

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЭЛИСТЫ

ПРИКАЗ

от «22» 03 2021 г.

№ 125

г. Элиста

Об итогах мониторинга
объективности результатов проведения
Всероссийских проверочных работ

На основании письма Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 11.02.2021 года № 422 «О выявлении признаков необъективности результатов Всероссийских проверочных работ, прошедших осенью 2020 года», в соответствии с приказом Управления образования Администрации города Элисты №73 от 16.02.2021 г. «Об организации и проведении мониторинга объективности результатов проведения Всероссийских проверочных работ», в целях анализа объективности результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», «Средняя общеобразовательная школа № 8 им. Номто Очирова» с 17.02.2021 г. – 26.02.2021 г. организован мониторинг объективности результатов проведения Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5-6 классах, по математике в 5 классах (МБОУ «СОШ № 4»), по русскому языку в 5 классах (МБОУ «СОШ № 8»), на основании вышеизложенного

приказываю:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам мониторинга объективности результатов проведения Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5-6 классах, по математике в 5 классах в МБОУ «СОШ № 4», по русскому языку в 5 классах в МБОУ «СОШ № 8» (Приложение).

2. Указать руководителям МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» (Очир-Горяева Е.Б.), «Средняя общеобразовательная школа № 8 им. Номто Очирова» (Лиджеева К.Б.) на недостаточный контроль за организацией, проведением и проверкой ВПР.

2. Руководителям МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» (Очир-Горяева Е.Б.), «Средняя общеобразовательная школа № 8 им. Номто Очирова» (Лиджеева К.Б.):

2.1. изучить и проанализировать результаты мониторинга объективности результатов проведения Всероссийских проверочных работ, с целью определения управленческих действий в части усиления контроля проведения Всероссийских проверочных работ – 2021 г.;

2.2. исключить мотивацию для завышения баллов по ВПР (то есть исключить наказание учителей за низкие результаты);

2.2. привлекать к проведению ВПР организаторов в аудитории из числа педагогов, не работающих в данном классе и не преподающих данный предмет;

2.3. организовать деятельность педагогического коллектива по ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся (включая обсуждение типичных ошибок и способов их предотвращения);

2.4. провести корректировку рабочих программ с учетом результатов ВПР.

3. Отделу управления качеством общего образования Управления образования Администрации города Элисты (Цадырова М.В., Долгих С.П.) взять на контроль проведение ВПР -2021г. в данных муниципальных организациях

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела управления качеством общего образования Управления образования Администрации города Элисты Цадырову М.В.

Начальник Управления образования
Администрации города Элисты



А.В. Эрендженов

М.В. Цадырова (М.В. Цадырова)

С.П. Долгих (С.П. Долгих) / 15.08.2021

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга объективности результатов ВПР в МБОУ «СОШ №4»,
МБОУ «СОШ №8» имени Н. Очирова**

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Элисты № 73 от 16.02.2021 г. «Об организации и проведении мониторинга объективности результатов проведения Всероссийских проверочных работ» и на основании Приказа Министерства образования и науки РК № 442 от 11.02.2021 г. «О выявлении признаков необъективности результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), прошедших осенью 2020 г.» в период с 17.02.2021 г. по 26.02.2021 г. был организован мониторинг объективности результатов проведения Всероссийских проверочных работ -2020 г. по русскому языку в 5-6 классах, по математике в 5 классах (МБОУ «СОШ № 4»), по русскому языку в 5 классах (МБОУ «СОШ № 8»), муниципальная перепроверка работ обучающихся по данным предметам.

Согласно приказам Управления образования Администрации города Элисты № 494 от 08.09.2021 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5,6,7,8 классов МОО г. Элисты», № 178 от 08.09.2020 г. МБОУ «СОШ № 4» «Об участии во Всероссийских проверочных работах обучающихся 5,6,7,8 классов», № 140 от 10.09.2020 г. МБОУ «СОШ № 8 имени Н.Очирова» «Об участии во Всероссийских проверочных работах обучающихся 5,6,7,8 классов» в школах были назначены школьные координаторы, технические специалисты, организаторы в аудиториях, проведен инструктаж, педагоги - организаторы ознакомлены с порядком проведения ВПР, направлены уполномоченные Управления образования Администрации города Элисты, присутствовали общественные наблюдатели - представители родительской общественности.

В МБОУ «СОШ № 4» ВПР по русскому языку в 5 классах выполняли 53 обучающихся, по русскому языку в 6 классах -88 обучающихся, по математике в 5 классах - 33 обучающихся (2 класса находились на карантине в период проведения). В МБОУ «СОШ № 8» ВПР по русскому языку в 5 классах выполняли 34 обучающихся.

По русскому языку обучающимся 5 классов предстояло выполнить 3 задания из I части и 12 заданий во II части. Работа состояла из 2-х частей. На выполнение проверочной работы отводилось 45 минут на каждую часть (всего 90 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Работа I-й части состояла из 3 заданий:

1) Списывание текста (раскрыть скобки, вставить, где необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания)

2) Выписать предложение с однородными сказуемыми

3) Найти в предложении главные члены предложения

Работа II- й части состояла из 12 заданий:

1) Поставить ударение;

2) Выписать слово, в котором все звуки глухие (звонкие);

3) Основная мысль текста;

4) Составление плана текста из трех пунктов;

5) Составление вопроса по тексту;

6) Объяснение значения слова;

7) Подбор синонима к слову;

- 8) Состав слова;
 9) Выписать все формы имен существительных из предложения, указать морфологические признаки одного из выписанных;
 10) Выписать все формы имен прилагательных из предложения, указать морфологические признаки одного из выписанных;
 11) Выписать все глаголы из предложения;
 12) Объяснение смысла выражения.

В МБОУ «СОШ № 4» муниципальной комиссией, состоящей из педагогов предметников высшей квалификационной категории были проверены:

Русский язык 5 классы:

5 «б» - часть I – 19 работ, часть II – 19;

5 «в» - часть I – 13 работ, часть II – 15;

5 «г» - часть I – 19 работ, часть II – 19;

В ходе проверки было выявлено следующее:

код	№ задания	I часть		II часть		ИТОГОВЫЙ БАЛЛ		оценка
		первичный балл	исправленный балл	первичный балл	исправленный балл	Первичный балл	Исправленный балл	
50082	2	1/13	0/12	15	-	28	27	4
50090	2	1/12	0/11	12	-	24	23	3
50096	2	1/7	0/6	7	-	14	13	2
50081	10	12	-	1/14	0/13	26	25	4
50079	13	14	-	2/18	0/16	32	30	4
50059	1	3/9	0/6			28	23	3
	12	-	-	3/19	2/17			
	13	-	-	3	2			
50073	1	4/11	3/0	16	-	27	26	4
50066	13	13	-	2/19	1/18	32	31	4

Было проверено 53 работы. Из них – в восьми работах (15,4%) наблюдаются незначительные изменения, причем изменения в пяти работах (9,6%) не повлияли на итоговую оценку, а в трех (5,8%) выделенных работах отмечается небольшое повышение в 1 балл, что в конечном итоге повлияло на итоговую оценку.

Вывод: отметить качественную проверку всех работ, не были пропущены ошибки.

Математика 5 классы:

5 «б» - 16 работ;

5 «в» - 19 работ;

В ходе проверки выявлено следующее:

код	№ задания	Баллы		ИТОГОВЫЙ БАЛЛ		оценка
		первичный	исправленный	первичный балл	исправленный балл	
50030	8	1	0	15	14	4
50087	12	1	0	11	10	4

Вывод: отметить качественную проверку всех работ, не были пропущены ошибки.

Было проверено 35 работ. Из них только в двух работах (5,8%) наблюдаются изменения, причем изменения в одной работе (2,9%) не повлияли на итоговую оценку, а в одной работе (2,9%) отмечается повышение в один балл, что в конечном итоге повлияло на итоговую оценку.

Рекомендации: педагогам, проверяющим работы обучающихся, придерживаться системы оценивания проверочных работ.

Сведения об учителях русского языка МБОУ «СОШ№4»

№	клас с	Ф.И.О. учителя	ста ж	УМК	Образование	Курсы
	4б	Базырова А.Г.	9	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Москва «Просвещение»,201 6	Высшее,КГУ199 8	КРИПКРО,201 8
	4в	Цеденова М.О.	33	Горецкий В.Г. Москва «Просвещение»,201 6	Высшее,КГУ199 3	КРИПКРО,201 7
	4г	Шимтеева О.С.	15	Горецкий В.Г. Москва «Просвещение»,201 6	ВысшееКГУ,201 4	КРИПКРО2019
1.	5б	Очир- Горяева Е.Б.	26	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова Русский язык изд «Просвещение», Москва	Высшее,КГУ196 6	КРИПКРО,201 8
	5в	Очир- Горяева Е.Б.	26	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова Русский язык изд «Просвещение», Москва	Высшее,КГУ196 6	КРИПКРО,201 8
	5г	Джиргалов а Н.Ю.	4	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова Русский язык изд «Просвещение», Москва	ВысшееКГУ,201 3	КРИПКРО,201 8

Сведения об учителях математики МБОУ «СОШ№4»

№	клас с	Ф.И.О. учителя	ста ж	УМК	Образование	Курсы
1	4б	Базырова А.Г.	9	Моро М.И. Москва«Просвещение»,2	Высшее,КГУ19 98	КРИПКРО,20 18

				018		
2	4в	Целенова М.О.	33	Моро М.И. Москва«Просвещение»,2018	Высшее,КГУ1993	КРИПКРО,2017
3	4г	Шимтеева О.С.	15	Дорофеев Г.В.,Миракова Т.Н.,Бука,Г.Б. Москва «Просвещение»,2013	ВысшееКГУ,2014	КРИПКРО2019
4	5б	Джалыкова С.В.	26	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. изд.Просвещение Москва,2019	Высшее,КГУ1966	КРИПКРО,2018
5	5в	Нурнаева С.М.	26	Т.А.Ладзыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова Русский язык изд «Просвещение», Москва	Высшее,КГУ1966	КРИПКРО,2018
6	5г	Нурнаева С.М.	4	Т.А.Ладзыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова Русский язык изд «Просвещение», Москва	ВысшееКГУ,2013	КРИПКРО,2018

Система оценивания выполнения всей работы:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-13	14-23	24-32	33-38

Уровень успеваемости и качество знаний 5 классов МБОУ «СОШ №4» по результатам ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
5б	25	15	5	6	4	0	100%	67%	4
5в	26	16	0	6	9	1	94%	38%	3.3
5г	23	23	3	8	12	0	100%	48%	3.6
Всего	74	54	8	20	25	1	98%	51%	3.6

Уровень успеваемости и качество знаний обучающихся МБОУ «СОШ№4» по итогам 2019-2020 учебного года, 1 полугодия 2020-2021 учебного года

класс	период	«5»	«5,4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость
4б	год	5	10	8	0	65,2%	100%
4в	год	5	16	5	0	80%	100%
4г	год	5	7	13	0	48%	100%
5б	1 четверть	4	16	5	0	80%	100%
	2 четверть	3	12	8	0	65,2%	100%
5в	1 четверть	5	3	18	0	34,6%	100%
	2 четверть	1	12	13	0	50%	100%
5г	1 четверть	1	7	15	0	30%	100%
	2 четверть	1	4	19	0	20,8%	100%

Состояние предметного качества образования по русскому языку в 4,5 классах

Ф.И.О учителя	класс	период	Качество знаний	Успеваемость
Базырова А.Г.	4б	Год	73,9%	100%
Цеденова М.О.	4в	Год	84,6%	100%
Шимтеева О.С.	4г	год	52%	100%
Очир-Горяева Е.Б.	5б	1 четверть	88%	100%
		2 четверть	73,9%	100%
Очир-Горяева Е.Б.	5в	1 четверть	57,6%	100%
		2 четверть	53,8%	100%
Джиргалова Н.Ю.	5г	1 четверть	43,4%	100%
		2 четверть	29,1%	100%

Состояние предметного качества образования по математике в 4,5 классах

Ф.И.О учителя	класс	период	Качество знаний	Уровень обученности
Базырова А.Г.	4б	год	78,2%	100%
				100%
Цеденова М.О.	4в	год	80,75	100%
				100%
Шимтеева О.С.	4г	год	68%	100%
Джалькова С.В.	5б	1 четверть	92,6%	100%
		2 четверть	82,6	100%
Нурнаева С.М.	5в	1 четверть	69,2%	100%
		2 четверть	69,2%	100%
Нурнаева С.М.	5г	1 четверть	65,2%	100%
		2 четверть	66,6%	100%

Сведения об учителях русского языка МБОУ «СОШ№4»

№	класс	Ф.И.О. учителя	стаж	УМК	Образование	Курсы
1.	6а	Брунько В.И.	42	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова Русский язык изд «Просвещение», Москва	Высшее, КГУ 1986	КРИПКРО, 2017, 2020
2.	6б	Джиргалова Н.Ю.	4	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова Русский язык изд «Просвещение», Москва	Высшее, КГУ 2013	КРИПКРО, 2018, 2020
3.	6в	Брунько В.И.	42	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова Русский язык изд «Просвещение», Москва	Высшее КГУ, 1986	КРИПКРО, 2017, 2020
4.	6г	Наранова Л.Н.	17	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова Русский язык изд «Просвещение», Москва	Высшее, КГУ, 2002	КРИПКРО, 2020

Русский язык 6-е классы МБОУ «СОШ №4»

Были проверены:

6 «а» - 24 работы

6 «б» - 18 работ

6 «в» - 24 работы

6 «г» - 22 работы

Итого: 88 работ обучающихся.

В ходе проверки было выявлено следующее:

код	№ задания	Баллы		ИТОГОВЫЙ БАЛЛ	
		первичный	Исправленный	первичный	исправленный
60003	1К2	3	2	39	36
	5,2	2	1		
	6,1	2	1		
60035	2К3	2	0	35	32
	4,1	2	3		
	9	1	0		

	10	1	0		
60037	1K2	3	2	33	29
	2K1	2	1		
	2K4	3	2		
	7,2	2	1		
60049	1K1	3	2	43	38
	6,1	2	1		
	7,1	2	1		
	9	2	1		
60050	2K1	2	1	23	18
	2K2	3	2		
	2K4	3	2		
	4,2	1	0		
	8	2	1		
60054	2K1	3	1	26	21
	2K3	2	1		
	5,1	1	0		
	10	1	0		
60055	2K1	3	1	28	22
	8	2	0		
	9	2	0		
60057	9	2	0	29	27
60060	1κ1	3	2	43	40
	2κ3	3	2		
	4	2	1		
60061	2κ2	3	2	45	41
	4,2	2	1		
	5,1	2	1		
	5,2	2	1		
60062	2κ2	3	2	38	35
	2κ3	3	2		
	2κ4	2	1		
60063	4,2	2	1	45	43
	5,2	2	1		
60065	4,2	2	1	44	41
	5,1	2	1		
	5,2	2	1		
60068	2κ3	3	2	43	39
	2κ4	3	2		
	4,2	2	1		
	5,2	2	1		
60067	1κ1	3	0	38	33
	2κ3	2	1		
	2κ4	2	1		
60069	4,2	2	1	45	42
	5,1	2	1		
	5,2	2	1		
60070	1κ1	4	3	38	32
	2κ2	3	0		
	2κ4	2	1		

	4,1	3	1		
60073	1к1	2	3	32	29
	2к4	2	0		
	5,1	2	1		
	6,1	2	1		
60074	1к1	4	3	29	24
	2к1	1	0		
	2к2	3	2		
	2к4	2	0		

Вывод:

В процессе перепроверки работ наблюдается тенденция к завышению баллов. Эксперты обратили внимание на то, что учителя не разделяют грубые/негрубые ошибки, завышают баллы, не учитывают при проверке все критерии.

Проверено 88 работ. Из них в 19 работах (21,5%) наблюдаются изменения. Изменения в 16 работах не повлияли на оценку, кроме 3-х работ (60003- на 3 балла; 60049 – на 5 баллов; 60057 – на 2 балла), в которых отмечается повышение баллов в отдельных заданиях. В конечном итоге это повлияло на итоговую оценку.

Таким образом, можно сделать вывод, что наиболее необъективно проверены задания, направленные на сформированность умения проводить фонетический, морфологический анализ текста и синтаксический анализ предложения; сформированность орфографической и пунктуационной грамотности, а также умения анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.

Рекомендации: педагогам, проверяющим работы обучающихся, необходимо придерживаться системы оценивания проверочных работ.

Русский язык 5-е классы МБОУ «СОШ № 8»

В МБОУ «СОШ №8» по русскому языку в 5-х классах.

Были проверены:

5 «а» - часть I – 19 работ, часть II – 19;

5 «б» - часть I – 15 работ, часть II – 15;

В ходе проверки было выявлено следующее:

ВПР 2020 Русский язык 5 «а» класс

Русский язык	Группы учащихся от МБОУ «СОШ № 4»	Класс	ИК I	ИК II	3, 2	3, 1	3, 0	2	4	5	6	7	8	9	0	1	12, 1	12, 2	13, 1	13, 2	1	15, 1	15, 2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	
1.	50100	5Г	2	3	3	0	0	2	1	0	1	2	0	1	2	1	1	1	0	1	1	0	0	21	3	3	
2.	50099	5Г	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	0	2	1	37	5	5
3.	50098	5Г	4	3	3	1	3	2	1	0	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	35	5	5
4.	50097	5Г	3	3	3	1	2	2	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	0	33	3	4
5.	50096	5Г	0	3	1	1	1	2	0	1	1	0	1	1	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	16	3	3
6.	50095	5Г	4	3	3	1	1	2	1	0	3	2	1	0	2	1	0	1	1	1	1	0	1	28	4	3	
7.	50094	5Г	4	3	3	1	3	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	0	2	0	2	1	35	5	5
8.	50093	5Г	1	3	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	0	2	1	30	4	3
9.	50091	5Г	4	3	3	1	3	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	34	5	5
10.	50090	5Г	2	3	2	1	3	2	1	0	2	0	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	23	3	3
11.	50089	5Г	4	3	3	1	2	2	0	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	4	4
12.	50088	5Г	0	2	3	1	0	0	0	1	0	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	16	3	3
13.	50087	5Г	4	3	3	0	2	2	0	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	4	4
14.	50083	5Г	3	3	3	1	3	1	1	0	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	0	0	29	4	3
15.	50082	5Г	4	3	1	1	3	2	1	0	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	0	0	1	0	27	4	3
16.	50081	5Г	4	3	3	0	2	2	0	1	1	1	1	1	2	1	2	0	2	0	0	0	1	0	27	4	4
17.	50080	5Г	4	3	3	1	3	2	0	1	0	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	29	4	4	
18.	50079	5Г	4	3	3	1	3	2	0	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	29	4	4	
19.	50078	5Г	0	1	1	1	2	1	0	0	1	1	1	1	2	1	0	1	0	1	1	2	1	33	5	4	
20.	50076	5Б	2	3	3	1	3	1	0	2	3	2	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	16	3	3
21.	50073	5Б	4	3	0	1	3	2	0	0	1	2	1	0	2	0	1	1	1	1	2	1	2	1	24	4	4
22.	50072	5Б	4	3	3	1	3	2	0	0	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	27	4	4	
23.	50071	5Б	4	3	3	1	3	2	1	1	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	0	27	4	5	
24.	50069	5Б	4	3	3	1	0	2	1	0	3	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	0	1	36	5	5
25.	50067	5Б	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	4	4
																									3	4	4

26.	50066	5B	3	3	3	1	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0	32	4	4
27.	50065	5B	N	N	N	N	N	N	2	0	0	2	2	1	0	2	1	1	0	1	1	2	1	2	1	16	3	3
28.	50064	5B	2	3	3	1	3	2	0	2	3	2	1	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	28			
29.	50063	5B	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	0	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	35			
30.	50062	5B	N	N	N	N	N	N	2	0	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	20	3	3	
31.	50061	5B	2	3	3	1	3	1	3	1	2	3	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	24			
32.	50060	5B	3	3	0	1	0	2	1	0	2	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	2	1	1	20	3	3	
33.	50059	5B	3	3	2	1	0	2	0	1	2	2	1	0	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	28	4	4	
34.	50053	5B	4	3	0	1	3	2	1	0	2	1	0	0	2	0	1	0	0	1	0	1	0	0	21	3	4	
35.	50051	5B	3	3	2	1	3	2	1	1	2	0	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	31	4	4	
36.	50049	5B	4	3	0	1	3	2	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	34	5	4	
37.	50048	5B	3	3	0	0	0	2	1	0	0	0	1	0	2	1	1	1	1	1	1	2	0	19	3	3		
38.	50047	5B	3	3	2	1	2	2	1	0	1	0	0	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	24	4	4		
39.	50046	5B	3	2	0	1	3	2	1	1	2	2	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	0	29	4	3	
40.	50045	5B	3	3	3	1	2	2	1	2	0	1	1	1	2	1	2	1	2	0	0	0	0	28	4	4		
41.	50041	5B	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	0	35	5	5		
42.	50040	5B	3	1	3	1	3	2	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	0	31	4	4		
43.	50039	5B	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	0	35	5	5		
44.	50038	5B	2	1	0	0	3	2	1	1	2	1	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	0	24	4	3		
45.	50036	5B	4	3	3	1	3	2	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	36	5	5		
46.	50034	5B	4	2	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	0	36	5	5	
47.	50033	5B	3	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	0	34	5	5		
48.	50031	5B	3	2	3	1	3	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	0	32	4	4		
49.	50030	5B	3	3	3	1	3	2	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	0	35	5	4		
50.	50029	5B	2	3	0	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	32	4	4	
51.	50028	5B	2	3	0	1	1	2	0	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	0	25	4	3		
52.	50027	5B	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	38	5	4		
53.	50026	5B	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	0	37	5	5	

магистрант	Группы участника в МБОУ «СОШ № 4»	Класс	Класс																Первичный балл	Отметка по журналу
			1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12			
1.	50100	5Г	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	2	0	2	13	4	3
2.	50099	5Г	1	1	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	2	12	4	5	
3.	50098	5Г	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	1	2	2	19	5	5	
4.	50097	5Г	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	2	0	2	1	16	5	5	
5.	50095	5Г	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	2	1	2	0	15	5	4	
6.	50094	5Г	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	2	0	2	2	17	5	5	
7.	50093	5Г	1	0	2	0	1	0	1	1	1	1	2	0	2	1	14	4	4	
8.	50091	5Г	1	1	2	1	1	0	0	1	1	1	2	1	2	0	16	5	5	
9.	50090	5Г	1	0	2	0	1	1	1	1	1	0	0	1	2	0	13	4	3	
10.	50089	5Г	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	2	0	1	0	16	5	5	
11.	50088	5Г	1	1	2	1	1	1	0	0	1	0	0	0	2	0	9	3	3	
12.	50087	5Г	1	0	2	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	2	11	4	3	
13.	50083	5Г	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	2	2	11	4	4	
14.	50082	5Г	1	1	2	0	0	1	1	1	1	0	0	0	2	2	11	4	4	
15.	50080	5Г	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	2	0	13	4	4	
16.	50079	5Г	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	2	0	2	2	17	5	4	
17.	50078	5Г	0	0	2	1	0	0	1	1	0	2	0	0	2	0	11	4	3	
18.	50051	5Б	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	N	0	2	0	13	4	4	
19.	50048	5Б	1	1	2	0	0	1	1	0	1	N	1	0	1	2	11	4	3	
20.	50047	5Б	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	2	0	2	N	15	5	5	
21.	50046	5Б	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	N	18	5	4	
22.	50043	5Б	1	1	2	N	0	0	1	1	1	1	N	1	2	N	13	4	4	
23.	50041	5Б	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	2	0	2	0	15	5	5	
24.	50040	5Б	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	N	1	2	N	15	5	4	

25.	50039	5Б	1	1	2	1	0	1	1	1	0	2	0	1	2	2	2	17	5	5
26.	50038	5Б	1	1	2	1	0	0	1	1	1	0	0	1	2	2	N	13	4	3
27.	50036	5Б	1	0	2	1	1	0	1	1	0	0	1	1	2	2	0	13	4	4
28.	50034	5Б	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	2	19	5	5
29.	50031	5Б	0	1	2	0	1	1	1	1	1	2	0	1	0	2	2	15	5	4
30.	50030	5Б	1	1	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	0	15	5	4
31.	50028	5Б	1	0	2	0	1	0	1	1	1	1	1	0	2	2	0	13	4	3
32.	50027	5Б	1	1	2	1	1	0	1	1	0	2	1	1	2	2	2	18	5	5
33.	50026	5Б	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	1	2	2	2	19	5	5

Русский язык	Группы учащихся МБОУ «СОШ № 4»	Класс	I К I	IK 2	IK 3	2К 1	2К 2	2К 3	2К 4	2К 4	4, 3	4, 2	4, 1	5, 2	5, 1	6, 2	6, 1	7, 2	7, 1	8, 2	8, 1	9, 2	9, 1	10, 2	10, 1	11, 2	11, 1	12, 2	12, 1	13, 2	13, 1	14, 2	14, 1	15, 2	15, 1	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу									
1.	60114	6Г	4	3	2	3	3	0	3	2	3	2	3	2	2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	31	4									5											
2.	60111	6Г	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	0	0	0	0	2	0	2	0	1	1	0	32	4												5								
3.	60110	6Г	4	3	2	3	2	0	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	0	1	1	1	25	3													3							
4.	60109	6Г	3	3	2	0	3	0	2	2	0	2	0	0	0	2	0	2	0	2	0	0	0	1	1	20	3													4							
5.	60108	6Г	3	3	2	3	3	0	3	2	3	2	3	2	2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	30	4															3						
6.	60106	6Г	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	1	1	30	4																4					
7.	60105	6Г	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	0	2	0	2	1	2	2	1	1	41	5																5					
8.	60104	6Г	1	2	2	2	3	3	0	1	2	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	0	0	0	22	3																	3				
9.	60103	6Г	3	3	2	2	3	2	3	1	3	2	2	2	0	1	0	2	1	2	2	0	1	1	36	4																	5				
10.	60102	6Г	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	0	0	2	1	2	2	1	1	39	5																		5				
11.	60101	6Г	4	3	2	2	3	3	3	3	1	2	2	0	0	2	1	0	0	1	0	1	1	32	4																			5			
12.	60100	6Г	4	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	0	2	0	0	0	2	0	1	1	33	4																			5			
13.	60099	6Г	3	2	2	3	3	0	0	2	3	2	2	2	2	2	1	0	0	0	0	1	1	30	4																		4				
14.	60098	6Г	3	3	1	2	3	3	3	3	2	3	2	3	1	0	0	2	0	2	0	2	1	32	4																			4			
15.	60097	6Г	2	2	2	1	3	1	2	1	3	0	1	0	2	0	2	0	2	0	0	0	1	24	3																				3		

16	60096	6T	2	3	2	2	3	3	0	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	21	3	4
17	60095	6T	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	0	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	43	5	5
18	60094	6T	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	1	1	0	1	1	1	1	41	5	5	
19	60092	6T	3	2	2	2	3	3	3	2	1	3	1	2	0	2	1	1	2	1	1	2	1	1	35	4	4	
20	60091	6T	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	0	2	0	1	1	1	1	40	5	5	
21	60089	6T	2	3	2	2	3	3	3	3	0	1	0	0	2	0	2	0	2	2	1	1	1	1	30	4	4	
22	60088	6T	4	3	2	3	3	3	0	3	2	3	0	0	2	0	2	0	2	1	0	0	1	0	29	4	4	
23	60087	6B	4	3	2	3	3	3	1	2	1	1	0	2	2	0	2	1	2	0	1	1	1	1	34	4	4	
24	60086	6B	4	2	1	2	3	3	3	3	2	0	0	1	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	26	3	3	
25	60084	6B	4	3	2	1	3	3	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	3	4	
26	60083	6B	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	44	5	5	
27	60082	6B	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	1	2	0	2	0	2	2	0	2	2	0	1	38	4	4	
28	60081	6B	4	3	2	1	3	3	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	22	3	4	
29	60080	6B	3	1	2	3	1	3	1	0	3	2	3	1	2	2	0	1	0	2	2	1	1	1	31	4	3	
30	60079	6B	1	1	1	0	3	3	2	3	1	1	1	2	2	0	0	2	0	2	2	1	1	1	27	3	4	
31	60078	6B	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	0	2	1	0	0	0	2	2	2	1	1	35	4	4	
32	60076	6B	4	3	2	3	2	3	3	1	2	1	1	0	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	35	4	5	
33	60075	6B	4	2	2	3	3	3	3	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	3	4	
34	60074	6B	4	1	2	1	3	3	3	2	2	3	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	1	29	4	4	
35	60073	6B	2	3	2	0	3	3	3	2	2	3	0	2	0	2	0	2	2	0	2	2	0	1	32	4	4	
36	60072	6B	4	3	2	3	2	3	2	3	2	2	0	0	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	36	4	5	
37	60071	6B	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	0	2	2	2	1	2	2	1	1	44	5	5	
38	60070	6B	4	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	0	2	0	2	2	2	1	2	2	1	1	38	4	5	
39	60069	6B	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	45	5	5	
40	60068	6B	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	0	2	2	1	0	1	1	43	5	5	
41	60067	6B	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	0	2	0	2	0	2	2	1	2	2	1	1	38	4	4	
42	60065	6B	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	0	2	2	1	2	2	1	1	44	5	5	
43	60063	6B	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	45	5	5	
44	60062	6B	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	1	0	2	1	2	0	2	2	1	2	1	1	38	4	5	
45	60061	6B	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	45	5	5	

46	60060	6B	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	43	5	4	
47	60057	6B	2	3	1	3	3	1	3	3	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	4	4
48	60055	6B	2	3	2	3	3	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	3	4	
49	60054	6B	3	2	2	3	3	2	2	2	2	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	3	4	
50	60052	6B	4	3	1	3	3	2	1	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	4	4	
51	60051	6B	3	3	1	3	3	2	3	2	2	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	4	4	
52	60050	6B	2	1	1	2	3	0	3	2	2	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	3	3	
53	60049	6B	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	43	5	4	
54	60047	6B	1	2	1	2	3	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	3	3	
55	60045	6B	1	2	1	0	3	0	0	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	3	3	
56	60044	6B	1	2	1	3	3	0	3	2	3	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	3	3	
57	60042	6B	4	3	2	3	3	2	3	2	2	0	2	1	2	0	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	39	5	5	
58	60040	6B	2	2	2	1	3	0	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	3	3	
59	60039	6B	2	3	2	2	3	0	3	1	1	1	2	0	2	0	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	29	4	3	
60	60038	6B	4	3	1	3	3	2	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	3	3	
61	60037	6B	4	3	2	2	3	2	3	2	2	1	0	1	0	1	0	1	0	2	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	33	4	3	
62	60035	6B	4	2	2	3	3	2	3	2	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	4	4	
63	60034	6B	2	2	2	2	2	0	2	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	3	3	
64	60032	6B	3	3	2	3	2	0	3	2	3	1	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	4	4	
65	60031	6A	4	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	0	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	41	5	5	
66	60030	6A	4	3	2	0	0	0	0	2	3	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	3	4	
67	60029	6A	4	3	2	1	0	1	3	2	3	0	2	0	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	3	4	
68	60028	6A	4	3	2	0	1	1	2	1	3	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	3	4	
69	60027	6A	0	0	0	1	3	0	3	2	3	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	3	4	
70	60025	6A	4	3	2	1	2	1	3	0	2	1	0	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	27	3	4	
71	60024	6A	4	3	2	1	3	1	1	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	3	4	
72	60022	6A	4	3	2	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	39	5	5	
73	60020	6A	4	3	2	2	3	0	1	2	3	0	2	2	1	0	2	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	4	4	
74	60018	6A	0	1	2	2	3	2	3	1	3	2	0	0	2	0	1	1	2	0	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	0	28	3	5	
75	60017	6A	2	2	2	1	3	0	3	2	2	0	0	0	2	0	1	0	0	2	1	0	0	2	1	1	1	1	1	1	0	25	3	4	

76	60016	6A	4	3	2	3	3	0	3	2	2	2	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	1	33	4	4
77	60015	6A	4	3	2	0	3	2	3	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	22	3	3
78	60014	6A	4	3	2	2	3	2	3	1	3	2	1	2	1	0	2	0	0	0	1	1	34	4	4	
79	60013	6A	4	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	0	2	0	0	1	1	1	38	4	4	
80	60012	6A	4	3	2	0	3	0	3	2	3	1	0	0	2	0	2	1	1	1	1	1	31	4	4	
81	60010	6A	4	3	2	1	3	2	3	2	3	0	0	2	0	2	0	2	0	1	1	1	32	4	4	
82	60009	6A	4	3	2	0	3	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	18	3	4	
83	60007	6A	4	3	2	0	2	N	N	2	N	0	0	2	0	2	0	0	0	1	0	0	18	3	4	
84	60006	6A	2	1	2	2	3	2	3	2	3	0	2	0	2	0	2	0	2	1	1	1	31	4	4	
85	60005	6A	4	3	2	1	1	0	2	2	1	0	2	0	2	1	2	0	1	1	1	1	28	3	4	
86	60004	6A	4	3	2	3	2	2	3	1	2	0	0	1	0	1	0	2	0	1	1	1	28	3	5	
87	60003	6A	4	3	2	1	3	2	3	2	3	2	1	2	2	0	2	0	2	1	1	1	39	5	5	
88	60001	6A	1	3	2	N	3	0	2	1	3	2	N	N	0	0	0	2	0	1	1	1	22	3	3	

**Сведения об учителе, работающем в 5 классе
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 им. Н.Очирова»**

№	Год	ФИО	Образование	Педагог	Стаж работы в данной школе	Должность	Курсы	КК	УМК
1	2019-2020	Левченко Зинаида Михайловна	Высшее, КГУ, 1990	38		Учитель начальных классов	2019 «Инклюзивное образование детей»	высшая	Школа России
2	2020-2021	Манцава Вероника Тимофеевна	Высшее, КГУ Бакалавр 2018 «Филология» Магистр 2020 «Филология»	6 мес	4 мес	Учитель русского языка и литературы	-	-	Русский язык - Т.А.Ладженская, М.Т.Баранова Л.А.Грошенцова Литература - Курдюмова Т.Ф.

Уровень обученности и качество знаний по классу:

Класс	Период	Кол-во					Уровень обученности	Качество знаний
		5	4	3	2	Не аттестованы		
5а	1 четверть	12	10	1	-	1 (по болезни)	96	92
5а	2 четверть	10	7	7	-	-	100	71

Класс	Период	Кол-во			Уровень обученности	Качество знаний
		5	4	3		
5б	1 четверть	8	6	9	100	61

56	2 четверть	7	3	12	-	100	45
----	------------	---	---	----	---	-----	----

№	Код работы	Кл а сс	1К 1	1К 2	2	3, 1	3, 2	4	5	6	7	8	9	10	11	12, 1	12, 2	13, 1	13, 2	14	15, 1	15, 2	Первичный балл	Отмет ка	по журналу
1.	50020	5А	4	3	2	0	2	2	1/0	2	3	1	1	1	0	1	2/1	1/0	2/0	1	0	0	29/24	4	5
2.	50019	5А	1	3	2	0	3	2	1/0	2	2	1	1	1	0	1	2/1	1/0	2/1	1	1	1	28/24	4	4
3.	50018	5А	1/0	2	2	1	3	2/1	1	2/0	3/1	2/1	1/0	1	2/1	1	2/0	1	2/0	1	2/1	1/0	33/18	5/3	4
4.	50017	5А	2	3	3	1	3	2	1	0	3/1	2	1	1	2/1	1	2	1	1	1	2	1	33/29	5/4	5
5.	50016	5А	0	3	2/0	0	0	1	2/0	2/0	3	2	1	1/0	2/0	1	2/1	1	2/0	1	2/0	1	31/16	4/3	4
6.	50015	5А	3	3	3	1	3	2	1	0	1	2	1	1	2/0	1	1	1	2	1	0	0	29/27	4	4
7.	50014	5А	2/1	3	3	1	1	2	1/0	2	3/2	2	1	0	1/0	1/0	2/1	1/0	1	1	0	0	28/22	4/3	4
8.	50013	5А	0	3	2	0	0	2	1	2	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	14	3	3
9.	50012	5А	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1/0	2	1	1	1	2	1	2/0	1/0	37/33	5	5
10.	50011	5А	3/2	3	3/0	1	0	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2/1	1	2	1	2	1	34/29	5/4	4
11.	50010	5А	3	2	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2/0	1	2	1/0	1/0	1	2	1	35/31	5/4	5
12.	50009	5А	0	3	3/0	1	0	2/0	1	2	3	2	1	0	2	1/0	2/1	1	2	1	2	1	30/23	4/3	3
13.	50007	5А	2	3	3/0	1	3	2/1	1	2	3	2	1	1	2	1	1	1	0	1	0	0	30/26	4	4
14.	50006	5А	3	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	35	5	4
15.	50005	5А	2/1	3	0	1	2	2	1	2	3	2/1	1	1	2/0	1	1/0	1	1	1	2	1	30/25	4	5
16.	50004	5А	0	3	3	1	3	2/0	1/0	2	3	2/1	1	0	0	1/0	2/1	1/0	2/1	1/0	2/1	1/0	31/20	4/3	4
17.	50003	5А	2	3	0	1	3	2	1	2	3/2	2/1	1	1	2/1	1	1	0/1	1	1	2/1	1/2	30/29	4	5

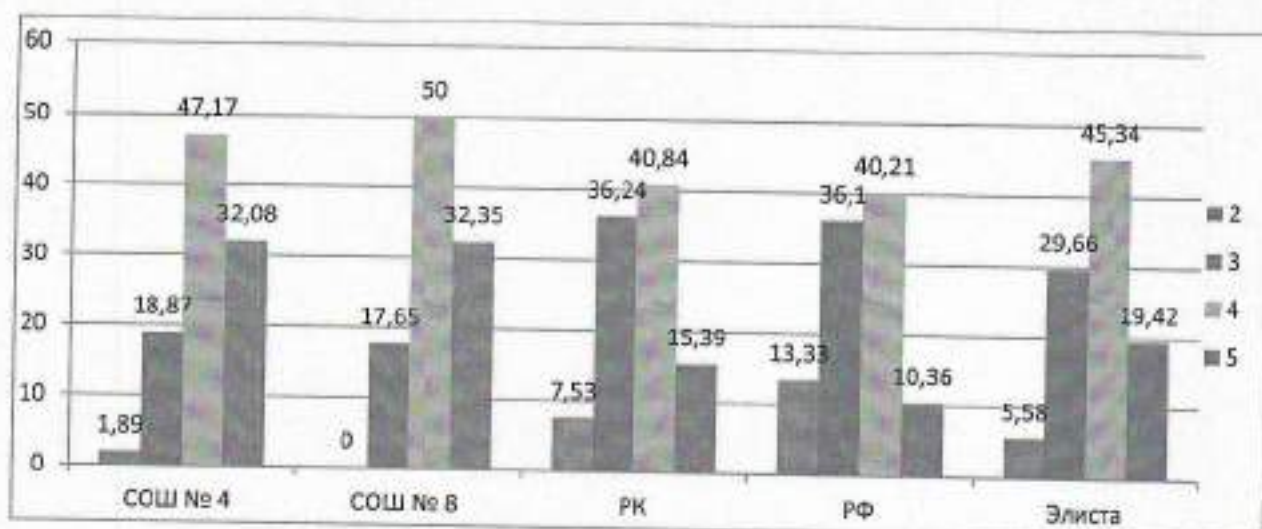
7.	50035	5Б	2	3	3	1	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	0	0	31	4	4
8.	50033	5Б	3	3	3	1	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	0	0	0	34	5	4
9.	50032	5Б	4	3	1	1	2	2	1	2	1	2/	1	2	0	0	1	1/0	1/0	31/27	4	4	4
10	50030	5Б	2	3	3	1	3/	2	1	2	1	2	1/0	2/0	1	2	1	2/0	1	36/30	5/4	5	5
11	50029	5Б	0	2	0	1	0	2	1	0	1	2	1	2	0	0	1	0	0	14	3	3	3
12	50028	5Б	4	3	3	1	3	2	1	2	1	2/	1	2	1	2	1	2/0	1	38/35	5	5	5
13	50027	5Б	0	2	0	0	0	2	0	2	0	1	1	0	1	2	1/0	2/0	1	0/2	15/14	3	3
14	50026	5Б	4/3	3	3	1	3	2	1	2	1	2/	1	2	1	2	1	0	0	35/33	5	5	5
15	50025	5Б	0	0	0	1	0	2	1	1	0/	2	1	0/	1	2/0	0	2/0	1	17/14	3	3	3

Вывод: отметить некачественную проверку всех работ, были пропущены ошибки. Было проверено 15 работ. Из них – в 11 работах наблюдаются изменения, причем изменения в шести работах не повлияли на итоговую оценку, а в пяти выделенных работах отмечается завышенные баллы, что в конечном итоге повлияло на итоговую оценку.

Рекомендации: - улучшить качество проверки работ.

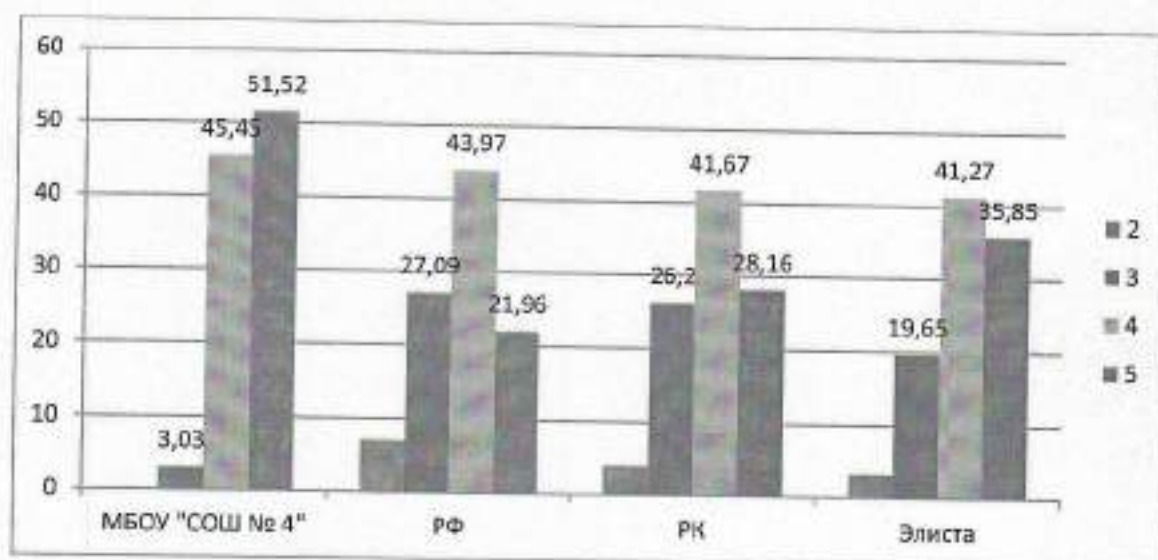
- педагогам, проверяющим работы обучающихся, придерживаться критериев системы оценивания проверочных работ.

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5 классах
Общая гистограмма отметок в Республике Калмыкия в сравнении с РФ



Таким образом, полученные данные свидетельствуют: выполнение ВПР по русскому языку в 5 классах МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 8 имени Н.Очирова», по всем оценочным показателям превышает общероссийские. И успеваемость, и качество знаний, исходя из первоначальных данных, тоже превышают средний показатель по России.

Анализ результатов ВПР по математике в 5 классах в МБОУ «СОШ № 4»
Общая гистограмма отметок в г. Элисте, Республике Калмыкия в сравнении с РФ



Таким образом, полученные данные свидетельствуют: выполнение ВПР по математике в 5 классах МБОУ «СОШ № 4» по всем оценочным показателям превышает общероссийские, республики и города Элисты. И успеваемость, и качество знаний, исходя из первоначальных данных, тоже превышают средний показатель по России.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР на заседаниях ШМО, ГМО; при необходимости изучить результаты каждого обучающегося и построить его индивидуальную образовательную траекторию;
2. Более детально изучить методические материалы (описание контрольно-измерительных материалов, демоверсии, критерии системы оценивания ВПР) по подготовке к ВПР в 2020-2021 учебном году;
3. Осуществить комплексную работу по подготовке к проверке ВПР-2021 г.;
4. Провести предварительное обсуждение критериев системы оценивания результатов ВПР на ШМО, с целью обеспечения единых подходов к проверке;
5. Педагогам, проверяющим работы обучающихся, строго придерживаться критериев системы оценивания проверочных работ.