

# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЭЛИСТА

## ПРИКАЗ

«21» 01 \_\_\_\_\_ 2022 г.

№ 41

г. Элиста

О проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса лучших  
дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ и  
методических разработок

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 37 от 17.01.2022 года «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса лучших дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методических разработок, В целях совершенствования выявления, обобщения и распространения лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в сфере дополнительного образования и воспитания детей, выявления лучших практик методического сопровождения реализуемых проектов, программ и мероприятий естественнонаучной направленности

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 24 января 2022 года по 22 февраля 2022 года муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методических разработок (далее – Конкурс)
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о муниципальном этапе конкурса согласно приложению №1;
  - 2.2. Состав жюри согласно приложению №2
3. Руководителям муниципальных образовательных организаций города Элисты:
  - обеспечить участие в муниципальном этапе конкурса и представить конкурсные работы участников в срок до 18.02.2022 года, оформленные в соответствии с требованиями Положения о муниципальном этапе Всероссийского конкурса лучших дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методических разработок, в методический центр Управления образования Администрации города Элисты.
  - представить конкурсные работы, заявку-анкету участников Конкурса, а также согласие на обработку персональных данных (приложение к Положению №1) в электронной форме в адрес электронной почты Методического центра Управления образования Администрации города

- Элисты до 18 февраля 2022 года - [tsentr.metodicheskiy@bk.ru](mailto:tsentr.metodicheskiy@bk.ru) с пометкой «конкурс программ и методматериалов»
4. Методическому центру Управления образования Администрации города Элисты (Сангаджиева Н.О.):
- 4.1. в срок до 18.02.2022 года организовать работу жюри по подведению итогов муниципального этапа Всероссийского конкурса лучших дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методических разработок;
- 4.2. в срок до 23 февраля 2022 года направить:
- работы победителей и призеров в Оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса лучших дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методических разработок на электронную почту БУДО РК «Эколого-биологический центр учащихся» – [ebcsebcu@mail.ru](mailto:ebcsebcu@mail.ru) с пометкой «конкурс программ и методматериалов»;
  - протокол (или выписку из него) проведения муниципального этапа конкурса, содержащий следующие сведения:
    - количество участников муниципального этапа Конкурса;
    - количество материалов, представленных на муниципальный этап;
    - охват общеобразовательных, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности города Элисты;
  - анкету-заявку; согласие авторов на обработку персональных данных (файлы в формате pdf); файл, содержащий конкурсный материал; файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате doc.
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на старшего методиста методического центра Управления образования Администрации города Элисты Сангаджиеву Н.О.

Начальник Управления образования  
Администрации города Элисты



А.В.Эрендженов

Положение  
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса лучших дополнительных  
общеобразовательных общеразвивающих программ и методических  
разработок

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Муниципального этапа Всероссийского конкурса лучших дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методических разработок (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

- Указа Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. № 176 «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2014 г. № 2423-р «Об утверждении плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Целью проведения Конкурса является выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в сфере дополнительного образования и воспитания детей, выявление лучших практик методического сопровождения реализуемых проектов, программ и мероприятий естественнонаучной направленности.

1.4. Задачи Конкурса:

- создание банка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- повышение качества программно-методического обеспечения дополнительного образования и воспитания детей естественнонаучной направленности в соответствии с современным уровнем развития науки в Российской Федерации;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров системы дополнительного естественнонаучного образования детей;

поддержка профессиональных сообществ в сфере дополнительного образования и воспитания детей естественнонаучной направленности.

## 2. Организаторы и жюри Конкурса

2.1. Организаторами муниципального этапа Конкурса являются:

Министерство образования и науки Республики Калмыкия, бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Калмыкия «Эколого-биологический центр учащихся», Управление образования Администрации города Элисты.

2.2. Для подведения итогов муниципального этапа Конкурса формируется состав жюри, которое утверждается приказом Управления образования Администрации города Элисты.

Жюри:

- проводит экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки материалов по номинациям Конкурса;
- определяет победителей и призеров в каждой номинации Конкурса и подводит итоги Конкурса.
- Решения Жюри считаются правомочным, если они принимаются составом в количестве не менее половины общей численности его членов и по наибольшему числу набранных баллов по каждой номинации Конкурса и оформляется соответствующим протоколом.
- Решения Жюри утверждаются приказом Управления образования Администрации города Элисты, председателем жюри и после утверждения пересмотру не подлежат

## 3. Номинации Конкурса

Конкурс состоит из двух секций:

- ✓ «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности»;
- ✓ «Методические материалы»

Секция «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности» (дополнительные общеобразовательные программы, в том числе программы по организации естественнонаучной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов) включает следующие номинации:

- **Эколого-биологическое направление**

- «Био»:

- «Ботаника» (по ботанике и экологии растений, альгологии, лишенологии, микологии);
- «Зоология» (по зоологии и этологии животных, паразитологии, а также по террариумистике и аквариумистике);
- «Человек» (по анатомии, физиологии, валеологии и основам медицинских знаний);

-«Экология» (по общей и прикладной экологии, геоэкологии, экологии человека и урбоэкологии, экология культуры и этноэкологии, охране природных объектов);

-«Комплексные исследования экосистем» (по подготовке к слётам юных экологов по направлениям ботаника, зоология, почвоведение, гидробиология и картография);

-«Генетика» (по общей и молекулярной генетике, генетике растений, животных, микроорганизмов, человека, методам генетики);

-«Биотехнология» (по генной и клеточной инженерии, микроклонированию, биоэнерготехнологии и зелёной энергетике, бионике, биологическим методам борьбы с загрязнением и рециклинг-технологиям, нанобиотехнологии, космической биотехнологии);

-«Биомедицина» (по изучению новых методов и средств охраны и восстановления здоровья людей, современным биомедицинским технологиям, биоинженерии и биоинформатике).

- **«Агро»:**

-«Фермерство» (по агроэкологии, агрономии, флористике и цветоводству, ветеринарии, агробизнесу, агrobiотехнологии, защите и восстановлению сельскохозяйственных земель, робототехнике и цифровизации в сельском хозяйстве, ландшафтному дизайну и проектированию территорий, а также по организации работы детских объединений соответствующих направлений).

- «Лесное дело»:

-«Получение профессиональных проб в лесной отрасли» (по основам организации жизнедеятельности школьного лесничества, основам лесной экологии, основам лесоведения, основам охраны лесов от пожара, основам защиты лесов от вредных организмов, основам лесного законодательства).

-«Экомониторинг» (по прикладной экологии и организации мониторинговых исследований окружающей среды);

- **«Проектирование»:**

-«Экологическое воспитание и просвещение» (по экопросвещению и эковолонтерству, формированию культуры обращения с отходами, программы по ресурсосбережению, программы по формированию предпринимательских компетенций у учащихся «зеленые» стартапы);

- **«Профи»** (по профориентированию и профессиональным пробам в мире «зелёных» профессий, востребованных в настоящем и ближайшем будущем);

-«Дошколятам о природе» (по организации мероприятий экологической тематики для детей дошкольного возраста)

• **Физико-географическое направление:**

- по общей и физической географии, биогеографии, фенологии и метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии;

• **Физико-химическое направление:**

- «Планета Земля» (по химии, физике и астрономии, а также по химическим технологиям и композитным материалам).

В секции «Методические материалы» рассматриваются:

- методические материалы по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности;
- методические материалы по обобщению и диссеминации педагогического опыта в сфере дополнительного образования и воспитания детей естественнонаучной направленности;
- методические материалы по разработке тематических мероприятий для педагогов дополнительного образования и воспитания детей естественнонаучной направленности.

#### 4. Сроки проведения Конкурса

Муниципальный этап Конкурса проводится с 24 января по 23 февраля 2022 г. В соответствии с Положением о Региональном этапе Всероссийского конкурса лучших дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методических разработок проводится организаторами Конкурса с 14 февраля по 28 февраля 2022 года

9 марта 2022 г. на официальном сайте Центра – <http://ebcu.ru> будут размещены результаты участников Конкурса по каждой номинации.

Работы, занявшие первые места в номинациях в Региональном этапе, будут отправлены на Всероссийский этап Конкурса. В отдельных случаях, по рекомендации экспертной комиссии, для участия во Всероссийском этапе могут быть направлены работы, занявшие призовые места.

#### 5. Участники Конкурса

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагоги дополнительного образования детей, методисты, сотрудники методических служб организаций дополнительного образования, а также дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

5.2. В Конкурсе допускается как индивидуальное, так и коллективное участие: конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив, но не более 2). На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 2 года (2020 г., 2021 г.).

5.3. Участие в Конкурсе означает согласие автора на размещение конкурсного материала на интернет-ресурсах Центра. Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются. Автор размещаемого/публикуемого материала имеет право публиковать свой материал в других интернет-ресурсах или издавать его в печатном виде в других изданиях.

5.4. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- Участвующие в предыдущих региональных этапах Конкурса, по итогам которых их авторы стали победителями и призёрами;
- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 40 %).

## 6. Порядок проведения Конкурса

- Участникам Конкурса необходимо до 18 февраля 2022 г. на электронную почту Методического Центра Управления образования Администрации города Элисты до 18 февраля 2022 года - [tsentr.metodicheskiy@bk.ru](mailto:tsentr.metodicheskiy@bk.ru) с пометкой «конкурс программ и методматериалов»

прислать:

- Конкурсные работы, анкету-заявку, согласие авторов на обработку персональных данных (файлы в формате pdf) (приложение к Положению №1); файл, содержащий конкурсный материал; файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате doc.

- Конкурсные материалы, присланные позднее установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

- В период с 18 февраля по 23 февраля 2022 г. члены жюри осуществляют экспертизу конкурсных материалов, определяют победителей и призёров Конкурса по каждой номинации.

- 23 февраля 2022 г. Методический Центр Управления образования Администрации города Элисты направляет на электронный адрес Бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Калмыкия «Эколого-биологический центр учащихся» – <http://ebcu.ru> с пометкой «конкурс программ и методматериалов»:

- протокол (или выписку из него), содержащий следующие сведения:

- количество участников муниципального этапа Конкурса;

- количество материалов, представленных на муниципальный этап;

- охват муниципальных образований;

- анкету-заявку; согласие авторов на обработку персональных данных (файлы в формате pdf); файл, содержащий конкурсный материал; файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате doc.

## 7. Требования к конкурсным работам

7.1. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями.

7.2. Конкурсная работа должна иметь название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу программно-методической продукции.

7.3. Конкурсная работа представляется только в электронном виде, печатные варианты не принимаются.

7.4. Конкурсная работа должна быть представлена в виде файла в формате pdf (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации).

7.5. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка.

7.6. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ 7.1 -2003 «СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования Интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках, например, [1].

7.7. Конкурсная работа должна соответствовать требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ, к структуре методических материалов (приложения к Положению 2,3).

## 8. Критерии оценки конкурсных работ

8.1. Критерии оценки конкурсных работ в секции «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы» (0-2 балла по каждому критерию, максимальная сумма - 32 балла):

соответствие примерным требованиям к структуре, содержанию и оформлению дополнительной общеобразовательной программы; актуальность и педагогическая целесообразность программы; соответствие цели и ожидаемых результатов программы ее содержанию; обоснованность продолжительности реализации программы; обоснованность форм организации занятий по программе; соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей; вариативность содержания программы; возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории; интегративность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ; уровень обеспечения сетевого взаимодействия; соответствие форм организации деятельности обучающихся цели и содержанию программы; инновационный потенциал программы (использование разработанные автором технологии деятельности, позволяющие наиболее эффективно работать над результатами обучающихся в системе дополнительного образования); наличие методического сопровождения программы (методические материалы, необходимые для реализации данной программы); обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и



удовлетворенности качеством программы; педагогический потенциал программы (универсальность программы, возможность использования программы в других образовательных организациях); научная информативность представленного материала (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата и методов, характерных для раздела науки, к которой программа имеет отношение).

#### 8.2. Критерии оценки конкурсных работ секции «Методические материалы»:

полнота соответствия содержания материала его названию; актуальность методического материала и её обоснование; использование современных образовательных, в том числе ИК-технологий, применение активных методов обучения; оригинальность подходов к освещению темы; информативность и полнота материала; научная информативность представленного материала (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания разделу науки, к которому она относится); корректность использования терминов; логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т.д., возможность поиска информации по тексту, удобство навигации; соответствие формы изложения той категории читателей, которой адресованы материалы, стиль и доходчивость изложения; комфортность зрительного восприятия материала; использование иллюстративного материала, в том числе графических элементов, анимации и других изобразительных средств; корректность использования источников и оформления ссылок на них. Количество баллов по каждому критерию от 0 до 2.

Максимальная сумма баллов - 24.

### 9. Подведение итогов Конкурса

- Секция «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности»
  - участники Конкурса, набравшие от 25 до 32 баллов, становятся победителями Конкурса и получают соответствующие дипломы;
  - участники Конкурса, набравшие от 11 до 25 баллов, становятся призёрами Конкурса и получают соответствующие дипломы;
  - участники, набравшие от 1 до 10 баллов, получают сертификат об участии (в электронном виде).
- Секция «Методические материалы»
  - участники Конкурса, набравшие от 21 до 24 баллов, становятся победителями Конкурса и получают соответствующий диплом;
  - участники Конкурса, набравшие от 11 до 20 баллов, становятся призёрами Конкурса и получают соответствующий диплом;
  - участники, набравшие от 1 до 10 баллов, получают сертификат об участии в Конкурсе.

Если работа не соответствует тематике Конкурса или заявленной номинации, то указанная работа получает 0 баллов и не рассматривается жюри Конкурса. Работы, занявшие первые места в номинациях, будут отправлены на региональный этап Всероссийского конкурса лучших дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методических разработок.

#### 10. Награждение победителей и призеров

10.1 В каждой номинации по всем направлениям деятельности определяются победители и призеры Конкурса.

10.2. Победители и призеры каждой из номинаций Конкурса награждаются дипломами Управления образования Администрации города Элисты.

10.3. Участники получают сертификат Управления образования Администрации города Элисты об участии в Конкурсе.

10.4. Результаты Конкурса публикуются на сайте Управления образования Администрации города Элисты [http://192.168.11.3/сайт\\_уоа](http://192.168.11.3/сайт_уоа).

10.5. По решению жюри, утвержденное приказом Управления образования Администрации города Элисты, конкурсные работы победителей и призеров направляются на региональный этап Всероссийского конкурса лучших дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методических разработок.

**Анкета – заявка**

(заполняется участником)

I. Сведения об образовательной организации участника Конкурса:

Полное наименование  
организации \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя  
организации \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты организации \_\_\_\_\_

II. Сведения о конкурсанте:

Номинация: \_\_\_\_\_

ФИО участника (полностью) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата рождения (число, месяц, год рождения)

\_\_\_\_\_

Домашний почтовый адрес (с индексом)

\_\_\_\_\_

Контактный телефон

\_\_\_\_\_

Место работы

\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Сведения о консультанте (если имеется):

ФИО (полностью)

\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Полное наименование учреждения, при котором была выполнена работа

\_\_\_\_\_

Контактный телефон

\_\_\_\_\_

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. №152 – ФЗ «О персональных данных» даю согласие организаторам Конкурса в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные персональные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.

Подпись участника Конкурса

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

расшифровка

Подпись руководителя  
Образовательной организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Печать

расшифровка

Дата заполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

### **к дополнительным общеобразовательным программам**

В соответствии со статьей 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273) «дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Исходя из этого, целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ, в первую очередь, является обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение. В связи с этим содержание дополнительных общеобразовательных образовательных программ должно соответствовать:

достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

направленностям дополнительных образовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической);

современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях,

конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

В настоящее время дополнительные общеобразовательные программы по своему содержанию должны содействовать решению задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (ФГОС дошкольного, начального, основного и общего образования). В этой связи содержание дополнительных общеобразовательных программ должно быть направлено на:

формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;

удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;

выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

социализацию и адаптацию к жизни в обществе; формирование общей культуры;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не

противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

***Структура дополнительной общеобразовательной программы:***

Дополнительная общеобразовательная программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист;
2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
  - 2.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы),
  - 2.2. Цель и задачи программы;
  - 2.3. Содержание программы (учебный план; учебно-тематический план);
  - 2.4. Планируемые результаты.
3. Комплекс организационно-педагогических условий:
  - 3.1. Календарный учебный график;
  - 3.2. Условия реализации программы;
  - 3.3. Формы аттестации;
  - 3.4. Оценочные материалы;
  - 3.5. Методическое обеспечение.
4. Список литературы (для педагога, детей).

***Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы:***

1. На ***титульном листе*** дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать:

наименование ***образовательной*** организации;

когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;

название дополнительной общеобразовательной программы; возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная

программа;

срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;  
Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;

название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;

год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

## **2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

2.1. В пояснительной записке к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть:

направленность дополнительной общеобразовательной программы; актуальность, новизну (отличительные особенности), педагогическую целесообразность;

адресат программы (примерный портрет учащегося, для которого актуально обучение по данной программе);

объем программы (общее количество учебных часов); формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы и др.); срок освоения программы;

режим занятий (периодичность и продолжительность занятий).

2.2. Цель и задачи дополнительной программы:

цель - стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат, должна быть ясной, точной, конкретной, значимой, достижимой; задачи - шаги к достижению цели

2.3. Содержание программы:

учебный план - содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме;

содержание учебно-тематического плана - реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной



учебно-тематическим планом.

2.4. *Планируемые результаты* - совокупность знаний, умений и навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, предметных и метапредметных результатов, приобретаемых учащимися по завершении освоения программы и формулируются с учетом цели, задач и содержания программы.

### 3. *Комплекс организационно-педагогических условий.*

3.1. *Календарный учебный график* - определяет количество недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов. Является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы (ФЗ № 273, ст. 2, п.92; ст. 47; п.5);

3.2. *Условия реализации программы* - реальная и доступная совокупность условий реализации программы - помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы и др.

3.3. *Формы аттестации (контроля)* - зачет, защита учебно - исследовательской работы (проекта); выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, открытые занятия и т. д.);

3.4. *Оценочные материалы* - пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5).

3.5. *Методическое обеспечение* - обеспечение программы методическими видами продукции - указание тематики и форм методических материалов по программе; перечень используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения.

4. *Список литературы* (Список рекомендуемой литературы отдельно для педагогов и отдельно для детей и родителей).

### Требования к структуре методических материалов

Титульный лист, на котором указывается:

- наименование вышестоящей организации и наименование учреждения;
- заглавие (название) работы;
- вид методической продукции (учебное пособие, методические указания, методические разработки, методические рекомендации, с указанием, для кого предназначено данное издание и т.д.);
- место и год издания.

Оборот титульного листа, где указано:

библиографическое описание методической продукции (авторы или составители, полное название, вид, место, год и количество страниц издания);

аннотация методической продукции (аннотация кратко, 3-4 предложения) указывается, какой проблеме посвящается методическая продукция, цель ее создания, какие вопросы раскрывает, кому адресована.

составитель/автор материалов (указывается ученая степень, звание, должность, ФИО автора/составителя);

рецензенты работы (указывается ученая степень, звание, должность, место работы, ФИО). Сведения об ученой степени, звании и должности приводятся в соответствии с существующими правилами сокращения: доктор д-р, профессор - проф., кандидат - канд., доцент - доц., биол., ист., мат., хим. и др. наук, например: канд. тех. наук, доц.

Введение (пояснительная записка), которая включает:

Цель и конкретные задачи методической продукции (цель зависит от того, кому адресованы материалы; каково их назначение).

Обоснование актуальности (почему возникла потребность в разработке данных методических материалов в настоящее время).

Обоснование наиболее значимых положений, взятых за основу разработки методических материалов или педагогической идеи, лежащей в основе разработки материалов.

Обоснование принципов отбора содержания (на основе какого опыта или источников написаны материалы), принципы его структурирования, (логика изложения, которая принята автором) описание работы с ним (т.е. необходимо задать некий общий алгоритм деятельности с материалами).

Предполагаемый результат (какие результаты предполагается достигнуть при работе с данными материалами; чёткость требований к ожидаемым результатам использования данной категории материалов).

Основная часть, которая раскрывает основное содержание методического материала, методический/дидактический аппарат по работе с ним.

Список использованной литературы. Список литературы дается в алфавитном порядке с указанием автора, полного названия, места издания, издательства, года издания с учетом требований ГОСТ 7.1 -2003 «СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Библиографическое описание.

Список рекомендуемой литературы.

Содержание (оглавление);

Тезаурус (если необходим);

Приложения (памятки, схемы, графики, рисунки, фотографии, планы-конспекты

занятий и т. д.).

Приложение №2  
к приказу Управления образования  
Администрации города Элисты  
от « 21 » 01 2022г. № 41

Состав Жюри

Муниципального этапа Всероссийского конкурса лучших дополнительных  
общеобразовательных общеразвивающих программ и методических  
разработок

1. Эрендженов А.В. , начальник Управления образования Администрации города Элисты, председатель;
2. Сангаджиева Н.О., старший методист Методического центра Управления образования Администрации города Элисты, заместитель председателя жюри;
3. Бембеева К.Б. методист БУДО РК «Эколого-биологический центр учащихся», член жюри;
4. Даваева И. В. , руководитель ГМО учителей биологии, экологии, учитель биологии и экологии МБОУ «ЭТЛ», член жюри
5. Джалсанова С.С. , учитель биологии МБОУ «Элистинский лицей», член жюри;
7. Горяева И.Н., учитель биологии МБОУ «СОШ №21» города Элисты, член жюри;
8. Оджаева Е.Г., учитель географии МБОУ «СОШ №2», член жюри;
9. Малова О.Б., учитель биологии МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия личносно ориентированного обучения и воспитания», член жюри;
10. Убушаева К.С., учитель информатики МБОУ «РНГ им. преподобного С. Радонежского», член жюри;
11. Цеденова К.Л., методист БУ ДО РК «РЦДЮТиК», член жюри;
12. Шунгаева А.Б., к.г.н., доцент, преподаватель географии, естественно-научных дисциплин БПОУ РК «Торгово-технологический колледж», член жюри;