

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

ПРИКАЗ

«07» 04 2020 г.

№ 443

г. Элиста

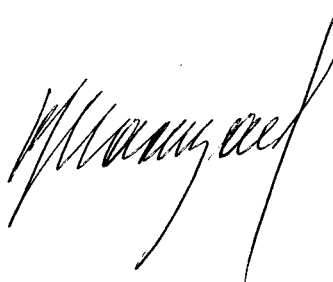
Об утверждении Региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Республики Калмыкия на период до 2025 г.

В целях развития системы профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Республики Калмыкия

п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую Региональную концепцию развития профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Республики Калмыкия на период до 2025 г.

Министр образования и науки  
Республики Калмыкия



Н.Г. Манцаев

Утверждено приказом  
Минобрнауки РК  
от « 04 » 04 2020 г.  
№ 443

Региональная концепция развития профориентационной работы с  
обучающимися общеобразовательных организаций  
Республики Калмыкия на период до 2025 г.

### **Введение**

Профессиональное самоопределение обучающихся является одним из наиболее важных направлений государственной социальной политики. Работа по профессиональному самоопределению осуществляется в форме поэтапного и непрерывного формирования общих и профессиональных компетенций на основе личных возможностей и потребностей. В этой связи все более актуальным становятся вопросы оказания помощи обучающимся в выборе профессии, в поиске ресурсов для самостоятельного формирования собственного образовательного-профессионального формата, а также обучения способам использования этих ресурсов.

Настоящая Концепция определяет теоретическую базу и основные направления профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Республики Калмыкия. Она включает в себя обоснование актуальности модернизации системы профориентационной работы для региональной системы образования, цели и задачи, основные направления и способы решения задач профориентационной работы, методологические подходы к организации и внедрению данного вида деятельности в практику общеобразовательных организаций.

### **Нормативная основа Концепции**

Концепция разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики в области воспитания и образования, определенной в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2019 года № 273-ФЗ.

Региональные документы, регламентирующие данное направление деятельности образовательных организаций:

Закон Республики Калмыкия Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия»;

Комплекс мер (дорожная карта) по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в Республике Калмыкия на 2020 - 2022 годы, утвержденный распоряжение Правительства Республики Калмыкия от 4 июля 2019 года № 207-р.

13 декабря 2018 года Правительством Республики Калмыкия утверждены региональные проекты в рамках национального проекта «Образование».

Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по созданию условий для развития и самореализации обучающихся, развитию системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся региональной системы образования на 2017 – 2020 годы, утвержденный приказом Минобрнауки РК от 29 декабря 2017 года № 1575.

### **Цель и задачи Концепции**

**Цель Концепции:**

обеспечение формирования готовности обучающихся Республики Калмыкия к самостоятельному решению задач профессионального становления в интересах республики, благосостояния своей семьи и личностного роста.

**Для достижения целей Концепции необходимо решить следующие задачи:**

обеспечить формирование государственного и общественного (социального) заказа на профориентационную работу в соответствии с интересами личности и региона;

создать комплексную инфраструктуру, обеспечивающую организацию и проведение профориентационной работы с обучающимися;

сформировать эффективные механизмы взаимодействия субъектов профориентационной работы: муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций, представителей экономической сферы – работодателей и профессиональных сообществ, родителей;

внедрить персонифицированную модель профориентационной работы с обучающимися Республики Калмыкия;

обеспечить обновление содержания и технологий профориентационной работы в соответствии с изменениями, происходящими в сфере труда;

разработать систему подготовки кадров для организации профориентационной работы с обучающимися в новых экономических условиях и обеспечить их подготовку;

сформировать эффективную систему информирования о меняющемся мире профессий, в первую очередь в регионе, в стране и в мире;

обеспечить учет особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ при организации профориентационной работы.

### **Основные принципы развития профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций**

В основу реализации Концепции положены следующие принципы:

Принцип целостности, требующий рассматривать профессиональное самоопределение обучающихся в контексте их жизненного и личностного самоопределения, органичное сочетание профориентационной работы с другими видами и задачами образования и социализации молодежи.

Принцип открытости и социального партнерства, требующий активного включения в профориентационную работу всех заинтересованных субъектов: обучающихся и их родителей, образовательных организаций всех типов и уровней, работодателей, представителей общественных организаций, СМИ, органов муниципального самоуправления.

Системность и комплексность профориентационной работы. Включение в профориентационную работу с обучающимися специалистов различных ведомств и профилей и определение их конкретных задач в обеспечении профориентационной работы. Необходимость сочетания различных подходов – лично ориентированного, социально ориентированного, экономически ориентированного, государственно ориентированного.

Компетентностный подход к сопровождению профессионального самоопределения. Опора на данный подход предполагает рассмотрение профессионального самоопределения не просто как поддержку конкретного профессионального выбора (или последовательной серии выборов), но как

особой образовательной деятельности, нацеленной на формирование ряда определенных компетенций.

Преемственность и непрерывность сопровождения профессионального самоопределения. Учет постепенного и продолжительного характера профессионального самоопределения обучающихся, преемственность в подходах и методах работы на всех уровнях образования, учет возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся.

Практико-ориентированность процесса сопровождения профессионального самоопределения. Создание условий для вовлечения обучающихся в систему практико-ориентированной (проектной, исследовательской, трудовой) деятельности, ведущим инструментом которой является формирование собственного значимого опыта обучающегося.

Добровольность получения профориентационных услуг, безусловное соблюдение права каждого на выбор профессии, рекомендательный характер профессионального воздействия.

Принцип позитивности требует использования творческого подхода и ярких, привлекательных форм при организации профориентационной работы, особенно массовых и групповых форм работы.

### **Основные направления реализации Концепции**

Основные направления реализации Концепции соответствуют ее задачам:

создание комплексной инфраструктуры, обеспечивающей организацию и проведение профориентационной работы с обучающимися;

формирование эффективных механизмов взаимодействия субъектов профориентационной работы: муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций, представителей экономической сферы – работодателей и профессиональных сообществ, родителей;

внедрение модели профориентационной работы с обучающимися Республики Калмыкия;

обеспечение обновления содержания профориентационной работы в соответствии с изменениями, происходящими в сфере труда;

разработка системы подготовки кадров для организации профориентационной работы с обучающимися в новых экономических условиях и обеспечить их подготовку;

формирование эффективной системы информирования о меняющемся мире профессий, в первую очередь в регионе, в стране и в мире;

обеспечение учета особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ при организации профориентационной работы.

### **Этапы реализации Концепции**

Реализация Концепции будет осуществляться в 2 этапа:

I этап - 2020 – 2022 годы;

II этап - 2023 – 2025 годы.

На I этапе планируется разработка плана мероприятий по реализации Концепции, а также создание механизмов ее реализации (управления, финансирования, информационного, научно-методического обеспечения).

Будут внесены изменения в нормативно-правовую базу Республики Калмыкия, обеспечивающие реализацию Концепции. Создан региональный Координационный совет по профориентации обучающихся Республики Калмыкия при Министерстве образования и науки Республики Калмыкия. По приоритетным направлениям Концепции будут разработаны и реализованы пилотные проекты, создана инфраструктура системы профориентации, региональная информационная среда, обобщен опыт образовательных организаций и отдельных педагогов, внедряющих активные, практико-ориентированные формы профориентации обучающихся.

На II этапе будет продолжено выполнение плана мероприятий по реализации Концепции. Будет осуществляться распространение результатов пилотных проектов, а также лучших практик реализации Концепции. Особое внимание будет уделено научно-методическому обеспечению реализации Концепции.

Финансирование плана мероприятий по реализации Концепции будет осуществляться из разных источников, в том числе за счет средств бюджетов всех уровней и частных инвестиций.

Начиная с I этапа будет проводиться постоянный мониторинг реализации Концепции и оценка ее эффективности, степени достижения ожидаемых результатов.

### **Ожидаемые результаты реализации Концепции**

Реализация Концепции к 2025 году позволит:

увеличить количество обучающихся в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования по профессиям/специальностям, востребованным на региональном рынке труда;

обеспечить рост уровня трудоустройства по полученной профессии/специальности выпускников профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования;

уменьшить отток выпускников общеобразовательных организаций и молодых специалистов из Республики Калмыкия в другие субъекты государства;

увеличить количество молодых специалистов, получивших образование в других регионах государства, вернувшихся для трудоустройства в Республике Калмыкия.

В результате реализации Концепции будут обеспечены:

повышение степени самостоятельности, осознанности, ответственности и устойчивости профессионально-образовательного выбора у выпускников образовательных организаций Республики Калмыкия;

повышение качества трудовых ресурсов Республики Калмыкия;

повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни;

дополнительная инвестиционная привлекательность региона;

согласование интересов и потребностей населения Республики Калмыкия с приоритетами социально-экономического развития региона;

повышение сбалансированности «спроса и предложения» на региональном рынке труда.