	46	2	47	2	47					8	191
2.	СОШ №3	5	133	5	138	6	161	5	134					21	566
3.	СОШ №4	4	100	4	99	4	106	5	119					17	424
4.	СОШ №8	3	66	1	29	2	54	2	55					8	204
5.	СОШ №10	4	102	3	95	3	92	3	89					13	378
6.	СОШ №12	4	105	4	99	3	86	4	106					15	396
7.	СОШ №15	2	25	2	26	2	31	2	32					8	114
8.	СОШ №17	5	139	5	141	6	149	4	117					20	546
9.	СОШ №18	4	94	4	121	4	126	4	107					16	448
10.	СОШ №20	4	101	4	97	3	86	3	89					14	373
11.	СОШ №21	6	155	4	109	6	167	6	167					22	598
12.	НОШ №22	1	27	1	20	1	22	1	20					4	89
13.	СОШ №23	4	106	5	133	4	117	3	89					16	445
14.	НОШ №24	1	6	1	6	1	6	1	3					2	21
15.	ЭМГ	4	106	3	101	3	98	4	109					14	414
16.	РПГ	5	129	5	131	5	131	4	114					19	505
17.	ЭКТ	2	41	3	79	0	0	0	0					5	120
18.	КЭГ	3	78	3	87	3	83	3	82					3	330
19.	КЭГ	6	163	4	126	5	137	4	113					19	539
	<b>Итого:</b>	<b>69</b>	<b>1727</b>	<b>63</b>	<b>1683</b>	<b>63</b>	<b>1699</b>	<b>58</b>	<b>1592</b>	<b>58</b>	<b>1592</b>	<b>253</b>	<b>6701</b>		

- Исключить формальный подход к подготовке, организации и проведению педагогических советов как к главному форуму педагогов гимназии. Разработать план методических педагогических советов с нестандартными подходами проведения.
- Заместителям директора по УВР и руководителям ИМО усилить аналитическую составляющую справок, отчетов и другой школьной документации.
- Активнее использовать практику рассмотрения отдельных вопросов на заседаниях малых педагогических советов, педагогических консилиумов и т.д.
- Проводить качественный и системный анализ предметных недель и декад, научно-исследовательских конкурсов, олимпиад.
- Усилить информационно-разъяснительную работу с участниками ГИА, их родителями (законными представителями), а также лицами, задействованными при проведении ГИА в целях недопущения нарушений Порядков проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Разработать алгоритм составления анализа работы за истекший период, сделать его более содержательным через включение рекомендаций, конкретных предложений по устранению выявленных недостатков и использовать данные анализа при планировании работы на следующий учебный год.
- В дневниках наблюдений за детьми, состоящими на учете в ОПДН, КДН и ЗП г. Элисты, ВШУ указывать вид учета, дату постановки, причину постановки, обозначать план индивидуальных мероприятий и фактическое исполнение этих мероприятий.
- Социальному педагогу, психологам, классным руководителям полнее освещать работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, нуждающимся в помощи и поддержке, «группы риска» на педсоветах, совещаниях, тематических классных, общешкольных собраниях.
- Усилить работу бракеражной комиссии столовой, администрации взять на контроль выход готовых блюд, не допускать перевес и недовес готовых блюд.

В настоящее время в образовательных организациях, реализующих образовательную программу начального общего образования, 6701 обучающихся.

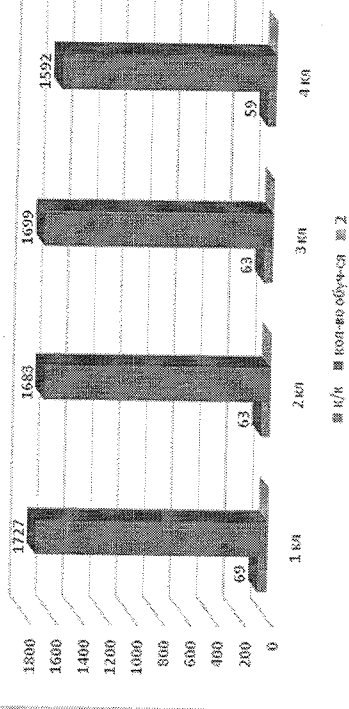
Сведения об использовании УМК 2018-2019 учебный год

№	МОУ	Перечень УМК			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	СОШ №2	«Школа России»	1	1	1
2	СОШ №3	«Школа России»	5	5	4
		«Перспективная начальная школа»			4
		«Гармония»			1
3	СОШ №4	«Школа России»	2	3	2
		«Система Л. Занкова»	1	1	1
		«Перспектива»	1	1	1
4	СОШ №8	«Школа России»	3	1	1
		«Гармония»			2
5	СОШ №10	«Школа России»	1	1	1
6	СОШ №12	«Школа России»	1	1	1
		«Перспективная начальная школа»	1	1	1
7	СОШ №15	«Школа России»	1	1	1
8	СОШ №17	«Школа России»	5	5	5
		«Школа 2100»			2
		Открытая система «Школа 2000»			1
9	СОШ №18	«Гармония»	3	3	3
		«Система Занкова»	1	1	1
10	СОШ №20	«Школа России»	4	4	3
11	СОШ №21	«Школа России»	6	4	5
		«Система Л.В.Занкова»			1
13	ЭМГ	«Школа России»	4	3	3
		Открытая система «Школа 2000»			4
14	КНГ	«Школа России»	3	3	3
15	РНГ	«Школа России»	5	5	4
		«Школа 2100»			2
16	КЭГ	«Школа России»	6	4	5
17	НОШ №22	«Школа России»	1	1	1
18	НОШ №24	«Школа России»	1	1	1
19	ЭКГ	«Школа России»	2	2	2

ИТОГО

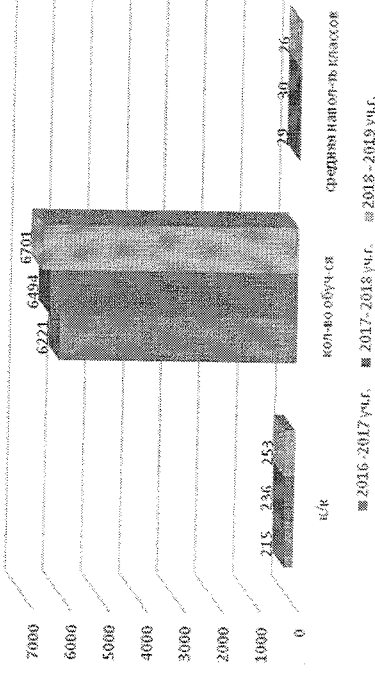
№	УМК	Итого			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	«Школа России»	49	43	41	35
2	«Перспективная начальная школа»	7	5	4	5
3	«Гармония»	-	1	2	3
4	«Школа 2100»	-	-	1	4
5	«Система Л.Занкова»	2	-	2	2
6	«Открытая система Школа 2000»	-	-	1	6
7	«Перспектива»	1	1	1	1

Комплектование обучающихся начальной школы 2018-2019 учебный год



В 2018-2019 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях 6701 обучающихся начальной школы в 253 классах.

Сравнительная диаграмма наполняемости классов



Средняя наполняемость классов в 2018 - 2019 учебном году составила: 253 к/к – 6701 обуч. - 26 чел.  
 Средняя наполняемость классов в 2017-2018 учебном году составила: 236 к/к. (6494 обуч.) -30 чел  
 Средняя наполняемость классов 2016-2017 учебном году составила: 215 к/к. (6221 обуч.) -29 чел.

Анализ статистических данных показывает повышение численности обучающихся начальной школы и соответственно классов – комплектов.

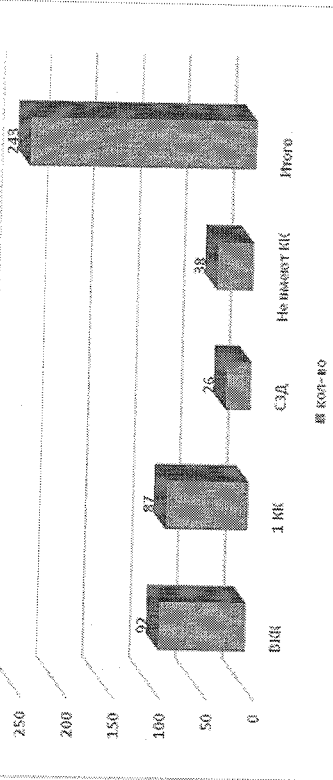
В начальных школах реализовывались образовательные программы: «Школа России», «Школа 2100», «Перспективная начальная школа», а также завершающая линия «Открытая система «Школа 2000+» завершенная предметная линия система Л.Занкова» и «Гармония».

Воспитательно-образовательный процесс в начальной школе в муниципальных образовательных организациях осуществляют 243 учителя начальных классов.

**Качественный состав педагогических кадров МОО по уровню квалификации, 2018-2019 учебный год**

МОО	Количество учителей начальных классов	Количество учителей начальных классов, имеющих ВКК	Количество учителей начальных классов, имеющих ПКК	Количество учителей начальных классов, имеющих СЗД	Не имеют КК	Количество учителей, работающих в 2-е смены	Наличие вакансий на 2019 - 2020 уч. год
СОШ №2	8	2	2	4	-	-	1
СОШ №3	17	10	4	-	3	2	-
СОШ №4	16	5	3	6	2	2	2
СОШ №8	8	4	3	-	1	-	-
СОШ №10	13	3	7	1	2	3	2
СОШ №12	15	5	6	1	3	-	3
СОШ №15	8	2	2	1	3	1	2
СОШ №17	19	5	12	1	1	1	3
СОШ №18	19	8	9	2	-	-	-
СОШ №20	12	7	2	-	3	-	-
СОШ №21	18	7	7	2	2	5	2
НОШ №22	4	1	1	-	2	-	-
СОШ №23	14	6	4	-	4	2	2
НОШ №24	5	-	-	3	2	-	1
ЭМГ	14	12	1	-	1	-	1
РНГ	17	4	10	1	2	4	2
ЭКГ	5	1	-	3	1	-	3
КНГ	12	5	7	-	-	-	-
КЭГ	19	5	7	1	6	-	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>243</b>	<b>92</b>	<b>87</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>25</b>

**Качественный состав педагогических кадров по уровню квалификации**



В МОО г. Элисты по должности «учитель начальных классов» в общеобразовательных организациях г. Элисты работает 243 учителя, из них имеют высшее образование - 195 педагогов (77%), среднее специальное 48 педагогов (23 %).

Анализ данных по трудовому стажу педагогов начальной школы по состоянию на 1 июня 2019 года показывает, что в начальных классах МОО г. Элисты работают в основном опытные учителя (со стажем работы от 0 до 3 лет - 31 педагог (13%), от 4 до 10 лет - 21 педагог (10,1%), от 11 до 19 лет - 38 педагогов (18,3%), от 20-30 лет - 63 педагога (30,2%), от 30 и выше - 58 педагогов (27,9%).

Данные показывают, что прослеживается тенденция старения педагогических кадров.

**Список будущих первокурсников муниципальных общеобразовательных организаций г. Элисты, вошедших в Калмыцкую благотворительную общественную организацию по оказанию помощи семье и детям «Цаган седжисян», 2018-2019 учебный год»**

№	район	Образовательная организация	Юридический адрес (индекс)	Кол-во первокл. мальч./девоч.
1.	город Элиста	«СОШ № 2»	358001 г. Элиста, ул. Ленина, 52	всего: 68 мальчиков - 34 девочки - 34
2.		«СОШ № 3 им. Сергеевко Н.Г.»	358000 г. Элиста, ул. им. С. Стальского, 6	всего: 147 мальчиков - 72 девочки - 75
3.		«СОШ № 4»	358000 г. Элиста, ул. Илтиша, 16	всего: 104 мальчиков - 42 девочки - 62
4.		«СОШ № 8 им. Н. Очирова»	358005 ул. Холутинова, 109а	всего: 61 мальчиков - 29 девочек - 32
5.		«СОШ № 10» им. Бабетова В.А.	358007 г. Элиста, 1 мкр., 8	всего: 100 мальчиков - 51 девочка - 49
6.		«СОШ № 12»	358009 г. Элиста, 3 микрорайон, 26	всего: 110 мальчиков - 52 девочки - 58
7.		«СОШ № 15»	358903 г. Элиста, п. Аршан, ул. Молодежная, 15	всего: 40 мальчиков - 20 девочек - 20
8.		«СОШ № 17» им. Кукультинова Д.Н.	358003 г. Элиста, 2 микрорайон, 10	всего: 136 мальчики - 76 девочки - 60
9.		«СОШ № 18» им. Б.Б. Городовикова»	358014 8 микрорайон, 19	всего: 110 мальчиков - 60 девочек - 50
10.		«СОШ № 20»	358014	всего: 98

11.	«СОШ №21»	г. Элиста, 6 микрорайон, 18	мальчики - 44 девочки - 54
12.	«СОШ №23»	358011, г. Элиста, ул. Рокитского, 7	всего 150 мальчики - 70 девочки - 80
13.	«ЭМГ»	358005 ул. Волгоградская, 59 А	всего: 104 мальчиков - 54 девочек - 50
14.	«КНГ им. Кичикова А.Ш.»	358014 г. Элиста, 8 микрорайон, 21А	мальчиков - 51 девочки - 54
15.	«РНГ им. протодиакона С. Радонского»	358000 г. Элиста, ул. Ленина, 291,	всего: 84 мальчиков - 46 девочек - 38
16.	«НОШ №22»	358004 г. Элиста, ул. Николаева, 55	всего: 130 мальчиков - 75 девочек - 55
17.	«НОШ №24»	358003 г. Элиста, поселок Арлан, ул. Мира, 25	мальчиков - 20 девочек - 15
18.	«ЭЖГ»	358007 г. Элиста, Жыная группа «Элеватор», 19	всего: 10 мальчиков - 5 девочек - 5
19.	«КЭГ»	358011 г. Элиста, 4 микрорайон, д.51,	всего: 60 мальчиков - 29 девочек - 31
20.	«Перспектив»	358014, город Элиста, микрорайон 9, дом 30.	всего: 182 мальчиков - 92 девочек - 90
		358007 г. Элиста, 1 микрорайон, 1 «Б»	всего: 16 мальчиков - 10 девочек - 6
	ИТОГО:		всего: 1850 мальчиков - 932 девочек - 918

#### Участие МОО города Элисты во Всероссийских проверочных работах

В апреле 2019 года прошли Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х классов 19 муниципальных общеобразовательных организаций по русскому языку и окружающему миру (1497 обуч.). Результаты итогов (ВПР -2019: качество знаний по русскому языку - 71% (2017 г.- 87,5%), по математике - 77% (2017 г. - 91,4%), окружающему миру - 77%.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 18.12.2018 г. №1751 «О проведении региональных диагностических работ по математике и русскому языку в 2018 - 2019 учебном году», от 01. 04.2019 г. «О проведении мониторинга объективности результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4 - 6 классов в апреле 2019 года в апреле прошли Всероссийские проверочные работы (далее- ВПР) для 19 МОО: 4 классов в штатном режиме.

ВПР - это итоговые контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требования ФГОС. Они не являются аналогом государственной итоговой аттестации, а проводятся на региональном или школьном уровне. Работы проводятся для самодиагностики школы, чтобы выделить проблемные зоны и организовать работу в рамках внутришкольного контроля качества образования. Результаты ВПР можно использовать для формирования программ развития образования на уровне муниципалитетов, регионов и в целом по стране, для совершенствования методики преподавания предметов в конкретных школах, а также для индивидуальной работы с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. ВПР необходимы для того, чтобы иметь информацию о системе школьного образования на всех уровнях, для организации помощи в повышении квалификации педагогов и оказания помощи ученикам.

#### Результаты ВПР МОО Математика

№	МОО	Оценки					Общее кол-во учащихся	Успешность (%)	Качество во знаний (%)	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»					
1.	МБОУ "КНГ"	0	5	31	46	82	100	94	4,5	
2.	МБОУ "ЭМГ"	0	0	25	80	105	100	100	4,7	
3.	МБОУ "РНГ"	0	12	54	48	114	100	74	4,3	
4.	МБОУ «КЭГ»	0	17	35	54	107	100	84	4,3	
5.	МБОУ «СОШ №2»	2	12	24	7	45	96	69	3,8	
6.	МБОУ "СОШ №3"	0	8	39	78	125	100	94	4,6	
7.	МБОУ "СОШ №4"	0	14	51	48	112	100	88	4,3	
8.	МБОУ «СОШ №8»	0	13	24	14	51	100	74	4,02	
9.	МБОУ «СОШ №10»	0	19	36	32	87	100	78	4,1	
10.	МБОУ "СОШ №12"	1	5	34	60	100	99	94	4,6	
11.	МБОУ «СОШ №15»	0	7	12	8	27	100	74	4,04	
12.	МБОУ "СОШ №17"					117	100	87	4	
13.	МБОУ "СОШ №18"	0	18	41	43	107	100	82	4,3	
14.	МБОУ "СОШ №20"	0	11	41	31	83	100	87	4,2	
15.	МБОУ "СОШ №21"	0	27	75	54	156	100	66	3,8	
16.	МБОУ «СОШ №23»	1	13	34	36	84	99	83	4,3	
17.	МКОУ «НОШ №22»	0	5	13	2	20	100	75	3,9	
18.	МКОУ «НОШ №24»	0	1	1	0	2	100	50	3	
	Общий результат	4	165	475	562	1578	99,6	81	3,9	

#### Результаты ВПР МОО Русский язык

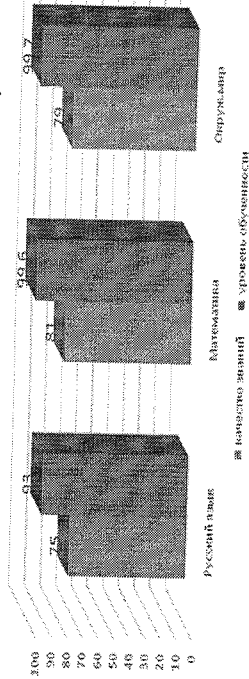
№	МОО	Оценки					Общее кол-во учащихся	Успешность (%)	Качество во знаний (%)	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»					
1.	МБОУ "КНГ"	0	8	34	39	81	100	90	4,3	
2.	МБОУ "ЭМГ"	0	3	30	70	100	100	97	4,6	
3.	МБОУ "РНГ"	0	16	52	46	114	100	68	3,9	
4.	МБОУ «КЭГ»	0	24	54	24	107	100	77	4,0	
5.	МБОУ «СОШ №2»	3	16	17	7	43	93	56	3,8	
6.	МБОУ "СОШ №3"	0	7	56	62	125	100	95	4,4	
7.	МБОУ "СОШ №4"	0	13	42	57	112	100	89	4,4	
8.	МБОУ «СОШ №8»	0	13	29	6	48	100	72	3,9	
9.	МБОУ «СОШ №10»	3	29	37	18	87	97	63	3,8	
10.	МБОУ "СОШ №12"	0	6	77	17	100	100	94	4,1	
11.	МБОУ «СОШ №15»	0	12	9	6	27	100	78	3,8	
12.	МБОУ "СОШ №17"	0	13	59	49	117	100	87	4,1	
13.	МБОУ "СОШ №18"	0	21	44	36	107	100	79	4,2	

14	МБОУ "СОШ №20"	0	15	42	24	81	100	82	4,1
15	МБОУ "СОШ №21"	5	39	73	39	156	95	81	4,1
16	МБОУ "СОШ №23"	4	19	39	22	84	95	73	3,9
17	МБОУ "НОШ №22"	0	5	13	2	20	100	75	3,9
18	МБОУ "НОШ №24"	0	2	0	0	2	100	0	3
<b>Общий результат</b>		<b>15</b>	<b>205</b>	<b>545</b>	<b>399</b>	<b>1484</b>	<b>93</b>	<b>75</b>	<b>4</b>

Результаты ВПР МОО  
Окружающий мир

№	МОО	Оценки					Общее количество учащихся	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»	«6»				
1	МБОУ "КНГ"	0	5	36	40	81	100	94	4,4	
2	МБОУ "ЭМГ"	0	6	37	61	104	100	95	4,5	
3	МБОУ "РНГ"	0	10	49	25	114	100	68	3,9	
4	МБОУ «КЭГ»	0	19	56	32	107	100	82	4,1	
5	МБОУ «СОШ №2»	3	15	24	3	45	96	60	3,6	
6	МБОУ "СОШ №3"	0	6	64	56	126	100	96	4,4	
7	МБОУ "СОШ №4"	0	14	51	48	112	100	89	4,3	
8	МБОУ «СОШ №8»	0	8	35	10	53	100	84	4,4	
9	МБОУ «СОШ №10»	0	27	50	10	87	100	69	3,8	
10	МБОУ "СОШ №12"	0	13	76	11	100	100	87	3,9	
11	МБОУ «СОШ №15»	0	7	10	10	27	100	74	4,1	
12	МБОУ "СОШ №17"	0	3	46	63	117	100	97	4,5	
13	МБОУ "СОШ №18"	0	17	65	35	107	100	84	4,2	
14	МБОУ "СОШ №20"	0	10	48	26	84	100	88	4,2	
15	МБОУ "СОШ №21"	0	16	74	62	152	100	88	4,2	
16	МБОУ «СОШ №23»	0	9	5	23	82	100	89	3,9	
17	МБОУ «НОШ №22»	0	5	9	6	20	100	75	4	
18	МБОУ «НОШ №24»	0	2	0	0	2	100	0	3	
<b>Общий результат</b>		<b>3</b>	<b>162</b>	<b>582</b>	<b>397</b>	<b>1493</b>	<b>99,7</b>	<b>79</b>	<b>4</b>	

Результаты ВПР по предметам, 2018-2019 уч.г.



Ниже среднего показателя качества знаний по г. Элиста (78 %) качество знаний у обучающихся общеобразовательных учреждений: МКОУ «НОШ № 24» - 50%, МБОУ «СОШ № 2» - 62%, МБОУ «РНГ» - 70 %, «СОШ № 10» - 70%, МКОУ «НОШ № 22» - 75%, МБОУ «СОШ № 8» - 77%.

В целях выявления и поддержки интеллектуально и творчески одарённых обучающихся младшего школьного возраста, привлечения их к исследовательской и проектной деятельности в различных областях знаний в 2019 году проведено и организовано участие обучающихся 1-4 классов МОО г. Элисты в следующих мероприятиях:

- муниципальный этап республиканской научно-практической конференции «Первые шаги в науку»

- конференция проектных и исследовательских работ «Ювента»;

- региональный этап математической конкурсной игры «Сайтак – 2019».

Результаты участия в НПК «Ювента»

№	МОО	ФИО обучающегося	Тема выступления	Победитель/Призер, этапы	ФИО учителя
1.	СОШ №3	Проект 4В класса	«В чем суть жизни? Служить другим и делать добро»	Призеры муниципального этапа	Миронова Н.В.
		Шарипова О. ЗВ класс	«Январь природный и искусственный»	Призер муниципального этапа	Засакова Ирина Борисовна
2.	СОШ №8	Попова Алина Вячеславовна	«Скелетирование листьев своими руками» - творческий проект	Призер – муниципальный; Победитель – республиканский;	Левченко Зинаида Михайловна
3.	СОШ №21	Бадма-Халгаева Даяна, Манджиева Ильяна	Проектная работа «Волонтер для жизни»	Победитель, муниципальный этап, Победитель, республиканский этап.	Бондарева Ирина Николаевна
		Исследовательская работа «Проблемы мусора»	Призёр, муниципальный этап, призёр, республиканский этап.	Черноivanова Елена Владимировна	
	НОШ № 22	Харлашкеев Насан Саврович Басантов Арлан Александрович Кутулов Темир Алексеевич	Проектная работа «Нашим ээжам и аавам посвящается»	призеры муниципального	Довданова Гренада Александровна
	КНГ	Немгирова Ильяна	«Домбра – душа калмыцкого народа»	призёр муниципального этапа	Хотяева Эльвира Андреевна
	РНГ	Налбитов Бембя Басанович	13 лет, 13 дней	Победитель – муниципальный этап	

	Ходжгурова Милана Савровна Якушкин Арслан Олегович	«Народные приметы»	Победитель – муниципальный призёр – региональный этап	Оконова Валентина Санжинова
ЭМГ	Шоваева Айлана Аралтановна	Мультфильм своими руками	Победитель муниципального этапа	Укурчиева Татьяна Александровна
КЭГ	Алджеев Намср Наранович	Веселый словарик	Призёр муниципального этапа	Бадмаева Эльзата Манджиевна
	Александровская Мария Сергеевна	Определение качества молока в домашних условиях	Призёр муниципального этапа	Зарахаева Элеонора Батыровна
	Наминова Мария Ульяновна		Призёр муниципального этапа	Чимидова Мария Александровна

Результаты участия в республиканском математическом конкурсе-игре «Сайгак – 2019»

МОО	Всего приняло участие (1-4 классы МОО г.Элисты)	Победители	Призеры	% качества
СОШ№2	64	-	1	1,6
СОШ№3	228	10	4	6,1
СОШ№4	261	2	6	3,06
СОШ№8	61	0	1	0,016
СОШ№10	66	-	1	4,3
СОШ№12	136	-	-	-
СОШ№15	25	-	1	4
СОШ№17	282	0	11	4
СОШ№18	126	2	-	6,25
СОШ№20	74	7	1	11
СОШ№21	154	3	8	6,6%
НОШ№22	38	-	-	-
СОШ№23	80	4	1	6,3 %
НОШ№24	20	-	-	-
КНГ	120	33	8	34 %
РНГ	72	0	4	5,5 %
ЭМГ	107	18	1	18 %
КЭГ	269	10	2	4,5 %
ЭКГ	119	0	1	0,8 %
Итого	2457	89 (3,6 %)	59 (2,4 %)	6,44

**Развитие национальной системы образования в 2018 – 2019 учебном году**  
В 2018-2019 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях города Элисты классов с углубленным изучением калмыцкого языка – 31: в МБОУ «СОШ №12» - 19, МБОУ «КНГ» - 12. В них обучается 369 обучающихся. Классов с этнокультурным компонентом образования и воспитания – 38: МБОУ «КНГ» – 12, МБОУ

«СОШ №23» - 2, по 4 класса в МБОУ «СОШ №12», «СОШ №20» «СОШ №4», «СОШ №15», «СОШ №18». В них обучаются 1005 детей. Изучают калмыцкий язык 15314 обучающихся 1-11 классов МОО. Детей титульной национальности – 11717, титульной национальности – 3597. Все обучающиеся, изучающие предметы региональной компетенции «Калмыцкий язык» и «Калмыцкая литература», обеспечены УМК на 100%.

Преподование предметов региональной компетенции осуществляется в полном объеме в соответствии с федеральным, региональным нормативно-правовыми актами: - «Калмыцкий язык» в общеобразовательных классах по образовательным программам начального образования (НОО) (не менее 3 часов в неделю), основного общего образования (ООО) (не менее 2 часов в неделю), в классах с этнокультурным компонентом образования и воспитания по образовательным программам НОО (не менее 4 часов в неделю);

- «Калмыцкая литература» в общеобразовательных классах по образовательным программам ООО (не менее 1 часа в неделю), среднего общего образования (СОО) (не менее 3 часов в неделю) осуществляется в полном объеме;

- «История и культура родного края» (ИКРК) изучается в общеобразовательных классах по образовательным программам основного общего, среднего общего образования и классов с углубленным изучением калмыцкого языка в 16 муниципальных общеобразовательных организациях за счет часов урочной и внеурочной деятельности и факультативов (1 час в неделю);

- «Толо бичиг» изучают в общеобразовательных классах по образовательным программам НОО, ООО 381 учащийся 2 – 6 классов в 9 муниципальных общеобразовательных организациях (не менее 1 часа в неделю в рамках внеурочной деятельности по ФГОС НОО, ООО);

- «Шахматы» в общеобразовательных классах по программам начального общего образования (1 час в неделю). Шахматы преподаются в 14 МОО города Элисты в рамках внеурочной деятельности по ФГОС НОО, охват в 2018-2019 учебном году составил 3102 обучающихся 1-4 классов.

В муниципальных общеобразовательных организациях города Элисты преподавание предметов региональной компетенции осуществляют 122 учителя калмыцкого языка и литературы: 120 педагогов имеют высшее образование, 2 – среднее профессиональное образование, 64 педагога с высшей квалификационной категорией (ВКК), с 1 КК – 35 педагогов и 11 педагогов соответствуют занимаемой должности, без категории – 2 учителя. Средний возраст учителей калмыцкого языка и литературы составляет 44,4 лет. В 2018 – 2019 учебном году прошли курсовую подготовку 49 учителей калмыцкого языка и литературы. Не прошли курсы за 3 года 16 учителей. Также прошли аттестацию 1 методист по национальной системе образования, 9 заместителей директора по национальной системе образования. Присутствовали к работе в начале 2018 – 2019 учебного года 10 молодых учителей калмыцкого языка и литературы. В конце учебного года количество молодых педагогов 11. За каждым молодым педагогом закреплен наставник, оказывающий своевременную методическую помощь. В МОО созданы все условия для адаптации и социализации педагогов. Количество наставников молодых педагогов составляет 10 человек. В 9 муниципальных общеобразовательных организациях действуют школы молодого педагога.

На награждение Премией Главы Республики Калмыкия в 2019 году претендуют 3 учителя калмыцкого языка и литературы из МОО города Элисты.

**Список претендентов – учителей калмыцкого языка и литературы города Элисты на премию Главы РК 2019 г.**

№	Ф.И.О.президента	Преподаваемый предмет	МОО
1	Санджиева Людмила	Учитель калмыцкого языка и	МБОУ «СОШ №21»

**Итоги региональных мониторинговых исследований по предмету региональной компетенции «Калмыцкий язык» в 2018-2019 учебном году**

№	МОО	Количество учащихся	Сдавали мониторинг	Отсутствовали	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества обучения и	Средний балл
1	СОШ №2	4	4	0	0	1	3	0	100%	25%	3,3		
2	СОШ №3	44	44	0	21	16	7	0	100%	84,1%	4,3		
3	СОШ №4	44	44	0	17	20	7	0	100%	84,1%	4,2		
4	В(СОШ) №5	1	1	0	0	0	1	0	100%	0%	3,0		
5	СОШ №8	13	12	1	2	7	3	0	100%	75%	3,9		
6	СОШ №10	19	19	0	6	9	4	0	100%	78,9%	4,1		
7	СОШ №12	47	47	0	22	23	2	0	100%	96,6%	4,4		
8	СОШ №15	14	14	0	4	6	4	0	100%	71,4%	4,0		
9	СОШ №17	79	77	2	36	34	7	0	100%	90,9%	4,4		
10	СОШ №18	46	46	0	15	19	12	0	100%	74%	4,1		
11	СОШ №20	41	41	0	15	12	14	0	100%	63,4%	4,0		
12	СОШ №21	48	48	0	12	23	13	0	100%	76%	4,0		
13	СОШ №23	43	43	0	12	26	5	0	100%	80%	4,2		
14	КНГ	37	36	1	15	19	2	0	100%	94%	4,4		
15	РНГ	28	28	0	4	21	3	0	100%	89,3%	4,0		
16	ЭМГ	76	76	0	26	43	7	0	100%	90,8%	4,3		
17	ЭКГ	73	73	0	27	31	15	0	100%	79%	4,2		
18	ЭГЛ	41	41	0	12	18	11	0	100%	73%	4,0		
19	КЭГ	59	59	0	27	21	11	0	100%	81%	4,3		
20	ЭЛ	58	58	0	19	31	8	0	100%	87%	4,2		
<b>Итого:</b>		<b>815</b>	<b>811</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>380</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>82,9%</b>	<b>4,1</b>		

По результатам проверки РМИ все обучающиеся получили положительную отметку. Не справившихся с заданиями - нет, так как для преодоления минимального порога обучающимся необходимо было набрать более 9 баллов. Качество знаний составило 82,9%, уровень обученности - 100%, средний балл - 4,1.

В 2018-2019 учебном году итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования по предмету региональной компетенции «Калмыцкая литература», на территории Республики Калмыкия и в городе Элисте проводилась в форме региональных мониторинговых исследований (РМИ) с использованием открытых билетов. В 11-х классах МОО города Элисты обучалось 806 обучающихся из них 469 - титульной национальности, к экзамену по калмыцкой литературе были допущены все 469 обучающихся. Республиканские мониторинговые исследования в МОО города Элисты проведены в штатном режиме, нарушений - не зафиксировано.

Гаврилова	литературы	МБОУ «СОШ № 15»
Басхаева Алия Хейчиевна	Учитель калмыцкого языка и литературы	МБОУ «КНГ»
Ученнова Лариса Арашовна	Учитель калмыцкого языка и литературы	

**Список претендентов на присуждение премии Главы Республики Калмыкия по калмыцкому языку «Келли билг» от города Элиста**

Номинация	ФИО	МОО
"Лучший ученик (ученица) - знаток калмыцкого языка"	Басхаев Арслан Эрещенович	МБОУ «СОШ № 15»
"Лучший учитель калмыцкого языка"	Босханджиева Антонина Хейчиевна	МБОУ «СОШ № 12»
"Лучший воспитатель национальной группы дошкольного образовательного учреждения"	Манджиева Баян Бюрчиевна	МКДОУ «Детский сад № 10»
"Лучшая семья - пропагандист калмыцкого языка"	Эвиева Виктория Валерьевна Эвиева Надежда Павловна Эвиев Валерий Андреевич	МБОУ «КНГ им. А.Ш. Кичикова»

**Региональные мониторинговые исследования по калмыцкому языку и калмыцкой литературе (РМИ-2019) выпускников 9 и 11-х классов**

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 17.01.2019 г. № 35 «О проведении региональных мониторинговых исследований по калмыцкому языку и литературе», приказа Управления образования Администрации города Элисты от 08.05.2019 г. № 324 «О проведении региональных мониторинговых исследований по калмыцкому языку и литературе обучающихся 9-х, 11-х классов МОО города Элисты в 2019 году», в целях организованного проведения региональных мониторинговых исследований и определения качества освоения обучающимися 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций программ основного общего образования и среднего общего образования 14 мая 2019 года проведен мониторинг в 9-х, 20 мая 2019 года - мониторинг в 11-х классах.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций города Элисты образовательных программ основного общего образования по предмету региональной компетенции «калмыцкий язык» требованиям государственного образовательного стандарта по предметам региональной компетенции в 2018-2019 учебном году, во исполнение приказов Министерства образования и науки Республики Калмыкия Управлением образования Администрации города Элисты проведены региональные мониторинговые исследования по калмыцкому языку (далее - РМИ) в 9-х классах муниципальных общеобразовательных организаций города Элисты.

В 2018-2019 учебном году РМИ по калмыцкому языку проведены 14 мая 2019 года в штатном режиме. Было запланировано участие 815 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Элисты и частного образовательного учреждения «Современный гуманитарный лицей». В основной день проведения РМИ, 14 мая 2019 года, сдачи экзамен 81 обучающийся. 4 обучающихся отсутствовали по уважительной причине (выезд на соревнования, по болезни, по личным обстоятельствам). В день проведения РМИ МОО на отсутствующих обучающихся представили подтверждающие документы.

Нарушений порядка проведения РМИ в муниципальных общеобразовательных организациях не выявлено. Со стороны контролирующих органов (МО и Н РК,



**Итоги региональных мониторинговых исследований по предмету региональной компетенции «Калмыцкая литература» в 2018-2019 учебном году**

При подготовке и организации РМИ учителя калмыцкого языка и литературы руководствовались рекомендациями МО и Н РК (письмо № 1352 от 17.04.2019г.) материалами мониторинговых исследований по образовательным программам среднего общего образования и методическими материалами по оцениванию РМИ по предмету «Калмыцкая литература».

**Итоги региональных мониторинговых исследований по предмету региональной компетенции «Калмыцкая литература» в 2018 - 2019 учебном году**

№ МОО	Количество учащихся	Сдавали мониторинг	Отсутствовали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества обученности	Средний балл
1 СОШ №2	3	3	0	3	0	0	0	100%	100%	5,0
2 СОШ №3	21	21	0	14	7	0	0	100%	100%	4,7
3 СОШ №4	25	25	0	25	0	0	0	100%	100%	5,0
4 ВСОШ №5	22	18	4	5	4	9	0	100%	50%	3,4
5 СОШ №8	8	8	0	5	3	0	0	100%	100%	4,6
6 СОШ №10	10	10	0	5	5	0	0	100%	100%	4,5
7 СОШ №12	20	20	0	9	3	8	0	100%	60%	4,1
8 СОШ №15	11	11	0	7	4	0	0	100%	100%	4,6
9 СОШ №17	43	43	0	22	19	2	0	100%	95,3%	4,5
10 СОШ №18	23	23	0	20	3	0	0	100%	100%	4,8
11 СОШ №20	11	11	0	4	7	0	0	100%	100%	4,4
12 СОШ №21	17	17	0	10	6	1	0	100%	94,1%	4,5
13 СОШ №23	12	12	0	9	3	0	0	100%	100%	4,8
14 КНГ	24	24	0	20	4	0	0	100%	100%	4,8
15 РНГ	21	20	1	10	7	3	0	100%	85%	4,4
16 ЭМГ	50	50	0	19	28	3	0	100%	94%	4,3
17 ЭКГ	37	37	0	21	13	3	0	100%	92%	4,5
18 ЭТЛ	24	24	0	11	13	0	0	100%	100%	4,5
19 КЭГ	41	41	0	19	17	5	0	100%	88%	4,3
20 ЭЛ	51	51	0	22	25	4	0	100%	92,2%	4,4
<b>Итого:</b>	<b>474</b>	<b>469</b>	<b>5</b>	<b>260</b>	<b>171</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>91,9%</b>	<b>4,5</b>

Таким образом, из 469 обучающихся МОО города Элисты 431 (91,9%) обучающихся показали хорошие знания предмета, 38 (8,1%) обучающихся - получили оценку «удовлетворительно», неаттестованных - нет. По результатам региональных мониторинговых исследований 2019 года по калмыцкой литературе успеваемость обучающихся 11 классов по данному предмету составила - 100%, качество знаний составило - 91,9%.

По сравнению с результатами итоговой аттестации 2017 - 2018 учебного года качество знаний по калмыцкой литературе осталось на том же уровне. При этом в 2019 году, как и в 2018 году, значительно повысился уровень сформированности языковой компетенции, основным показателем которого является способность использовать нормы калмыцкого литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи.

**Деятельность классов казачьей направленности**

В целях сохранения и возрождения казачества как исторически сложившейся культурно - этнической общности в 2018-2019 учебном году в 2 МОО г. Элисты: МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «РНГ им. преподобного С. Радонежского» функционировали классы казачьей направленности - 9 классов-комплектов. Общая численность обучающихся казачьих классов 210 учеников. В МБОУ «РНГ» разработана нормативная документация

(имеется трехсторонний договор с Калмыцким окружным казачьим обществом «Калмыцкий казачий округ» и Элистинской и Калмыцкой епархий, Положение о классах казачьей направленности). В МБОУ «СОШ № 2» документация находится в стадии разработки.

**Сведения о казачьих классах МОО г. Элисты (по состоянию на 14.06.2019 г.)**

№ МОО	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Классный руководитель
1.	16	27	
2.	46	26	Пиленко Татьяна Николаевна
3.	56	27	Абиевич Татьяна Кимовна
4.	6а	24	Пегушченко Галина Мирославовна
5.	7а	26	Бурчужева Делгира Станиславовна
6.	им. РНГ	27	Канаева Надежда Менкеевна
7.	преподобного С. Радонежского»	3г	Горбанева А.В.
8.		24	Эреженцова М.И.
9.		4г	Кийкова И.А.
10. Итого:	9 кл/комп	210 обучающихся	Гладкова Е.Ф.

Образовательный процесс в классах казачьей направленности осуществляется на основании базисного учебного плана, обеспечивающий базовый компонент начального общего образования, основного общего образования. Распорядок дня класса казачьей направленности включает учебные занятия и внеурочную деятельность. В рамках внеурочной деятельности казачата посещают кружки: «Строевая подготовка», «Хореография «Казачьи пляски», «Хор», «Час казака» (МБОУ «РНГ»); «Край, в котором я живу», «Казачок», «Самоделькин», «Народная песня», «Палитра танца» (МБОУ «СОШ №2»).

В 2018 - 2019 учебном году обучающиеся классов казачьей направленности являлись активными участниками следующих мероприятий школьного и городского, республиканского уровня: Фестиваль казачьей культуры, посвященный Героям Отечества (декабрь, 2018 г.), Крестный ход, посвященный Дню славянской письменности и культуры (24.05.2019г.), Республиканский Военно-полевой смотр «Героический марш» среди казачьих классов общеобразовательных школ Калмыкии, посвященный празднику святого великомученика Георгия Победоносца и 74-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (06.05.2019г.), участниками встреч делегаций и гостей нашего города и республики. Каждый обучающийся класса казачьей направленности, юный казак, проходит обряд инициализации - «Посвящение в казачата», принимает присягу и с честью и достоинством носит форму и имя казака.

Классы казачьей направленности активно сотрудничают с Элистинской и Калмыцкой Епархией, Войсковым казачьим обществом «Всевеликое войско Донское», Центральным Хурулом «Золотая обитель Будды Шакьямуни». Систематически проводятся встречи с атаманами, духовными лидерами, депутатами, общественными деятелями.

**Воспитательная и профилатрическая деятельность**

Создание в общеобразовательных организациях города Элисты единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового сознания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях и в самых экстремальных ситуациях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию являлось приоритетным направлением деятельности при планировании воспитательной работы. Воспитание духовности, патриотизма школьников средствами народных традиций и национальной культуры через «казачество узнавания» продолжено в 2018-2019 учебном году через использование педагогами школ технологий

проектирования воспитательной работы. Проектирование системы воспитания осуществлялось посредством использования следующих воспитательно-педагогических технологий:

- технология здоровьесберегающая
- медико-гигиенические технологии
- физкультурно-оздоровительные технологии
- экологические здоровьесберегающие технологии
- технология обеспечения безопасности жизнедеятельности
- технология проектного обучения
- информационно-коммуникационная технология
- технология социального проектирования (социального воспитания учащихся)
- технология личностно ориентированного воспитания и обучения

Средствами управления воспитательным процессом в школах города Элисты заявлены гуманизация и социализация отношений, включение детей, педагогов, родителей в общие творческие дела, сохранение традиций и введение инноваций, создание объединений по интересам (клуб, школьное телевидение, школьная пресса), интеграция учебного и воспитательного процесса, моделирование социальных ситуаций. Реализация программ воспитательной работы осуществлялась через реализацию планов воспитательной работы, программы и концепции воспитательной деятельности. С учетом фактов совершенных суицидов среди подростков в 2018-2019 учебном году («СОШ № 21», «СОШ № 8», «КНГ») школам необходимо разработать программу профилактики суицидов среди подростков, а также программу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности жизнедеятельности школьника, программу профилактики алкоголизма, наркомании, программу профилактики аддиктивного поведения детей и подростков.

Муниципальные общеобразовательные организации города Элисты принимают активное участие во всех плановых городских мероприятиях. Начиная с сентября 2018 года все мероприятия города представлены МОО города Элисты. Так, в празднике День города Элисты обучающиеся и педагоги города приняли активное участие в выставке декоративно-прикладного творчества «Город мастеров», в концертной программе и других мероприятиях праздника.

В октябре 2018 года проведена городская конференция лидеров ученического самоуправления, где были подведены итоги прошедшего 2017-2018 учебного года, определены задачи на 2018-2019 учебный год.

Традиционные и любимые праздничные мероприятия к декаде «Спасибо тебе, учитель!» прошли во всех МОО города Элисты. К таким мероприятиям также можно отнести общешкольные мероприятия, посвященные Дню матери, новогодние мероприятия, общешкольные и общегородские мероприятия ко Дню защитников Отечества, Международному дню 8 марта, выпускные вечера и др.

Проведенный в ноябре конкурс «Бал старшеклассников» привлек внимание многих обучающихся, стал ярким событием в школьной жизни, победителем стала команда МБОУ «СОШ № 18». Подобные мероприятия призваны сплотить актив школьников, помочь детям в самовыражении, что и было достигнуто при организации и проведении конкурса.

Большое внимание в 2018-2019 учебном году было уделено здоровью школьников. Много мероприятий по данному направлению выполнено в соответствии с городским планом работы с обучающимися: декада «Элиста-территория, свободная от табачного дыма», городской конкурс «Безопасное колесо», «Школа безопасности», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», конкурсе плакатов по антинаркотической теме, акции «Элистинская зебра», «Мама, папа, не забудь меня в кресле пристегнуть!», городской турнир по мини-футболу, посвященный памяти воина интернационалиста П. Вдовикина, городская шахматная олимпиада и другие. По итогам конкурса «Школа безопасности» победила команда МБОУ «СОШ № 17», в «Президентских состязаниях»

победителем признана команда «ЭМГ». Городской этап Всероссийской акции «Я-гражданин» выявили 2 команды победительницы. Ими стали команда МБОУ «СОШ № 10» и «СОШ № 15», которые достойно представили город Элисту на республиканском этапе.

Контроль профилактической работы осуществлялся путем организации проверок деятельности школ по данному направлению. Проверены ряд МОО, итоги проверки рассмотрены на совещании руководителей МОО города Элисты (протокол от 22 ноября 2018 г.) «Результативность социально-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета в МБОУ «ЭТЛ», «СОШ № 3», «СОШ № 23», «СОШ № 12», на совещании руководителей МОО города Элисты (протокол от 24 января 2019 г.). «О деятельности школьных служб медиации на примере «СОШ № 4», «КНГ», «СОШ № 10», на совещании руководителей МОО города Элисты (протокол от 21 марта 2019 г.), «О состоянии профилактической и санитарно-просветительской деятельности в МБОУ «СОШ № 2», «НОШ № 24», «КНГ», на совещании заместителей директора по воспитательной работе протокол от 29 марта 2019 г. «О состоянии воспитательной и профилактической работы в МБОУ «СОШ № 18».

В декабре 2018 года на базе МБОУ «РНГ» проведена городская конференция «Осознанное отцовство», в работе которой приняли участие родители МОО города Элисты, все площадки конференции работали активно и плодотворно, конференция приняла резолюцию, которая направлена в МОО и принята в работу.

В апреле 2019 года проведен плановый конкурс среди театральных коллективов МОО г. Элисты «На апрельских подмостках». В конкурсе приняли участие 5 команд, победил творческий коллектив МБОУ «СОШ № 3».

В мае 2019 года проведены массовые мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне: акция «Гергивская ленточка», Вахта Памяти, Акция «Бессмертный полк», чествование ветеранов войны и тружеников тыла. Запоминающимся стало выступление сводного хора обучающихся во время мероприятия по возложению цветов к Мемориалу павшим героям.

Летняя оздоровительная кампания -2019 начала вовремя и без сбоев. В мае 2019 года проведен семинар-совещание для сотрудников лагерей дневного пребывания на базе МБУ ДО «ДДП» по теме «Обеспечение безопасности детей в период организации летней оздоровительной кампании. Профилактика КГЛ, ЭВИ, контроль употребления ПАВ». Все 19 ЛДП получили положительное заключение Управления Роспотребнадзора, акты по приемке ЛДП подписаны всеми членами межведомственной комиссии, акты по открылись 4 июня 2019 года, работа ЛДП была неоднократно проверена в течение смены, нарушений не выявлено. В ЛДП охвачены отльхом и оздоровлением 2915 детей, в профильных лагерях – 150 детей, всего – 3065 человек 930 детей трудоустроены в ремонтных бригадах, ТО по обслуживанию лагерей и ремонту библиотечного фонда, в работе отрядными вожатыми и др.

На основании результатов 2018-2019 учебного года основными задачами деятельности отдела УКОО на 2019-2020 учебный год определены:

- активизация образовательных стандартов, а также процесса обучения, в том числе по предметам региональной компетенции;
- оптимизация различных типов нагрузки учащихся (учебной, психологической, физической);
- обеспечение обучения по индивидуальной программе.
- развитие дистанционной системы образования, в том числе для детей - инвалидов, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций города
- поддержка деятельности по работе с одаренными личностями;
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих социализацию обучающихся и формирования системы мониторинга с целью повышения качества образовательных услуг;

- продолжить работу по преупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;

- обеспечение условий для предоставления качества образовательных услуг; информатизация и укрепление МТБ МОО.

- совершенствование подходов к развитию национальной системы образования муниципалитета, повышение эффективности обучения детей казмышкочу языку, активизации речной речи в воспитательно-образовательном процессе для сохранения и развития этнокультурных традиций;

- развитие государственно-общественных форм управления в МОО г. Элисты, расширение взаимодействия с различными социальными институтами, родительской общественностью;

- функционирование в системе базы данных регионального сегмента ЕМС учета детей «Контигент»;

- подготовка и проведение ГИА – 2020, неукоснительное выполнение Порядка проведения ГИА в условиях нового подхода к организации и процедуре проведения, оценки результатов сдачи ГИА-2019 в части нарушения порядка проведения ГИА участниками и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА, повышения качества подготовки выпускников к сдаче предметов по выбору;

- повышение профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогических и руководящих кадров.

#### Анализ работы методического центра

Методический центр Управления образования Администрации города Элисты содействует реализации федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, является методической базой для удовлетворения профессиональных потребностей педагогов образовательных организаций.

Основным видом деятельности является оказание методической поддержки образовательным организациям в осуществлении государственной политики в области образования, совершенствование профессиональной квалификации педагогических работников и руководителей.

Реализация деятельности методического центра осуществлялась через организацию работы 39 городских методических объединений, курсовую подготовку педагогов, проведение семинаров, муниципальных этапов республиканских конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад, обобщение опыта педагогов ОО города Элисты на заседаниях Методического совета.

В 2018-2019 учебном году в городе функционировало 60 образовательных организаций:

2 начальные школы, 12 средних общеобразовательных школ, 5 гимназий, 2 лицея, 1 вечерняя школа, 33 дошкольные образовательные организации, 5 организаций дополнительного образования.

#### Анализ кадрового потенциала МОО г. Элисты

Процессы модернизации современной системы образования в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 г., утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 предъявляют особые требования к педагогическим кадрам образовательных организаций, диктуют необходимость обеспечения качественного повышения их квалификации, профессиональной переподготовки, условий для непрерывного обучения в течение педагогической деятельности.

Квалификационный уровень педагогических работников города Элисты достаточно высок: имеют высшую категорию – 474 (38%); I категорию – 430 (34%); соответствие занимаемой должности – 115 (9 %); не имеют квалификационной категории - 229 человек (18%) . Численность преподавательского состава в образовательных организациях с 2016

по 2019 гг. возросла с 1091 человек до 1248 человек (на 11,73), наметилась положительная тенденция повышения качественного состава педагогических работников муниципальных образовательных организаций. Количество педагогов, работающих в образовательных организациях города и имеющих высшее образование за последние три года (2016-2019) возросло с 50,5% до 52,7%.

#### Сведения о педагогических кадрах МОО г. Элисты в 2018-2019 учебном году.

№	Наименование ОО	Всего педагогов	Категория				образование		Средний возраст
			ВКК	1К	СЗД	б/к	высшее	СПО	
1	МБОУ «СОШ №2»	43	16	18	3	6	37	5	47
2	МБОУ «СОШ №3»	81	32	21	12	16	83	2	43
3	МБОУ «СОШ №4»	65	23	19	14	9	61	4	47
4	МБОУ «СОШ №8»	42	15	18	2	7	36	6	47,8
5	МБОУ «СОШ №10»	55	15	22	8	10	52	2	50
6	МБОУ «СОШ №12»	69	31	20	3	15	64	5	48
7	МБОУ «СОШ №15»	47	11	10	5	21	40	6	41,5
8	МБОУ «СОШ №17»	91	35	38	2	16	87	4	47
9	МБОУ «СОШ №18»	76	29	29	4	14	72	4	50
10	МБОУ «СОШ №20»	50	27	13	1	9	45	4/1-н/б	47
11	МБОУ «СОШ №21»	85	26	24	21	14	80	5	38
12	МБОУ «НОШ №22»	11	1	4	1	5	8	3	38
13	МБОУ «НОШ №24»	7	1	1	3	2	6	1	45
14	МК(С) «В(С)ОШ №5»	10	1	2	2	5	10	0	51,5
15	МБОУ «СОШ №23»	59	20	28	1	10	52	7	42
16	МБОУ «КЭГ»	81	23	29	0	29	75	4	39,5
17	МБОУ «КНГ»	66	28	32	0	6	64	2	43
18	МБОУ «РНГ»	75	25	34	3	13	73	2	45
19	МБОУ «ЭКГ»	63	27	14	7	15	60	3	43
20	МБОУ «ЭЛ»	30	22	5	1	2	22	0	52
21	МБОУ «ЭМГ»	101	52	37	7	5	99	2	49
22	МБОУ «ЭТЛ»	41	14	12	15	0	36	5	47,6
23	<b>ИТОГО:</b>	<b>1248</b>	<b>474</b>	<b>430</b>	<b>115</b>	<b>229</b>	<b>1161</b>	<b>763</b>	<b>46</b>

Распределение по возрасту педагогических кадров недостаточно равномерно: доля педагогов, проработавших в школе свыше 20 лет в 2 раза больше, чем учителей со стажем от 0 до 10 лет. Число учителей со стажем свыше 20 лет ежегодно увеличивается. Так средний возраст в МБОУ «Элистинский лицей» составляет 52 года, МБОУ «СОШ №18» - 50 лет, МБОУ «СОШ №12» - 48 лет, МБОУ «Элистинский технический лицей» - 47,6 лет. В разрезе образовательных организаций г.Элисты средний возраст преподавателей составляет 46 лет, процесс старения кадров стоит очень остро. Необходимо продумать работу по устранению дефицита молодых специалистов, заполнению вакансий в ОО, спланировать работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории по повышению ее уровня.

Уч. год	МБОУ	Всего педагогов	Категория				Образовательный уровень	
			ВКС	1 КК	СЗД	Без категории	Высшее	СПО
2016-2017	МБОУ	1091	365	297	163	261	1010	81
2017-2018	МБОУ	1111	383	292	161	275	1037	67
2018-2019	МБОУ	1248	474	430	115	229	1161	76

#### Сведения о педагогических кадрах учреждений дополнительного образования

Анализ кадрового состава учреждений дополнительного образования показал, что уровень квалификации педагогов ДО города Элисты находится на достаточном уровне: имеют высшую категорию - 89 (58%); I категорию - 31 (20%); соответствие занимаемой должности - 13 (8 %); не имеют квалификационной категории - 20 человек (13%) . Средний возраст педагогов ДО составляет 48,6. Сложная ситуация сложилась в МБУ ДО «Детская художественная школа имени Г.О. Рокчинского», где средний возраст педагогических работников составляет 58 лет, МБУ ДО «Детская школа искусств №2» 53 года. В разрезе УДО средний возраст составляет 48,6 лет. Требуется системная работа по закреплению молодых педагогов в сфере дополнительного образования.

№	Наименование ОО	Всего педагогов	Категория			образованье		Средний возраст	
			ВКС	1КК	СЗД	б/к	высшее		СПО
24	МБУ ДО «Детская художественная школа имени Г.О.Рокчинского»	5	4	1	-	-	5	58	
25	МБУ ДО «ДМШ №1 имени С-Г.Дорджана»	45	37	6	-	2	31	14	48
26	МБУ ДО «Детская школа искусств №1»	33	21	7	2	3	20	13	49
27	МБУ ДО «Дворец детского творчества»	41	10	7	9	15	25	5	35
28	МБУ ДО «Детская школа искусств №2»	29	17	10	2	-	19	10	53
29	<b>ИТОГО:</b>	<b>153</b>	<b>89</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>48,6</b>

#### Повышение квалификации педагогов

Основной задачей методического центра является повышение квалификации педагогов, создание и развитие эффективной системы непрерывного образования, профессионального развития педагогических и руководящих работников города Элисты. В отношении педагогических работников и руководящих работников города Элисты, образование конкретизировано Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ). Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (пункт 5 части 5 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ). В 2018-2019 учебном году в городе функционировала 61 образовательная организация, общее количество педагогов-работников, что составило 42% от общей численности педагогических работников системы образования города Элисты.

№	МОО	Всего педагогов	Пр-ли КПК	% общего кол-ва пед-ов	от общего кол-ва пед-ов	Не пр-х КПК за последние 3 года	% от общего кол-ва пед-ов
1	МБОУ «СОШ №2»	43	29	67%	-	-	-
2	МБОУ «СОШ №3»	81	40	49%	-	-	-
3	МБОУ «СОШ №4»	65	41	63%	-	-	-
4	МБОУ «СОШ №8»	42	20	47%	-	-	-
5	МБОУ «СОШ №10»	55	11	20%	-	-	-
6	МБОУ «СОШ №12»	69	26	38%	25	36%	36%
7	МБОУ «СОШ №15»	47	17	36%	7	15%	15%
8	МБОУ «СОШ №17»	91	52	57%	3	3%	3%
9	МБОУ «СОШ №18»	76	30	39%	6	8%	8%
10	МБОУ «СОШ №20»	50	29	58%	4	8%	8%
11	МБОУ «СОШ №21»	85	21	25%	3	3%	3%
12	МКОУ «НОШ №22»	11	2	18%	4	36%	36%
13	МБОУ «СОШ №23»	59	9	16%	-	-	-
14	МКОУ «НОШ №24»	7	6	86%	1	14%	14%
15	МБОУ «ЭТЛ»	41	7	17%	-	-	-
16	МБОУ «ЭЛ»	30	22	73%	2	7%	7%
17	МБОУ «ЭКГ»	63	16	25%	-	-	-
18	МБОУ «КЭЛ»	81	34	42%	11	14%	14%
19	МБОУ «РНГ»	75	32	43%	6	8%	8%

20	МБОУ «КНГ»	66	47	71%	-	-
21	МБОУ «ЭМГ»	101	29	29%	4	4%
22	МКВ(С)ОУ «В(С)ОШ №5»	10	8	80%	2	20%
	<b>Итого:</b>	<b>1248</b>	<b>528</b>	<b>42%</b>	<b>78</b>	<b>6%</b>

**Исполнение адресной программы на подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров образовательных организаций г. Элисты на 2018-2019 учебный год**

№	Направление повышения квалификации	Количество обученных	Место проведения
1	Преподавание региональной истории в соответствии с ИКС	2	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
2	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	5	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
3	«Преподавание учебного предмета «Финансовая грамотность» в 10-11 классах»	9	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
4	Обучение биологии на основе компетентного подхода в профильных классах естественно-научного направления	9	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
5	Основные направления оздоровительной работы на занятиях «Специальные медицинские группы»	3	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
6	«Системно-деятельностный подход в обучении младших школьников»	17	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
7	«Совершенствование методического мастерства в начальной школе по результатам независимых процедур оценивания»	9	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
8	«Теория и методика воспитательной работы. Введение в должность»	1	
9	«Содержание и организация образовательной деятельности в начальной школе»	15	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
10	«Специфика нового курса «Русский родной язык»: программа, цели и задачи»	20	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
11	«Организационно-педагогические основы отдыха и оздоровления детей в загородных и пришкольных лагерях»	13	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
12	«Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде начального общего образования»	10	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
13	Техники эффективного управления в сфере образования. РАНХиГС (Москва)	20	ФГБОУ ВО «РАНХ иГС при Президенте Российской Федерации»
14	Проектирование учебного процесса на основе	9	БУ ДПО РК

	интерактивного комплекса (АРМ)	интерактивного комплекса		
15	Результативная доминанта как основа современного урока по английскому языку		10	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
16	Современное содержание воспитательной деятельности в образовательной организации.		3	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
17	Актуальные проблемы деятельности социального педагога в образовательной организации		2	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
18	Поддержка и методическое сопровождение общеобразовательных организаций, показывающих низкие результаты обучения		10	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
19	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по общеобразовательным предметам. История, английский язык		47	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
20	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по общеобразовательным предметам. Обществознание		16	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
21	Финансовая грамотность		8	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
22	Повышение уровня образованности и профессиональной компетентности учителя-логопеда в условиях модернизирующихся педагогических систем		8	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
23	Проектирование универсальных учебных действий в начальной школе		9	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
24	Концепция, содержание и структура УМК «Уйр»		11	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
25	Методические особенности реализации стандартов в предметной области "История"		5	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
26	Теория и методика начального образования в области преподавания иностранному языку в начальных классах		14	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
27	Совершенствование методического мастерства учителей химии и биологии по результатам независимых процедур оценивания. (Биология и химия)		3	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
28	Стецифика преподавания русского родного языка для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания математики»		3	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
30	«Совершенствование методического мастерства педагогов по результатам независимых процедур оценивания. Предмет «Русский язык и литература»		3	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
31	«Предметные и метапредметные результаты освоения ООП ООО в соответствии со стандартом»		5	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
32	Формирование системы оценки качества обучения и воспитания в ОО (диктант)		1	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
33	Повышение профессиональной компетентности		1	БУ ДПО РК «КРИПКРО»

	руководителей образовательных организаций в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций		«КРИПКРО»
34	Базисные принципы Прикладного анализа поведения (АВА) и процедуры для изменения поведения	1	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
35	Особенности процесса обучения русскому языку детей с ограниченными возможностями здоровья	7	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
36	Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Английский язык» в основной и средней школе условиях	1	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
37	Проектное управление как инструмент развития образовательных систем»	23	ФГБОУ ВО «РАНХ иГС при Президенте Российской Федерации»
38	Инклюзивное образование детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий	12	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
39	ФДПО «Менеджмент в образовании»	8	ФГБОУ ВПО «КалмГУ»
40	Базисные принципы Прикладного анализа поведения (АВА) и процедуры для изменения поведения	2	г. Москва, март 2019 г.
41	Техники эффективного управления в сфере образования	16	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
42	«Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами по математике»	6	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
43	«Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами по физике»	3	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
44	Профессиональная переподготовка	2	ФГБОУ ВПО «КалмГУ»
45	Курсы по реализации ФГОС ООО	143	
	<b>Итого:</b>	<b>528</b>	

#### Работа проблемно-творческих групп

Целью организации проблемно-творческих групп является обеспечение оптимальных условий для решения профессиональных проблем в образовательных организациях.

В 2018-2019 учебном году в 14 МОО города Элисты были организованы 51 проблемно-творческая группа, в том числе в рамках городских методических объединений педагогов.

№	МОО	Кол-во проблемно-творческих групп	Всего педагогов

1	МБОУ «СОШ №2»	-	43
2	МБОУ «СОШ №3»	5	81
3	МБОУ «СОШ №4»	4	65
4	МБОУ «СОШ №8»	1	42
5	МБОУ «СОШ №10»	-	55
6	МБОУ «СОШ №12»	-	69
7	МБОУ «СОШ №15»	1	47
8	МБОУ «СОШ №17»	2	91
9	МБОУ «СОШ №18»	1	76
10	МБОУ «СОШ №20»	13	50
11	МБОУ «СОШ №21»	2	85
12	МКОУ «НОШ №22»	1	11
13	МБОУ «СОШ №23»	1	59
14	МКОУ «НОШ №24»	-	7
15	МБОУ «ЭТД»	1	41
16	МБОУ «ЭЛ»	6	30
17	МБОУ «ЭКТ»	-	63
18	МБОУ «КЭТ»	-	81
19	МБОУ «РНГ»	3	75
20	МБОУ «КНГ»	-	66
21	МБОУ «ЭМГ»	10	101
22	МКВ(СОУ) «В(СО)Ш №5»	-	10
	<b>Итого:</b>	<b>51</b>	<b>1248</b>

Проблемно-творческие группы были созданы для решения следующих проблем:

- повышения эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС;
- повышения качества образования на основе метапредметного образования в условиях реализации ФГОС;
- развития профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС;
- внедрения модели событийного обучения для повышения образовательных результатов;
- адаптации первокурсников к школе;
- организации проектной деятельности учащихся по предмету «Окружающий мир» по УМК «Школа России» и внеурочной деятельности «Знай и люби свой край»;
- применения инновационных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС второго поколения;
- конструирования урока в соответствии с требованиями ФГОС, развитие УУД учащихся основной школы на уроке и во внеурочной деятельности;
- применения инновационных технологий в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО;
- совершенствования дидактической системы по технологии «УДЕ»;
- личностно-ориентированного обучения в технологии УДЕ на уроках истории и обществознания.

По итогам работы проблемно-творческих групп были составлены методические разработки материалов по актуальным проблемам обучения и воспитания, оказана методическая помощь в подготовке к мероприятиям. В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу проблемно-творческих групп в образовательных организациях города Элисты.

### Организационно-методическое сопровождение работы с детьми с ОВЗ

В современном мире вопросы образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов приобретают особую актуальность. Ориентация российского образования на предоставление таким детям условий для обучения в едином социальном пространстве со здоровыми сверстниками, получать качественное образование, участвовать в социальной жизни диктует необходимость поиска новых форм и технологий в образовании. Изменение содержания, методов, форм организации образования детей с ОВЗ требует переосмысления и способов повышения квалификации учителей, работающих в этой сфере.

Бу ДПО РК «КРИПРО» при разработке специальных курсов повышения квалификации учитывает современные требования к профессиональной компетенции учителей, воспитателей, специалистов сопровождения, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:  
- с 06-16 ноября 2018 г. 12 педагогов, с 11.02-22.02.2019 г. 4 педагога прошли курсовую подготовку для руководителей и педагогов, обеспечивающих инклюзивное образование, по теме «Инклюзивное образование детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий»;  
- с 03-07 июня 2019 г. 7 педагогов прошли курсовую подготовку для учителей начальной школы «Особенности процесса обучения русскому языку детей с ограниченными возможностями здоровья», приказ № 385 от 27.05.2019 г.

Помочь педагогу в осуществлении образовательно-воспитательной деятельности с детьми в рамках инклюзивного обучения призвана методическая работа. С этой целью проводятся заседания методических объединений:

- 27.02.2019 года ГМО педагогов-психологов по теме «Инклюзивное образование в условиях современной общеобразовательной школы», МБОУ «СОШ № 4», присутствовали 21 человек. На заседании были рассмотрены вопросы особенностей восприятия детей с особыми образовательными потребностями, психологического сопровождения детей с ОВЗ в современной образовательной школе. Опытной работы с детьми с ОВЗ поделилась педагог-психолог МБОУ «ЭМГ» Улюмджиева О.В.

- 19.03.2019 года ГМО педагогов-психологов по теме «Подготовка и проведение открытых мероприятий по коррекционно-развивающему направлению деятельности психолога в процессе реализации рабочей программы», МБОУ «СОШ № 4», присутствовали 21 человек.

- 25 апреля 2019 г. ГМО учителей начальных классов по теме «Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ», МБОУ «СОШ № 10», присутствовали 30 педагогов. Учителя начальных классов МБОУ «СОШ № 10» показали мастер-классы по коррекционным технологиям в работе с детьми с нарушением зрения, по приемам коррекции нарушений письменной речи у детей с нарушением зрения, по использованию модульной системы для работы с текстом и управлению различными компонентами информации на уроках с детьми с нарушением зрения. В теоретической части педагоги обсудили содержание и формы работы детей с ОВЗ, об организации обучения детей с ОВЗ в образовательном учреждении, об организации работы со слабовидящими детьми. Учителя начальных классов СОШ № 10 показали работу аппаратов для детей с ОВЗ. В заключение педагоги приняли решение об обмене опытом учителей СОШ № 10 по работе с детьми с ОВЗ.

Проведение заседаний городских методических объединений – один из основных видов работы методического центра, поэтому оно будет направлено на повышение квалификации педагогов в осуществлении образовательно-воспитательной деятельности с детьми в рамках инклюзивного обучения.

**Аттестация педагогических кадров за 2018-2019 учебный год**  
Во исполнение положений ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» введено обязательное повышение квалификации и аттестация педагогических кадров. Регулярное повышение квалификации и аттестация педагогических кадров направлены на стимулирование профессионального и личностного роста, повышение зарплат, улучшение качества образовательного процесса.

Цель аттестации педагогических кадров состоит в установлении соответствия сотрудника учебного заведения квалификационной категории и занимаемой должности. В настоящее время отмечается тенденция по усовершенствованию образовательного процесса. В соответствии с этим должен повышаться профессионализм преподавателей и квалификация. Аттестация педагогических кадров позволяет выявить слабые места в системе подготовки сотрудников. В настоящее время педагог должен не просто владеть содержанием преподаваемой дисциплины и ориентироваться в сферах обучения, воспитания, психологии. Ему необходимо формировать условия для создания учебно-познавательных компетенций, развития личностных качеств обучающихся. Для этого необходимы и соответствующие личностные качества педагога, и квалификация.

### Аттестация педагогических кадров МОО г. Элисты за 2018-2019 учебный год

№	МБОУ, МКОУ	Всего педагогов	Количество педагогов ВКК	Количество педагогов I категории
1	СОШ № 2	43	1	-
2	СОШ № 3	85	5	6
3	СОШ № 4	65	6	4
4	В(СО)Ш № 5	10	-	-
5	СОШ № 8	42	3	5
6	СОШ № 10	55	3	3
7	СОШ № 12	69	7	3
8	СОШ № 15	47	3	2
9	СОШ № 17	91	4	12
10	СОШ № 18	76	8	7
11	СОШ № 20	50	2	5
12	СОШ № 21	85	7	7
13	НОШ № 22	11	-	-
14	СОШ № 23	59	3	9
15	НОШ № 24	7	-	-
16	ЭТЛ	41	3	2
17	ЭКГ	63	5	1
18	ЭМГ	101	7	4
19	КНГ	66	3	9
20	ЭЛ	30	5	-
21	РНГ	75	4	10
22	КЭГ	81	8	13
<b>Итого:</b>		<b>1252</b>	<b>119 / 9,5%</b>	<b>130 / 10,3%</b>

По данным таблицы видно, что в 2018-2019 г. в МОО г. Элисты на ВКК аттестовались 9,5% педагогов от общего числа, на 1 КК 10,3% педагога. Не прошли аттестацию педагоги МКОУ «НОШ № 22», «НОШ № 24», МКВ(С)ОУ «В(С)ОШ № 5». Наибольшее количество педагогов, прошедших аттестацию на ВКК, в МБОУ «СОШ № 18» (8 педагогов), в «КЭГ» (8 педагогов), в «СОШ № 12» (7 педагогов), в «СОШ № 18» (8 педагогов), в «КЭГ» (7 педагогов), в «СОШ № 4» (6 педагогов), в МБОУ «ЭЛ» педагоги (5 человек) аттестовались только на ВКК.



и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов.

7. Развитие новых форм взаимодействия с субъектами образовательной деятельности на сетевой основе.
8. Совершенствовать систему мониторинговых исследований, систему независимой оценки качества образования.
9. Координирование методической работы образовательных организаций города Элисты.
10. Методическому центру и городским методическим объединениям педагогов совершенствовать методику реализации практической направленности подготовки учащихся при обучении школьников предметам естественнонаучных и гуманитарных циклов, использование новых обучающих систем и педагогических технологий в системе дошкольного и начального образования.

#### Отчет о результатах работы Сектора формирования муниципальных закупок

##### Задачи

- Организация осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд;
- Оптимизация расходов бюджета города Элисты при осуществлении закупок;
- Осуществление Управлением образования ведомственного контроля в сфере закупок для обеспечения муниципальных нужд в отношении подведомственных учреждений;
- Осуществление функций контрактной службы Управления образования в соответствии с Положением (регламентом) о контрактной службе Управления образования, утвержденном приказом Управления образования от 29.09.2017 №824 «О создании контрактной службы в Управлении образования Администрации города Элисты».

##### Выполнено

- В соответствии с п. 22 регламента осуществления Управлением образования Администрации города Элисты ведомственного контроля в сфере закупок для обеспечения муниципальных нужд, утвержденного приказами Управления образования от 14.12.2017 № 991 и от 21.08.2018 № 493 было проведено проверки по 5 подведомственным учреждениям:
- МБУ ДО «Детская музыкальная школа №1 им. С.-Г. Доржина»;
  - МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №2 «Мальш»;
  - МКДОУ «Детский сад №33 «Радуга»;
  - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»;
  - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20».

По результатам проверки был составлен акт, в котором отразились нарушения, допущенные учреждениями.

В ходе проверки было установлено, что Учреждениями при организации и проведении закупочной деятельности, а также при заключении и исполнении контрактов допущены следующие нарушения законодательства РФ и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд, а именно:

а) В нарушение статьи 38 закона № 44-ФЗ в период с 11.10.2017 по 30.05.2018 в учреждении отсутствовал контрактный управляющий.

б) В нарушение части 2 статьи 22 Закона № 44-ФЗ, раздела III Приказа № 567 Учреждением не изучались рыночные цены идентичных, а при их отсутствии, однородных товаров, обоснование начальной (максимальной) цены контракта осуществлялось на основании сведений о цене конкретного товара одного производителя;

в) В нарушение части ч. 9 ст.17 и ч.15 ст.21 Закона № 44-ФЗ план-график на 2017 год размещен в ЕИС с нарушением сроков;

г) В нарушение ч.13 ст.21 Закона № 44-ФЗ в план – график 2017 года не внесены изменения в части срока начала осуществления предусмотренных планом-графиком 2017г.;

д) В нарушение п. 2 ч. 1 ст.94 и ч. 13.1 с.34 Закона № 44-ФЗ и условий контрактов оплата поставленных поставщиком (подрядчиком, исполнителем) товаров, работ, услуг производится с нарушением сроков оплаты (кредиторская задолженность).

е) В нарушение ч. 2 ст.93 Закона № 44-ФЗ по 6 (шести) закупкам установлено несоблюдение сроков размещения извещения в ЕИС и датой заключения контракта (контракты заключены ранее 5 календарных дней с даты публикации извещения в ЕИС);

ж) В нарушение ч. 11 ст.21 Закона № 44-ФЗ Заказчиком осуществлены закупки не в соответствии с информацией, включенной в планы-графики по п. 5 ч.1 ст.93 (закупка до 400 тысяч)

з) В нарушение ч.3 ст.103 Закона № 44-ФЗ сведения об исполнении контрактов направлены в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоприменительные функции по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, для внесения в реестр контрактов позже регламентированного срока;

и) В нарушение ч.1 ст. 95 Закона № 44-ФЗ заключены дополнительные соглашения к трем контрактам на изменение цены контракта на сумму более 10%;

к) В нарушение ч.3 ст.103 Закона № 44-ФЗ информация об исполнении контрактов направлена позже регламентированного срока;

л) В нарушение ч.ч. 9, 10, 11 статьи 94 Закона № 44-ФЗ и постановления Правительства РФ от 28.11.2013г. № 1093 отчеты об исполнении контрактов не опубликованы в ЕИС в регламентированные сроки.

За отчетный период были заключены контракты и договора по капитальному ремонту.

- Строительство прибора на две групповые ячейки (по 20 детей) по 7 учреждениям.

В октябре-ноябре 2018 года заключены контракты по строительству прибора на две групповые ячейки (по 20 детей) по 7 учреждениям по итогам электронного аукциона. Срок выполнения работ по контракту 2018-2019 г.г. По 5 учреждениям заключены дополнительные соглашения без изменения цены контракта в связи с корректировкой ПСД.

По МКДОУ 29 заключено дополнительное соглашение с уменьшением цены контракта в связи с корректировкой ПСД и ошибки в ПДС в локальной смете № 1-8 «Технологическое оборудование».

По МКДОУ 10 заключено дополнительное соглашение с увеличением цены контракта в связи с корректировкой ПСД и ошибки в ПДС в локальной смете № 02-01-08 «на Отопление».

Заказчик	№ контракта	Дата	Подрядчик	сумма контракта, тыс.руб	2018 год, тыс.руб	2019 год, тыс.руб
МКДОУ 10	Ф.2018.494964	23.10.2018	ООО Фирма «ГЕОЛА»	26 878,975	13 025,300	13 853,675
МКДОУ 20	Ф.2018.494456	23.10.2018	ООО «ГАРАНТСТРОЙМ ЕХАНИЗАЦИЯ»	24 299,572	13 025,300	11 274,272



МКДОУ 22	Ф.2018.509254	27.10.2018	ООО «АлексСтрой»	26 253,775	13 025,300	13 228,475
МКДОУ 24	Ф.2018.520167	06.11.2018	ООО «АлексСтрой»	24 705,017	13 025,300	11 679,717
МКДОУ 25	Ф.2018.509421	27.10.2018	ООО «ГРЕЙД»	28 992,107	13 025,300	15 966,807
МКДОУ 26	Ф.2018.509259	27.10.2018	«ГАРАНТ-СТРОЙ»	27 138,112	13 025,300	14 112,812
МКДОУ 29	Ф.2018.497731	23.10.2018	ООО «Жилирострой»	22 183,437	13 025,300	9 808,923

Кроме этого 20.05.2019 г. было размещено извещение на поставку Дополнительного оборудования на объект: Реконструкция здания МКДОУ "Детский сад № 29" "Строительство одностажной пристройки на две групповые ячейки по 20 детей", НМЦК - 1 508 755,00 руб., в связи с неполным перечнем технологического оборудования в контракте на выполнение работ по строительству пристрой на две групповые ячейки (по 20 детей) с теплым переходом к основному зданию МКДОУ "Детский сад № 29 "Ингилит". На основании протокола 0105300000719000073 от 11.06.2019 г. по итогам электронного аукциона признано победителем ООО «ЛИТ А-М» с предложением цены контракта - 1 493 667,44 руб.

#### - Ремонт кровли:

За отчетный период были заключены 4 договора по п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ (закупки до 400 тыс.руб.) по МКДОУ 1, 8, 14 и 28. Также заключены 5 (пять) контрактов по итогам электронного аукциона по МКДОУ 3, 22 и МБОУ СОШ 2, 20, 23.

Запланирован ремонт кровли по МКДОУ 31 и МБОУ СОШ 8, 17, 18, 21, КНГ и ЭЖГ. По МБОУ СОШ 8, 18, 21 и ЭЖГ отданы заявки на изготовление ПСД.

Кроме этого 20.05.2019 было размещено извещение на замену мягкой кровли на твердую, в том числе, переустройство неветилируемой крыши на вентилируемую крышу в МБОУ "КНГ им. Кичикова А.Ш." г. Элисты, НМЦК - 3 782 940,00руб. На основании протокола 0105300000719000072 от 11.06.2019 г. по итогам электронного аукциона признано победителем Общественная организация "Ассоциация молодежи жилищных комплексов Республики Калмыкия" без изменения цены контракта.

10.06.2019 г. было размещено извещение на капитальный ремонт мягкой кровли МБОУ "СОШ №17" им. Кутулынова Д.Н. с НМЦК - 3 800 000,00 руб. Заявки на участие в торгах принимаются до 24.06.2019 г.

Учреждение	Сумма контракта	Номер контракта	Дата	Подрядчик	Основание для заключения контракта
МКДОУ 1	337 059,00	35	03.09.2018	ИП Тлемахов Ф.А	п. 5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
МКДОУ 3	873 611,00	Ф.2019.166054	12.04.2019	ООО «РСК»	п. 25 ч.1 ст.93 44-ФЗ (несостоявшийся электронный аукцион)

МКДОУ 8	220 124,00	1	17.09.2018	ООО "Стройинвестмонтаж"	п. 5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
МКДОУ 14	364 442,00	6/н	22.10.2018	ООО "Стройинвестмонтаж"	п. 5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
МКДОУ 22	758 984,00	Ф.2018.505448	31.10.2018	Общественная организация "Ассоциация молодежи жилищных комплексов Республики Калмыкия"	п. 25 ч.1 ст.93 44-ФЗ (несостоявшийся электронный аукцион)
МКДОУ 28	386 787,00	2	17.09.2018	ООО "Стройинвестмонтаж"	п. 5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
МБОУ «СОШ 20»	2 478 926	Ф.2018.524331	06.11.2018	ООО «Гарант-Строй»	п. 25 ч.1 ст.93 44-ФЗ (несостоявшийся электронный аукцион)
МБОУ «СОШ 23»	1 992 096,80	Ф.2019.37493	07.02.2019	ООО «Облслабпром»	п. 25 ч.1 ст.93 44-ФЗ (состоявшийся электронный аукцион)
МБОУ «СОШ 2»	3 451 370	Ф.2018.414226	28.08.2018	ООО «КОМПАНИЯ ИНТЕРИОР»	п. 25 ч.1 ст.93 44-ФЗ (несостоявшийся электронный аукцион)

#### - Капитальный ремонт туалета:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» заключило контракт на выполнение работ по капитальному ремонту туалета в здании начальной школы МБОУ «СОШ №15» на сумму 667 000,00 руб. по итогам электронного аукциона.

Учреждение	Сумма контракта	Номер контракта	Дата	Подрядчик	Основание для заключения контракта
МБОУ СОШ 15	667 000,00	Ф.2019.226423	06.05.2019	ООО "Фаворитстройсервис"	п. 25 ч.1 ст.93 44-ФЗ (несостоявшийся электронный аукцион)

#### - Поставка продуктов питания:

За отчетный период были заключены контракты на поставку продуктов питания в форме электронного аукциона :

В мае 2019 года заключены контракты по 5 видам продуктов питания по 33 МКДОУ, в которых объемы продуктов предусмотрены на 7 месяцев. Срок окончания исполнения по контракту ноябрь-декабрь 2019 года.

Кроме этого 2 раза размещалось извещение на поставку мукомольно-крупяных изделий на электронной площадке РТС-Тендер 15 апреля и 27 мая 2019 г.г., но в связи с отсутствием заявок электронный аукцион признан несостоявшимся. Заявка на проведение электронных торгов подана повторно в Администрацию города Элисты, НМЦК - 1 805 852,00 руб.

Наименование объекта закупки	Начальная цена	Поставщик	Дата подписания контракта
Поставка мяса птицы и рыбы	4 863 795,00	ООО "Иджил"	24.05.2019
Поставка яйца куриного	1 410 290,81	ООО "Иджил"	17.05.2019, кроме доу 4 и 10 - 20.05.2019 г.
Поставка масла подсолнечного рафинированного	546 350,00	ООО "ИНСАЙД-ПРО"	15.05.2019
Поставка молочных продуктов	21 923 154,00	ИП Эренденев	20.05.2019
Поставка прочих продуктов питания	5 537 297,20	ИП Хургинов	31.05.2019

#### Выводы

- проведены проверки ведомственного контроля в сфере закупок для обеспечения муниципальных нужд по 5 подведомственным учреждениям;
- заключены 7 (семь) контрактов на строительство пристроя;
- заключены 9 контрактов на выполнение ремонта кровли;
- 2 контракта на выполнение ремонта кровли на стадии заключения;
- по 4 учреждениям отданы заявки на выполнение ПСД на ремонт кровли;
- заключены контракты по 33 МКДОУ по 5 (пяти) видам продуктов питания;
- заявка на проведение электронных торгов на поставку мукомольно-крупяных изделий подана повторно в Администрацию города Элисты.

#### Отчет о проделанной работе по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству

В целях реализации Конвенции ООН о правах ребенка, Семейного кодекса Российской Федерации, Федеральных Законов РФ: «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 года, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года №120-ФЗ, «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 года № 48-ФЗ, Закона Республики Калмыкия «Об опеке и попечительстве» от 11.07.2014 г. № 68-V-3 отделом по опеке и попечительству в Управление образования Администрации города Элисты в 2017-2018 учебном году проводилась конкретная работа по защите прав и интересов несовершеннолетних, профилактике социального неблагополучия, предупреждению преступлений против жизни и здоровья несовершеннолетних по следующим направлениям:

1. выявление, постановка на учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устройство их в семьи под опеку (попечительство), усыновление (удочерение), приемные семьи, а также в государственные организации для дальнейшего воспитания и содержания;
2. профилактика социального сиротства, обеспечение приоритета семейных ценностей;
3. осуществление ежемесячной денежной выплаты на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежемесячного вознаграждения приемным родителям;
4. социальная и правовая защита несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в помощи и поддержке со стороны государства.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2010 года №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», постановлением Администрации города Элисты Республики Калмыкия от 10.05.2016 года №1051 «Об утверждении административных регламентов предоставления муниципальных услуг в сфере опеки и попечительства над несовершеннолетними» отдел по опеке и попечительству Управления образования Администрации города Элисты предоставляет

следующие муниципальные услуги в сфере опеки и попечительства над несовершеннолетними:

1. Установление опеки (попечительства);
2. выдача разрешений на совершение сделок, связанных с осуществлением имущественных прав несовершеннолетних;
3. выдача разрешений на изменение имени и (или) фамилии несовершеннолетнего, не достигшего возраста 14 лет;
4. выдача разрешения на вступление в брак лицам, не достигшим брачного возраста;
5. выдача разрешений в интересах несовершеннолетних на заключение договора о временном трудоустройстве, на снятие денежных средств в кредитных организациях, на оформление доверенности, на посещение ребенка, находящегося в медицинских организациях, а также в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с требованиями законодательства от 27.07.2010 года №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», в 2018 году была организована и проведена определенная работа по оказанию муниципальных услуг в интересах несовершеннолетних.

№ п/п	Отдел по опеке и попечительству УОА	Наименование муниципальной услуги	Общее количество предоставленных муниципальных услуг за 2017-	Общее количество предоставленных муниципальных услуг за 2018 г.
1.		Установление опеки и попечительства	35 (18 детей, оставшихся без попечения, 17 детей – по согласию родителей)	42 (15 детей, оставшихся без попечения, 27 детей – по согласию родителей)
2.		Выдача разрешений на совершение сделок, связанных с осуществлением имущественных прав несовершеннолетних	197	224
3.		Выдача разрешений на изменение имени, фамилии	53	57
4.		Выдача разрешений в интересах несовершеннолетних	1098	1423
5.		Выдача разрешений на регистрацию брака лицам, не достигшим возраста 18 лет	4	8

#### 1. Выявление, постановка на учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устройство их в семьи под опеку (попечительство), для дальнейшего воспитания и содержания:

На учете в отделе опеки и попечительства Управления образования Администрации города Элисты состоят:

1. На 01.01.2019 г. состоит на учете дети-сироты и детей, оставшиеся без попечения родителей, до 18 лет - 128 чел. В том числе:
  - учащихся МБОУ г. Элисты - 85 чел.;

-учащиеся коррекционной школы – 3 чел.;  
 -воспитанник ЯШИ, ВЯШИ- 3 чел.;  
 -кадеты, воспитанники суворовских училищ – 4 чел.;  
 -студенты СПО, ВУЗ - 20чел.;  
 -дошкольники - 13 чел.

**За истекший период 2018 г. выявлены и поставлены на учет - 20 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроены:**

- под опеку (попечительство) – 6 чел.
- под предварительную опеку – 5 чел. (из них: под предварительной на конец года остались – 2 чел (Гуменов, Донцов); на безвозмездную опеку – 2 чел., (Селянин, Лиджиева); на усыновление - 1 чел. (Гамзатов)
- в семью на усыновление (удочерение) – 2
- в КУ РК «Дом ребенка (специализированный)» - 3
- в КУ РК «Социальный приют для детей и подростков» - 2
- в приемные семьи – 0
- возвращены родителям - 2

За 2018 г. усыновлены российскими гражданами - 3 детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновленных детей иностранными гражданами - 0.

Согласно требованиям Федерального закона от 24.04.2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Закона Республики Калмыкия от 11.07.2014 г. № 68-V-3 «Об организации работы по опеке и попечительству в Республике Калмыкия» специалисты отдела по опеке и попечительству УО Администрации г. Элисты проводили целенаправленную работу с опекунами (попечителями), приемными родителями, усыновителями по организации контроля за условиями содержания и воспитания опекаемых, усыновленных детей.

ГОД	Всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 18 лет в семьях на воспитании	Посещение семей опекунов, приемных родителей, усыновителей ей	Индивидуальные беседы с опекунами и опекаемыми (приглашение, в школе, по телефону и т.д.)	Формы контроля	Отчеты опекунов
-2018 г.г.	128 детей в опекунских семьях; 16 детей в семьях усыновителей (усыновлены е за 2015-2018 г.г.)	269	2-3 раза в месяц	Постоянно по успеваемости, дисциплине, взаимодействию с опекунами, приемными родителями, сведения опекаемых, состоящих на внутрисемейном уровне, в КДН, ПДН г. Элисты	ежеквартально по использованию денежных средств на приобретение одежды, обуви, 1 раз в год по защите имущественных жилищных прав опекаемых
		35		Постоянно по успеваемости, дисциплине, взаимодействию с опекунами, приемными родителями, сведения опекаемых, состоящих на внутрисемейном уровне, в КДН, ПДН г. Элисты	Отчеты опекунов

**II. Осуществление ежемесячной денежной выплаты на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежемесячного вознаграждения приемным родителям:**

В соответствии с п.24 ч.2 ст.26.3 Федерального закона от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и

исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является расходным обязательством субъекта Российской Федерации. Вопросы обеспечения выплат детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, переданы в компетенцию Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия. Указанные выплаты финансируются из республиканского бюджета путем субвенции в бюджет Администрации города Элисты. Денежные выплаты опекунам (попечителям), приемным родителям на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вознаграждение, причитающееся приемному родителю, осуществляются через Управление образования Администрации города Элисты.

Статьей 12 Закона Республики Калмыкия «Об организации работы по опеке и попечительству в Республике Калмыкия» от 11.07.2014 г. №68-V-3 размер ежемесячной денежной выплаты на содержание ребенка, переданного под опеку, попечительство, в приемную семью установлен 10550 рублей. Размер ежемесячной денежной выплаты на содержание ребенка-инвалида составляет 15825 рублей.

Кроме того, в соответствии со ст. 4.2. Федерального закона от 19.05.1995 года №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» предусмотрено единовременное пособие при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью. Согласно постановлению Правительства РК от 10.05.2007 г. №180 «Порядок расходования и учета субвенций, предоставляемых в виде субвенций бюджетам районных муниципальных образований, г. Элиста на выплаты единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью», единовременное пособие индексировано с учетом прогнозного уровня инфляции. С 1 января 2018 года размер единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в семью по г. Элиста составляло – 16759,09 рублей.

Кредиторская задолженность по ежемесячным денежным выплатам на содержание ребенка, переданного под опеку, попечительство, в приемную семью: за ноябрь 2018 года - 1171060 рублей; за декабрь 2018 года – 1161460рублей. Задолженность погашена 25.01.2019 года.

С 01.01.2019 года согласно ст.14 Закона Республики Калмыкия от 18.12.2018 года №19-VI-3 «О республиканском бюджете на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов» размер ежемесячной денежной выплаты на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных под опеку, попечительство, в приемную семью, установлено:

-на содержание каждого ребенка в сумме 11004рублей;

-на содержание каждого ребенка-инвалида в сумме 16506 рублей.

С 01.02.2019 года выплаты единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в семью (усыновление, установление опеки, попечительства, в приемную семью) составляет 17479,73 руб.) При усыновлении ребенка-инвалида, ребенка старше 7 лет, а также детей, являющихся братьями и (или) сестрами, пособие составляет 133559,36руб. на каждого такого ребенка.

### III.Профилактика социального сиротства, обеспечение приоритета семейных ценностей:

Профилактика семейного неблагополучия, социального сиротства сегодня является актуальной социальной проблемой. Разработка системных профилактических мер по раннему выявлению семей и детей, находящихся в социально опасном положении, имеет большое значение. Целью работы с неблагополучными семьями является оказание всесторонней помощи детям и семьям по обеспечению адекватных внутрисемейных отношений на всех этапах жизнедеятельности.

В 2018-2019 учебном году наиболее эффективным направлением работы с семейным неблагополучием стали меры ранней профилактики по следующим направлениям:

- выявление и учет детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- организация педагогической, социально-психологической направленности в работе с детьми, нуждающимися в помощи и поддержке;
- осуществление взаимодействия со всеми учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних по реабилитационной работе с родителями, ведущими асоциальный образ жизни;
- обеспечение контроля условий воспитания, содержания детей в семьях;
- организация помощи детям, оказавшимся в социально опасном положении.

Для обеспечения и соблюдения законодательных мер по защите прав и интересов несовершеннолетних отдел опеки и попечительства УО Администрации г. Элисты взаимодействует со всеми учреждениями системы профилактики: КДН и ЗП г. Элисты, УМВД г. Элисты, Следственный комитет России по РК, МБОУ, МКДОУ г. Элисты, Медучреждения (РДМЦ, поликлиники, диспансеры, перинатальный центр), Детские госучреждения (Соц. приют, дом ребенка, школы-интернаты), Центр психолого-педагогической помощи семье и детям, Центр занятости населения г. Элисты, Управление ЗАГС РК, г. Элисты.

Специалисты отдела совместно с КДНЗП г. Элисты, подколлективами муниципальных образовательных учреждений проводили эффективную работу по профилактике социального сиротства. В практической работе с родителями использовались коллективные и индивидуальные формы взаимодействия: родительские собрания, конференции, индивидуальные консультации, беседы, посещение на дому. Раз в две недели согласно графику КДН и ЗП г. Элисты осуществлялись межведомственные рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации. В рамках акции «Каждого ребенка школьного возраста за парту» с целью выявления детей школьного возраста, не охваченных обучением, специалисты КДНЗП г. Элисты, представители БУ РК «РКЦСОН» и инспектора ОПДН УВД по г. Элиста организовывали выезды в асоциальные «группы риска» семьи. Так, за отчетный период были посещены 194 семьи.

Лишение родительских прав является крайней мерой, но не главной целью деятельности по защите прав и интересов несовершеннолетних.

Статистические данные по г. Элиста по лишению родительских прав и восстановлению в родительских правах за 2015-2018 (на 01.07.2018г.) г. г.

№ п/п	Годы	Всего количество родителей	В том числе лишенных в правах	В том числе в родительских правах	В них детей:		Всего восстановленных в род. правах, отмена ограничения
					опека	госучреждения	
1.	2015	9	2	2	10	2	0
2.	2016	8	2	2	7/1	1	2
3.	2017	6	1	1	7	6	0
4.	2018	15	2	2	14	10	2

Статистические данные по г. Элиста лишение родительских прав одного из родителей за 2015-2018 (на 01.07.2018г.) г. г.:

Год	Кол-во лиц, лишенных родительских прав по заявлению одного из родителей	Кол-во детей, в отношении которых лишен родительских прав один из родителей
2015 г.	10	13
2016 г.	12	13
2017 г.	7	7
2018г.	5	5

Из года в год увеличивается количество обращений граждан в отдел по опеке и попечительству УОА г. Элисты по вопросу определения права родителей на воспитание детей. При рассмотрении споров родителей о праве на воспитание детей основной задачей специалистами отдела по опеке и попечительству является разрешение проблемы так, чтобы это по возможности устранило бы обе стороны и соответствовало бы интересам детей, в противном случае подготовка соответствующих документов в суд для полного исследования и выхода из создавшейся ситуации.

Год	Осуществление родительских прав при раздельном проживании родителей (досудебное разбирательство)			
	Определен порядок общения с детьми	Определение местожительства детей	Участие родителя в материальном содержании детей	Общение детей с бабушками, дедушками и другими родственниками
2015	33	8	16	5
2016	35	11	9	5
2017	38	14	28	4
2018	31	13	31	7

В целях выполнения требований норм Семейного и Гражданского кодексов Российской Федерации при разрешении семейно-гражданских взаимоотношений, в частности, споров о воспитании детей, специалисты отдела действует в рамках своей компетенции досудебного разбирательства: дает родителям консультации, разъяснения правовых норм, направленные к психологам, врачам и другим рекомендациям по преодолению возникших между ними разногласий с учетом интересов детей.

Вся работа отдела в 2018-2019 учебном году была направлена на создание хорошо отлаженной системы взаимодействия с ОПДН УМВД РК по г. Элисте, следственным отделом по г. Элисте следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Калмыкия, УФСИН РФ по Республике Калмыкия, БУ РК «РДМЦ», БУ РК «Центр социальной помощи семье и детям» по вопросам своевременного выявления неблагополучных семей, их реабилитации, защите прав и интересов детей, профилактику случаев жестокого обращения с детьми. В общеобразовательных учреждениях города Элисты через Родительские Университеты, классные часы, тренинги и лекции проводились мероприятия по профилактике ненадлежащих отношений, развития ответственного (позитивного) родительства. Отгромное внимание уделялось психологической службе в учебных заведениях по оказанию индивидуальной психологической помощи детям, выявлению случаев насилия (психического, физического, сексуального), а также деятельности телефона доверия, «Почты доверия», а также совместно со всеми структурами системы профилактики организовывались и проводились беседы, классные часы, родительские собрания, лектории, консультации в МБОУ «СОШ» г. Элисты на темы: «Личная безопасность», «Способы решения конфликтов с родителями», «Поверь в себя», «Ребенок-взрослый»,

«Профилактика конфликтов между детьми и взрослыми». Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 28.12.2012г. №1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей, оставшихся без попечения родителей», в целях выполнения Плана первоочередных мероприятий по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 г.г., специалистами отдела был разработан план основных мероприятий для проведения 20.11.2018 года в МБОУ «СОШ» г. Элисты «Единого дня правовой помощи детям». Представители Минюста РФ по РК, УФСИН РФ по РК, МВД РФ по РК, налоговых, нотариальных структур, юридических служб были привлечены для проведения в общеобразовательных организациях города Элисты лекции, тренинги, конкурсы на темы: «Закон и Я», «Права и обязанности подростков», «Права ребенка - твои права».

Для обеспечения полноценной социализации семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в помощи и поддержке государства, отделом по опеке и попечительству Управления образования Администрации г. Элисты в 2019 году намечена работа по следующим направлениям:

- совершенствование единой системы учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- создание единого банка данных семей, находящихся в социально опасном положении;
- установление целенаправленного взаимодействия со всеми органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Республики Калмыкия по профилактике социального сиротства;
- взаимодействие и сотрудничество со средствами массовой информации по вопросам защиты прав и интересов детей, нуждающихся в социальной помощи, поддержке, профилактики семейного неблагополучия, устранения причин и условий, способствующих появлению социального сиротства;
- принятие участия в разработке и проведении ежегодных республиканских и городских мониторингов реализации прав детей, юридической защиты их от насилия и жестокости в семье, в обществе.

Управление образования Администрации города Элисты в 2019-2020 учебном году ориентировано на проведение мероприятий по следующим направлениям:

- совершенствование работы в реализации всех образовательных областей ООП ДО, в том числе области познания, как одной из приоритетных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (развивать гражданское, патриотическое, экологическое, духовно-нравственное развитие и культурное наследие, многонациональность РФ);
- продолжение работы с родителями с целью обеспечения поддержки семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности, как выполнение одной из планируемых задач Стратегии развития воспитания Российской Федерации до 2025 года;
- организацию планомерной организационно-управленческой работы для обеспечения результативности и качества знаний в МОУ города Элисты через применение интерактивных средств и различных форм обучения для проявления и развития способностей каждого ребенка, в том числе и с ОВЗ;
- обеспечение поддержки и укрепления здоровья обучающихся, в том числе и детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- развитие дистанционной системы образования, в том числе для детей - инвалидов, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций города;
- оптимизацию различных типов нагрузки учащихся (учебной, психологической, физической), обеспечение обучения по индивидуальной программе;

- поддержку деятельности по работе с одаренными детьми, в том числе и через дистанционные формы обучения;
- целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости обучающихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, использование внеурочной деятельности для профилактики неуспеваемости;
- обеспечение условий для предоставления качества образовательных услуг, информатизация и укрепление материально-технической базы МОУ;
- повышение эффективности обучения детей калмыцкому языку, активизации родной речи в воспитательно-образовательном процессе для сохранения и развития этнокультурных традиций в условиях выбора изучения родного языка;
- подготовку и проведение ГИА – 2020, неукоснительное выполнение Порядка проведения ГИА в условиях нового подхода к организации и процедуре проведения, оценки результатов сдачи ГИА-2019 в части нарушения порядка проведения ГИА участниками и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА, повышения качества подготовки выпускников к сдаче обязательных предметов и предметов по выбору;
- стимулирование профессионального роста педагогов и реализацию инновационного потенциала.